

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya, serta shalawat dan salam yang selalu terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada Materi Geometri di Kelas X MIA A SMAN 105 Jakarta”. Selama penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang dialami namun dapat terselesaikan berkat doa, kerja keras, dan kesungguhan hati serta bantuan berbagai pihak dalam pengerjaan skripsi ini, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang teramat dalam kepada

1. Bapak Prof. Dr. Suyono, M.Si, selaku Dekan FMIPA UNJ yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Sri Sudaryati, M.Pd dan ibu Dra. Ratnaningsih, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberi dukungan, perhatian, dan nasehat dengan penuh pengertian selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Ratnaningsih, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama masa studi.
5. Ibu Dra. Sri Utami, M.Pd dan Bapak Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd, yang telah bersedia memvalidasi instrumen penelitian dan banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
6. Seluruh dosen dan staff Matematika dan FMIPA UNJ yang telah banyak membantu, baik secara langsung maupun tidak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Moh.Masna dan Ibu Rokiyah. Kakak-kakak yang tersayang Vivi Shofiyah dan Evi Fitriana, serta keluarga besar yang tiada

henti memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang begitu besar.

8. Ibu Siti Khoiriyah, S.Pd, selaku guru matematika di SMAN 105 Jakarta yang telah bersedia memberikan bantuan dan meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Drs. Imam Prasaja, M.Si, selaku Kepala Sekolah SMAN 105 Jakarta yang bersedia mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, serta seluruh guru dan staff karyawan SMAN 105 Jakarta yang telah mendukung penulis.
10. Siswa kelas X MIA SMAN 105 Jakarta tahun ajaran 2015/2016, terutama keenam subjek penelitian yang telah bersedia membantu penelitian.
11. Rosi Amelia, Yulita Venesia, dan Suryadi yang telah meluangkan waktu dan bersedia bekerja sama dengan penulis sebagai *observer* dalam penelitian ini.
12. Rosi Amelia, Eva Dzilfiah, Yulita Venesia, dan Lie Lenny Monica yang selalu mendukung, memberi semangat, dan bantuan satu sama lain serta menjadi teman belajar selama masa perkuliahan 4 tahun.
13. Teman-teman Pendidikan Matematika Reguler 2012 yang tidak dapat saya sebutkan satu per-satu yang senantiasa memberikan dukungan, inspirasi, motivasi, dan pengalaman pertemanan yang luar biasa bagi penulis.
14. Teman-teman Jurusan Matematika angkatan 2012, atas perkenalan dan pertemanan yang diberikan kepada penulis.
15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu smeoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan rahmat-Nya

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, mohon dimaafkan atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Juli 2016

Penulis