

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. ACUAN TEORITIK AREA dan FOKUS PENELITIAN	11
1. Hakikat Kemampuan Menulis	11
a. Pengertian Kemampuan Menulis Narasi	11
b. Penilaian Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi	16
2. Karakteristik Siswa Kelas III SD	19
B. ACUAN TEORITIK RANCANGAN ALTERNATIF INTERVENSI	20

1. Hakikat Media Pembelajaran Audio Visual (VCD)	20
a. Pengertian Media Pembelajaran Audio Visual (VCD)	20
b. Manfaat Media Pembelajaran Audio Visual (VCD)	25
c. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual (VCD)	26
d. Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual (VCD) dalam Pembelajaran	26
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode dan Disain Intervensi/Rancangan Siklus Penelitian	30
1. Metode Penelitian	30
2. Disain Intervensi Tindakan	31
D. Subjek / Partisipan Penelitian	32
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	33
F. Tahapan Intervensi Tindakan	34
1. Perencanaan (<i>planning</i>)	34
2. Pelaksanaan / Tindakan (<i>action</i>)	35
3. Observasi	35
4. Refleksi (<i>reflection</i>)	35
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	35
H. Data dan Sumber Data	36
1. Data Penelitian	36
2. Sumber Data	36
I. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Instrumen Kemampuan Menulis Narasi	37
a. Definisi Konseptual	37
b. Definisi Operasional	38

c. Kisi-kisi	38
2. Instrumen Media Pembelajaran VCD	45
a. Definisi Konseptual	45
b. Definisi Operasional	45
J. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Analisis Data	48
2. Indikator Keberhasilan Siswa	49
3. Interpretasi Hasil Analisis	49
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	50
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS	
DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data	51
1. Deskripsi Data Prapenelitian	52
2. Deskripsi Data Siklus I	53
a. Tahap Perencanaan Tindakan (<i>planning</i>)	53
b. Deskripsi Tahapan Pelaksanaan (<i>action</i>) Siklus I	54
1) Siklus I Pertemuan 1	54
2) Siklus I Pertemuan 2	59
3) Siklus I Pertemuan 3	63
c. Pengamatan / Observasi	67
d. Refleksi Tindakan	68
3. Deskripsi Data Siklus II	71
a. Tahap Perencanaan Tindakan (<i>planning</i>)	71
b. Deskripsi Tahapan Pelaksanaan (<i>action</i>) Siklus II	72
1. Siklus II Pertemuan 1	72
2. Siklus II Pertemuan 2	77
3. Siklus II Pertemuan 3	81
c. Pengamatan / Observasi	86
d. Refleksi Tindakan	88

