

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya, serta shalawat dan salam selalu terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Di Kelas XI IPA 2 SMA Santa Theresia Jakarta”. Selama penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang muncul, namun berkat doa, kerja keras dan bantuan dari semua pihak, segala hambatan dapat dilalui. Rasa terima kasih yang teramat dalam diucapkan untuk pihak-pihak atas bantuan serta dukungan selama ini, terkhusus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyono, M.Si, selaku Dekan FMIPA UNJ yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Tri Murdiyanto, M.Si, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing penulis selama perkuliahan.
3. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNJ yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Bapak Drs. Swida Purwanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan dukungan, perhatian dan nasehat dengan ikhlas dan penuh pengertian selama penulisan skripsi ini berlangsung.
5. Bapak Drs. Mulyono, M.Kom, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan dukungan, perhatian dan nasehat dengan ikhlas dan penuh pengertian selama penulisan skripsi ini berlangsung.
6. Bapak Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd dan Bapak Drs. Tri Murdiyanto, selaku dosen validator yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memeriksa dan memvalidasi instrumen penelitian, memberikan nasihat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
7. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNJ yang telah banyak membantu, baik secara langsung maupun tidak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Abdurrahman dan Ibu Sapto Rini CH yang tiada henti memberikan doa, dukungan dan kasih sayang yang begitu besar kepada penulis.
9. Ibu Dra.Godeliva Kris Saptariningsih, M.Pd, selaku Kepala SMA Santa Theresia Jakarta yang telah bersedia memberikan kesempatan dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Johana Joshardojo, M.Pd, selaku Wakil Kepala SMA Santa Theresia Jakarta yang telah bersedia memberikan kesempatan, mengizinkan, dan memberi dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Ibu Yuli, S.Pd, selaku guru matematika di SMA Santa Theresia Jakarta yang telah bersedia menjadi peneliti, memberikan saran dan memotivasi selama proses penelitian berlangsung.
12. Seluruh siswa kelas XI IPA 2 SMA Santa Theresia Jakarta Pusat tahun ajaran 2015/2016, terutama keenam subjek penelitian yang telah bersedia membantu penelitian.
13. Teman-teman Pendidikan Matematika Reguler 2012 yang senantiasa memberikan dukungan, inspirasi, motivasi dan pengalaman pertemanan yang luar biasa bagi penulis.
14. Teman-teman jurusan Matematika angkatan 2012, atas perkenalan dan pertemanan yang berkualitas bagi penulis.
15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan rahmat dan karunia-Nya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, mohon dimaafkan atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Januari 2017

Penulis