

## Lamiran 01

### KISI-KISI STUDI PENDAHULUAN

No	Variabel	Aspek	Indikator	Sub Indikator	Deskriptor	Pertanyaan Studi Pendahuluan
1.	Media	Media Visual	Gambar		Sketsa atau gambar garis yaitu gambar sederhana atau draft kasar yang melukiskan bagian-bagian pokok suatu objek tanpa detail.	Penyajian informasi apa yang anda inginkan di dalam <i>self-help book</i> ?
			Grafik		Gambar yang sederhana yang kurang lebih merupakan menggambarkan data kuantitatif yang akurat dalam bentuk yang menarik dan mudah dimengerti	
			Bagan		Bagan hampir sama dengan diagram. Bedanya, bagan lebih menekankan kepada suatu perkembangan atau suatu proses atau susunan suatu organisasi	

			Komik		Komik mempunyai sifat yang sederhana dalam penyajiannya, dan memiliki unsur urutan cerita yang memuat pesan yang besar tetapi disajikan secara ringkas dan mudah dicerna, terlebih lagi komik dilengkapi dengan bahasa verbal yang analogis	
			Deskripsi / Narasi		Salah satu jenis pengembangan paragraf dalam sebuah tulisan yang rangkaian peristiwa dari waktu ke waktu dijabarkan dengan urutan awal, tengah, dan akhir	
			Cerita atau Kasus		Cerita atau kasus yaitu memberikan cerita dalam bentuk suatu permasalahan atau contoh kasus yang sudah ada dengan bahasa yang mudah dimengerti	

2.	Desain	Unsur Visual (Tipografi)	Jenis Huruf	Kejelasan huruf meliputi jenis huruf pada sampul dan isi mudah dibaca, ukuran huruf pada sampul dan isi proporsional serta penyajian huruf cetak tebal, miring dan garis bawah tepat. Beberapa pilihan jenis huruf yang akan ditanyakan: a. Times New Roman b. Arial c. Comic Sans Ms	Jenis huruf yang anda diinginkan di dalam isi <i>self-help book</i> ?
			Ukuran Huruf	Pilihan untuk Ukuran Huruf : a. 11 b. 12	Ukuran huruf yang anda diinginkan di dalam isi <i>self-help book</i> ?
			Warna	Warna harus menarik, proporsi warna yang seimbang, penyajian warna pada isi sesuai dengan fungsinya dan kekontrasan warna.	Apakah perlu penyajian yang berwarna pada informasi-informasi tertentu di dalam <i>self-help book</i> ?
3.	Karakteristik <i>self-help</i>	Menanamkan Harapan		Keyakinan bahwa intervensi dapat membantu individu dan meningkatkan situasi mereka ke arah yang lebih baik.	Topik apa yang anda inginkan dalam <i>self-help book</i> ini ?

		Universalitas dan Perasaan Memiliki		Mempunyai perasaan memiliki untuk berada dalam situasi yang sama dengan orang lain, tidak merasa sendiri, dan memiliki kemampuan untuk membuka diri.	Tujuan apa yang anda inginkan dalam <i>self-help book</i> ?	
		Dukungan			Perhatian dan kepedulian, mendengarkan orang lain, dan empati	Setelah menggunakan <i>self-help book</i> tetapi anda masih belum bisa mengatasi masalah dan perlu bantuan orang lain, siapakah yang akan anda pilih ?
		Metode Penanganan Melalui			Dalam kegiatan <i>self-help</i> individu memperoleh pengetahuan yang membantu mereka mengembangkan metode penanganan yang lebih adaptif	Perubahan positif seperti apa yang anda inginkan dalam <i>self-help book</i> ?
		Menyampaikan pengetahuan Berdasarkan Pengalaman			Pengetahuan pengalaman didefinisikan sebagai informasi yang diperoleh dari pengalaman hidup seseorang atau dari pengalaman orang lain.	Untuk bisa mengenali masalah pribadi saya, maka <i>self-help book</i> dapat menyediakan kesempatan untuk melakukan refleksi melalui ?
4.	Perilaku Bullying	Hakikat bullying			Penjelasan secara ringkas dan menyeluruh mengenai <i>bullying</i>	

		Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	Verbal		Bullying yang dilakukan menggunakan kata- kata seperti julukan nama, fitnah dan penghinaan.	
			Fisik		Bullying yang dilakukan menggunakan kekerasan kontak fisik seperti pemukulan, pencubitan dan mengigit.	
			Relasional		Bullying yang dilakukan dengan pelemahan harga diri korban melalui pengucilan atau penghindaran	
		Aspek Perilaku <i>Bullying</i>				
		Kriteria Perilaku <i>Bullying</i>	Pelaku		Pihak yang melakukan tindakan <i>bullying</i>	
			Korban		Pihak yang menjadi sasaran dalam tindakan <i>bullying</i>	
			Saksi ( <i>Bystander</i> )		Pihak yang menjadi saksi atau penonton dari tindakan <i>bullying</i> yang terjadi	

		Tempat Terjadinya Perilaku <i>Bullying</i>	Public		Ruang terbuka yang kurang pengawasan sehingga tidak ada yang bertanggungjawab	
			Territorial		Tempat yang sudah menjadi kawasan tindakan <i>bullying</i>	
		Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	Sikap orang tua			
			Pola asuh			
			Tabiat			
		Siklus Perilaku <i>Bullying</i>				
		Strategi Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i>				
		Lembaga Rujukan Perilaku <i>Bullying</i>			Lembaga yang dirujuk seperti Lembaga Menanggulangi Masalah diantaranya KPAl, Polisi,	

## Lampiran 02

### Studi Pendahuluan

Nama :  
Jenis Kelamin : Laki – Laki / Perempuan  
Fakultas / Prodi :  
Semester :

Perkenalkan saya mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta. Saya ingin meminta bantuan kepada anda untuk mengisi kuesioner ini guna membantu bahan penelitian skripsi saya untuk mendapatkan data tentang “Pengembangan Hipotetik Buku Bantuan Diri (*Self-Help Book*) Tentang Perilaku *Bullying*”.

1. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan anda sendiri.
2. Anda diminta untuk menjawab seluruh pertanyaan dengan membaca petunjuk pengisian secara teliti dan cermat
3. Jawaban tidak ada yang benar atau salah.
4. Kuesioner ini bersifat rahasia dan hasilnya tidak akan diketahui oleh pihak lain.

Jakarta, Agustus 2016

Peneliti

*Self -help book* merupakan buku yang dapat membimbing individu sesuai dengan masalah yang dihadapi sehingga dapat mendorong individu untuk melakukan perubahan dan meningkatkan manajemen diri bukan hanya memberikan sekedar informasi saja.

**Berikut ini terdapat beberapa pertanyaan mengenai hal-hal yang terkait dengan konten *self-help book* yang akan saya kembangkan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.**

1. Penyajian informasi apa yang anda inginkan di dalam *self-help book* ?

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| a. Deskripsi (Gambar/Grafik) | d. Cerita/Kasus  |
| b. Bagan                     | e. Lainnya ..... |
| c. Komik                     |                  |

2. Jenis huruf yang anda diinginkan di dalam isi *self-help book* ?

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| a. Times New Roman | c. Arial         |
| b. Comic Sans Ms   | d. Lainnya ..... |

3. Ukuran huruf yang anda diinginkan di dalam isi *self-help book*?

- |       |                  |
|-------|------------------|
| a. 11 | c. 14            |
| b. 12 | d. Lainnya ..... |

4. Apakah perlu peyajian yang berwarna pada informasi-informasi tertentu di dalam *self-help book*?



- a. Perlu
- b. Tidak Perlu

**Berikut ini terdapat beberapa pertanyaan mengenai hal-hal yang terkait dengan kebutuhan *self-help* Anda. Jawablah seluruh pertanyaan dibawah ini sesuai dengan apa yang Anda butuhkan.**

5. Topik apa yang anda inginkan dalam *self-help book* ini ?

- a. Memotivasi diri
- b. Mengembangkan diri
- c. Mengatasi masalah diri
- d. Kepribadian diri

6. Tujuan apa yang anda inginkan dalam *self-help book* ?

- a. Ingin Membuka Diri
- b. Perasaan senasib (memiliki masalah yang sama)
- c. Memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah

7. Setelah menggunakan *self-help book* tetapi anda masih belum bisa mengatasi masalah dan perlu bantuan orang lain, siapakah yang akan anda pilih ?

