

ABSTRAK

LIE LENNY MONICA, Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Di Kelas XI IPA 2 SMA Santa Theresia Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran Penemuan Terbimbing pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Santa Theresia Jakarta Pusat. Sumber data pada penelitian ini adalah 26 orang siswa kelas XI IPA 2 SMA Santa Theresia Jakarta Pusat. Subjek penelitian ini adalah 6 orang siswa kelas XI IPA 2 SMA Santa Theresia Jakarta Pusat yang berlangsung dari bulan Februari hingga Maret 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing. Penelitian ini terdiri atas tiga siklus yang pada setiap siklusnya terdapat tes akhir untuk mengukur kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas XI IPA 2 SMA Santa Theresia Jakarta Pusat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan proses pembelajaran setiap siklusnya mengalami kemajuan termasuk meningkatnya keaktifan dan semangat siswa. Pada siklus I sebanyak 50% dari keenam subjek penelitian mencapai nilai KKM, pada siklus II meningkat menjadi 100% dari keenam subjek penelitian mencapai nilai KKM, dan pada siklus III tetap 100% dari keenam subjek penelitian yang mencapai nilai KKM.

Kata kunci: Pemahaman Konsep Matematika, Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing