

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE  
BRAINSTORMING PADA SISWA KELAS IV SDN MENTENG ATAS 02  
PAGI JAKARTA SELATAN  
(Studi Penelitian Tindakan Kelas)**

**Hirman Trihandoyo Putro**

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah untuk memperoleh data empiris tentang hasil belajar IPA menggunakan metode *Brainstorming* pada siswa kelas IV SDN Menteng Atas 02 Pagi Jakarta Selatan. Dimana metode *Brainstorming* memiliki langkah-langkah yaitu orientasi, identifikasi, klasifikasi, verifikasi dan konklusi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Menteng Atas 02 Pagi Jakarta Selatan yang berjumlah 32 siswa terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 19 perempuan. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian tindakan kelas ini melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan sebanyak II siklus, dimana tiap siklusnya terdiri dari 3 kali pertemuan. Pada siklus I nilai hasil belajar siswa dengan skor persentase 68,75% atau 22 orang mencapai KKM kemudian mengalami peningkatan yang cukup signifikan pada siklus II dengan skor persentase sebesar 90,62% dengan kata lain mengalami peningkatan sebesar 21,87%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran IPA yang dilakukan dengan metode *Brainstorming* dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SDN Menteng Atas 02 Pagi Jakarta Selatan. Metode *Brainstorming* dapat mendukung hasil belajar yang baik pada siswa yaitu melatih siswa berpikir dengan cepat dan tersusun logis, merangsang siswa untuk selalu siap berpendapat yang berhubungan dengan masalah yang diberikan oleh guru, dan siswa yang kurang aktif mendapat bantuan dari teman sebayanya. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode *Brainstorming* merupakan salah satu metode yang dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPA, Metode *Brainstorming*