- a. Konselor
- b. Psikolog
- c. Teman Sebaya
- d. Lembaga-lembaga terkait

8. Perubahan positif seperti apa yang anda inginkan dalam *self-help book*?

- a. Preventif (mencegah perilaku yang bermasalah)
- b. Kuratif (mengatasi perilaku yang bermasalah)
- c. Mendapatkan informasi dan Pengetahuan yang baru sehingga dapat mengembangkan diri.

9. Untuk bisa mengenali masalah pribadi saya, maka *self-help book* dapat menyediakan kesempatan untuk melakukan refleksi melalui ?

- a. Menulis masalah sendiri
- b. Belajar dari pengalaman hidup orang lain

**Berilah tanda checklist pada kolom yang telah disediakan apabila anda memerlukan informasi tersebut !**

Informasi apa yang Anda butuhkan dalam buku bantuan diri (*self-help book*) tentang perilaku *bullying* ?

No	Informasi untuk Mencegah Perilaku <i>Bullying</i>	✓
1	Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	
2	Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	
3	Sebab Perilaku <i>Bullying</i>	
4	Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	
5	Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i>	
6	Tempat Terjadinya Perilaku <i>Bullying</i>	
7	Siklus Perilaku <i>Bullying</i>	
8	Strategi Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i>	
9	Strategi Penanganan Perilaku <i>Bullying</i>	
10	Lembaga atau Tempat Penanganan Perilaku <i>Bullying</i>	
11	Lainnya .....	

### **Pertanyaan terbuka**

- a. Bagaimana tanggapan Anda mengenai perilaku *bullying* ?
- b. Bentuk *bullying* seperti apa yang sering Anda lihat di kampus ?
- c. Ceritakan pengalaman Anda terkait perilaku *bullying* di kampus !
- d. Respon yang Anda keluarkan ketika melihat atau mengetahui perilaku *bullying* ?
- e. Dampak perilaku *bullying* yang Anda rasakan ?

Untuk partisipasinya, terima kasih.

Lampiran 03

Kisi-kisi Instrumen Ahli Media

ASPEK	INDIKATOR	PERNYATAAN
Aspek kelayakan kegrafikan	Ukuran Buku	Kesesuaian ukuran buku dengan hasil studi pendahuluan yaitu 23x16 cm
		Kesesuaian ukuran dengan materi perilaku <i>bullying</i>
	Desain Sampul Buku	Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) seimbang dan seirang dengan tata letak isi
		Ukuran unsur tata letak proposional dengan tata letak isi buku
		Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi (materi perilaku <i>bullying</i> )
		Menampilkan kontras yang baik
		Ukuran huruf judul modul lebih dominan dibandingkan (nama pengarang, logo, dll)
		Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang
		Ukuran huruf proporsional dengan ukuran buku

		Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf
		Jenis huruf pada sampul sesuai dengan jenis pada isi buku
		Ilustrasi dapat menggambarkan isi buku
		Ilustrasi mampu mengungkapkan karakter obyek
		Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita
	Desain Isi Buku	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola
		Pemisah antar paragraf jelas
		Penempatan judul bab dan yang setara (kata pengantar, daftar isi, dll) konsisten
		Bidang cetak dan margin proporsional terhadap ukuran buku
		Jarak antara teks dan ilustrasi sesuai
		Margin antara dua halaman berdampingan proporsional
		Penempatan judul, subjudul, ilustrasi dan gambar tidak mengganggu pemahaman