B. Temuan / Hasil Penelitian	90
1. Siklus I	90
2. Siklus II	93
C. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan	96
1. Data Hasil penelitian	96
2. Data Pemantau Tindakan	99
D. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	106
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Menulis Narasi	39
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menulis Narasi	40
Tabel 3.3	Kisi-kisi Media Pembelajaran VCD	46
Tabel 3.4	Kisi-kisi Pemantau Tindakan Aktivitas Pembelajaran Menulis Narasi Guru dan Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran VCD	46
Tabel 4.1	Jadwal Penelitian Tindakan Siklus I	53
Tabel 4.2	Hasil Refleksi Tindakan Siklus I	62
Tabel 4.3	Temuan Terkait Aspek Penilaian Tes Kemampuan Menulis Narasi Pada Siklus I	70
Tabel 4.4	Jadwal Penelitian Tindakan Siklus II	71
Tabel 4.5	Temuan Terkait Penilaian Tes Kemampuan Menulis Narasi Pada Siklus II	88
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Narasi Siklus I	91
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Narasi Siklus II	93
Tabel 4.8	Data Hasil Penelitian Tes Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas III SD Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	96
Tabel 4.9	Hasil Persentase pada setiap Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Narasi Siswa kelas III SD pada Pra Siklus, siklus I dan Siklus II	98
Tabel 4.10	Hasil Perolehan Persentase Keberhasilan Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Taggart	32
Gambar 4.1 Gambar Dokumentasi	55
Gambar 4.2 Gambar Dokumentasi	57
Gambar 4.3 Gambar Dokumentasi	57
Gambar 4.4 Gambar Dokumentasi	57
Gambar 4.5 Gambar Dokumentasi	58
Gambar 4.6 Gambar Dokumentasi	60
Gambar 4.7 Gambar Dokumentasi	61
Gambar 4.8 Gambar Dokumentasi	61
Gambar 4.9 Gambar Dokumentasi	62
Gambar 4.10 Gambar Dokumentasi	64
Gambar 4.11 Gambar Dokumentasi	65
Gambar 4.12 Gambar Dokumentasi	65
Gambar 4.13 Gambar Dokumentasi	66
Gambar 4.14 Gambar Dokumentasi	73
Gambar 4.15 Gambar Dokumentasi	74
Gambar 4.16 Gambar Dokumentasi	75
Gambar 4.17 Gambar Dokumentasi	75
Gambar 4.18 Gambar Dokumentasi	76
Gambar 4.19 Gambar Dokumentasi	76
Gambar 4.20 Gambar Dokumentasi	77
Gambar 4.21 Gambar Dokumentasi	79
Gambar 4.22 Gambar Dokumentasi	79
Gambar 4.23 Gambar Dokumentasi	80
Gambar 4.24 Gambar Dokumentasi	80
Gambar 4.25 Gambar Dokumentasi	83
Gambar 4.26 Gambar Dokumentasi	84

Gambar 4.27 Gambar Dokumentasi	84
Gambar 4.28 Gambar Dokumentasi	85
Gambar 4.29 Gambar Dokumentasi	85
Gambar 4.30 Grafik Peningkatan Perolehan Nilai Tes Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas III SDN Guntur 03 Pagi Jakarta Selatan..	97
Gambar 4.31 Grafik Peningkatan pada setiap Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas III SD pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	98
Gambar 4.32 Grafik Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Pada Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas III SD.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Siklus I	111
Lampiran 2. RPP Siklus II	126
Lampiran 3. Materi Menulis Narasi	141
Lampiran 4. Contoh Teks Cerita Narasi	143
Lampiran 5. LKS Siklus I	145
Lampiran 6. LKS Siklus II	146
Lampiran 7. Contoh Hasil Tes Kemampuan Menulis Narasi Siswa kelas III SD Pada Pra Siklus	147
Lampiran 8. Contoh Hasil Tes Kemampuan Menulis Narasi Siswa kelas III SD Pada Siklus I	150
Lampiran 9. Contoh Hasil Tes Kemampuan Menulis Narasi Siswa kelas III SD Pada Siklus II	153
Lampiran 10. Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Guru Siklus I	156
Lampiran 11. Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Siswa Siklus I	158
Lampiran 12. Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Guru Siklus II	160
Lampiran 13. Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Siswa Siklus II	162
Lampiran 14. Catatan Lapangan Siklus I	164
Lampiran 15. Catatan Lapangan Siklus II	174
Lampiran 16. Rekap Nilai Tes Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas III SD Pra Siklus	186
Lampiran 17. Rekap Nilai Tes Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas III SD Siklus I	188
Lampiran 18. Rekap Nilai Tes Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas III SD Siklus II	190
Lampiran 19. Surat Keterangan Validasi	192
Lampiran 20. Lembar Persetujuan Validasi	193
Lampiran 21. Validasi Konsep Instrumen Tes Kemampuan Menulis	

Narasi Siswa kelas III SD	194
Lampiran 22. Validasi Instrumen Non Tes Aktivitas Pemantau Tindakan Guru	195
Lampiran 23. Validasi Instrumen Non Tes Aktivitas Pemantau Tindakan Siswa	197
Lampiran 24. Surat Izin Penelitian	199
Lampiran 25. Surat Keterangan Penelitian	200
Lampiran 26. Daftar Riwayat Hidup	201