

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Lie. 2008. *Kooperatif Learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. 2015. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2015 SMA/SMK Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta:Kemendikbud
- Eganinta, Devy. 2012. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa*. [TESIS]. Surakarta: (tidak diterbitkan)
- Hapsari, Alfonsa Maria Sofia. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Numbered Heads (SNH) dan Two Stay Two Stray (TSTS) pada Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri Surakarta ditinjau dari Kecemasan Siswa pada Materi Pokok Bangun Data*. [TESIS]. Surakarta: (tidak diterbitkan)
- Hudoyo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Matematika Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Miftahudin, dkk. 2015. *Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri di Kabumen Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Elektronik FKIP UNS. Vol. 3 No.3 hal 233-241 Mei 2015 ISSN: 2339-1685
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Rosda.

- Musriandi. 2013. *Model Pembelajaran Matematika Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-concept Siswa MTS*. [TESIS]. Bandung:(tidak diterbitkan)
- Mustofa, Muhammad Thobronidan. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahman, Arif. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dan Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Pendekatan Sainifik pada Materi Matriks Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Se-Kota Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015*. [TESIS]. Surakarta: (tidak diterbitkan)
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Simangunsang, Wilson. 2014. *PKS Matematika Wajib Kelas X SMA/MA Jilid 1B*. Jakarta: Gematama.
- Siregar, Evarine dan Mara, Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: MKDK UNJ.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugihartono, dkk. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta:UNY Pres.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suherman, Erman. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:JICA UPI.
- Supraptinah, Umi. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning, Problem Based Learning, dan Think-Talk-Write dengan Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Lingkaran Siswa Kelas Viii Smp Negeri Sekabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015*. [TESIS]. Surakarta: (tidak diterbitkan)
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya: Pustaka Pelajar.

Surat Keputusan Kepala Sekolah SMA Negeri 105 Jakarta Nomor:128.1/1.851.6021. 2015. *Tentang Kriteria Ketuntasan Minimal Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jakarta:SMA Negeri 105 Jakarta.

Sutawidjaja, Akbar, dkk. 2008. *Pendidikan Matematika X*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Usman, Sudarmin. 2007. *Strategi Pemecahan Masalah dalam Penyelesaian Soal Cerita di SD*. Malang: Jurnal Samudra Ilmu.

Wahyu, Ana Ari dan Rosyidi, Abdul Haris. 2012. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok*, Volume 1 No. 2. FMIPA UNESA. [ONLINE] tersedia di: <http://ejournal.unesa.ac.id/article/2345/30/article.pdf>

Wardi, Zaotul. 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numberad Head Together (NHT) dan Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Ditinjau Dari Kemandirian belajar Siswa SMP Negeri Kelas VIII Di Kabupaten Lombok*. [TESIS]. Surakarta:(tidak diterbitkan)