

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI MELALUI
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS III SDN GUNTUR 03 PAGI JAKARTA SELATAN**

2017

HIRASMA NANDA SARI

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan media pembelajaran audio visual (vcd) pada siswa kelas III SD. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Guntur 03 Pagi Jakarta Selatan. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model pembelajaran siklus Kemmis dan Mc. Taggart. Adapun tahapan melakukan penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa tes, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data siklus I persentase siswa mendapat nilai menulis narasi ≥ 70 sebesar 71%. Kemudian terjadi peningkatan pada siklus II sebesar 84,375%. Data yang diperoleh menunjukkan hasil tes menulis narasi siswa kelas III SD sudah mencapai target yaitu 80%. Adapun persentase hasil pemantau tindakan dalam pembelajaran menulis narasi menggunakan media vcd pada siklus I sebesar 85% (aktivitas guru) dan 85% (aktivitas siswa). Pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 100% (aktivitas guru) dan 92% (aktivitas siswa). Data tersebut menunjukkan bahwa target pemantau tindakan aktivitas guru dan siswa sebesar 90% telah tercapai. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran audio visual (vcd) dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa kelas III SDN Guntur 03 Pagi Jakarta Selatan.

Kata Kunci: Kemampuan menulis narasi, media audio visual (VCD).