

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan temuan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Peran guru mengembangkan HOTS dalam pembelajaran apresiasi menulis puisi kelas IV B SDN Menteng 01 Jakarta, yaitu sebagai mitra pelayanan siswa yang merangkap perannya sebagai fasilitator untuk siswa, sebagai model dalam membaca puisi yang baik, pemberi umpan balik kepada siswa, pemberi penguatan, apresiasi atau motivasi kepada siswa, dan mengevaluasi proses pembelajaran yang sedang terjadi dalam kegiatan pembelajaran apresiasi menulis puisi.
2. Kegiatan proses pembelajaran dengan implementasi HOTS melalui pembelajaran apresiasi menulis puisi di kelas IV B SDN Menteng 01 Jakarta, guru selalu mengikuti alur sistematika pembelajaran yang disusun berdasarkan rancangan pembelajaran yang dimulai dari kegiatan awal (pendahuluan dari kegiatan membuka pembelajaran, melakukan apersepsi, mengkondisikan kelas, menyiapkan mental siswa untuk belajar dengan tujuan untuk

mengkonsentrasikan/memfokuskan siswa). Kegiatan inti dengan melakukan penyampaian materi berupa pengertian puisi, bagian dari puisi (tema, rima, dan gaya bahasa), dan langkah-langkah dalam membuat puisi dengan acuan tema atau judul yang membuat siswa untuk berpikir analisis, evaluative, dan kreatif. Kegiatan lanjutan berupa penugasan mandiri yaitu penulisan sebuah karya puisi.

3. Evaluasi pembelajaran dilihat dari ketercapaian melalui pembelajaran apresiasi menulis puisi dengan HOTS di kelas IV B SDN Menteng 01 Jakarta, terkait evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran apresiasi menulis puisi adalah meliputi evaluasi proses dengan melihat kemampuan siswa dalam melakukan kegiatan menganalisis, mengevaluasi dari kegiatan pembelajaran apresiasi menulis puisi dan evaluasi hasil dilihat melalui hasil karya siswa berupa mencipta puisi hasil karyanya sendiri, meski memang tidak semua siswa kreatif dalam mencipta hasil karya puisi.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian sebagaimana telah dikemukakan, maka perumusan implikasi penelitian ini menekankan pada upaya, yaitu : (1) upaya kegiatan proses pembelajaran dengan implementasi HOTS yang perlu dipertahankan melalui pembelajaran apresiasi menulis puisi.

1. Upaya kegiatan proses pembelajaran dengan implementasi HOTS yang perlu dipertahankan melalui pembelajaran apresiasi menulis puisi.

Sebagaimana telah dikemukakan kesimpulan penelitian bahwa upaya untuk mempertahankan implementasi HOTS dalam kegiatan pembelajaran apresiasi menulis puisi sangatlah penting. Karena dengan memunculkan HOTS dalam kegiatan pembelajaran akan memberikan motivasi, acuan, dan melatih siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tingginya, melalui kegiatan menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta (*create*). Tentu saja untuk mempertahankan hal itu dalam kegiatan pembelajaran guru perlu membuat suasana belajar lebih menarik dengan penggunaan media, atau metode pembelajaran yang sesuai dan memotivasi siswa. Dengan penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dapat membuat anak yang merasa masih memiliki kesulitan dalam menganalisis atau merangkai kata dapat memahami bentuk maupun isi materi. Sedangkan penggunaan media pembelajaran yang menarik dapat merangsang minat anak dalam belajar.

C. Saran

1. Untuk Guru

Sebaiknya guru perlu mempertahankan selalu kegiatan proses pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan belajar siswa

meningkat menjadi lebih baik, sehingga siswa dapat mencapai kemampuan level berpikirnya sesuai dengan tahapan belajarnya. Dan guru harus selalu memperhatikan peranannya dalam memberikan pelayan kepada siswa berupa ilmu pengetahuan maupun bimbingan moral di dalam kegiatan pembelajaran.

2. Untuk SDN Menteng 01 Jakarta

Diharapkan SDN Menteng 01 Jakarta tetap mempertahankan budaya belajar yang baik dalam meningkatkan mutu dan kualitas guru maupun siswa dalam hal belajar-mengajar yang dilakukan melalui kegiatan pembelajaran, serta selalu memberikan fasilitas yang baik untuk guru dan siswa dalam mengembangkan kemampuan belajar dari *soft skills* maupun *hard skills* nya.

3. Untuk Peneliti berikutnya

Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian tentang strategi mengembangkan HOTS melalui pembelajaran apresiasi menulis puisi