		Tidak terlalu banyak menggunakan jenis huruf
		Penggunaan variasi huruf (bold, italic, capital, small capital) tidak berlebihan
		Spasi antar baris susunan teks normal
		Jenjang/hirarki judul-judul jelas dan konsisten
		Jenjang/hirarki judul-judul proporsional
		Gambar, diagram dan ilustrasi dapat membantu pemahaman materi perilaku <i>bullying</i>
		Gambar, diagram dan ilustrasi proporsional
		Keseluruhan gambar, diagram dan ilustrasi serasi
		Kreatif dan dinamis

## Lampiran 04

### Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi

ASPEK	INDIKATOR PENILAIAN
Aspek Penilaian Isi	Kesesuaian materi perilaku <i>bullying</i> dengan tujuan buku
	Kelengkapan materi perilaku <i>bullying</i>
	Keakuratan konsep dan definisi perilaku <i>bullying</i>
	Keakuratan contoh pada materi perilaku <i>bullying</i>
	Keakuratan lembar kerja yang disajikan
	Penerapan
	Kemenarikan materi perilaku <i>bullying</i>
	Mendorong pembaca untuk mencari informasi lebih jauh
	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu yang dimiliki pembaca
	Gambar, diagram dan ilustrasi aktual
Aspek Penilaian Kelayakan Penyajian	Keruntutan penyajian materi perilaku <i>bullying</i>
	Contoh kasus dalam buku
	Keterlibatan pembaca
	Lembar kerja pada akhir pembahasan materi perilaku <i>bullying</i>
	Gambar, diagram dan ilustrasi menarik

Aspek Layanan Informasi Perilaku <i>Bullying</i>	Menambah pengetahuan pembaca mengenai informasi perilaku <i>bullying</i>
	Terdapat informasi yang membantu pembaca mengeksplorasi diri
	Terdapat informasi yang membantu pembaca menambah wawasan mengenai perilaku <i>bullying</i>



**Lampiran 05.**

**Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa**

<b>ASPEK</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PERNYATAAN</b>
Aspek Penilaian Bahasa	Keterbahaasaan	Ketepatan struktur kalimat
		Keefektifan kalimat
		Keterbacaan pesan
		Ketepatan penggunaan kaidah bahasa
		Sesuai dengan perkembangan intelektual pembaca
		Sesuai dengan perkembangan emosional pembaca
		Mampu memotivasi pembaca melalui pesan/informasi
		Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan
		Keruntutan dan keterpaduan antar paragraf

## Lampiran 06

### Kisi-kisi Instrumen Penilaian Responden (Mahasiswa)

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
1	Karakteristik Bantuan Diri	Menanamkan harapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya dapat membantu penanganan <i>bullying</i></li> <li>• Saya dapat meminimalisir dampak <i>bullying</i></li> </ul>
		Universalitas dan perasaan memiliki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya dapat merasakan perasaan orang lain dalam situasi <i>bullying</i>.</li> <li>• Saya merasa tidak sendirian untuk dapat menyelesaikan <i>bullying</i>.</li> <li>• Saya dapat berbagi, melaporkan perilaku <i>bullying</i></li> </ul>
		Dukungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya merasakan dukungan untuk menangani <i>bullying</i></li> <li>• Saya merasakan manfaat dari buku bantuan diri dalam mengatasi</li> </ul>

			<i>bullying.</i>
		Metode penanganan melalui mengajar dan belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya merasa memiliki kemampuan untuk mengatasi <i>bullying.</i></li> <li>• Saya mendapat informasi untuk menangani <i>bullying.</i></li> </ul>
		Menyampaikan pengetahuan berdasarkan pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya mengetahui gambaran <i>bullying</i> yang dialami orang lain dalam buku bantuan diri.</li> </ul>
2	Manfaat Bantuan Diri	Metode Mengubah Perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya menguasai atau memahami cara mengubah atau mencegah perilaku <i>bullying</i></li> </ul>
		Metode Mengubah Emosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya mampu mengontrol sikap atau perilaku membully orang lain</li> <li>• Saya mampu menghentikan perilaku <i>bullying</i> (pelaku/ korban/ saksi)</li> </ul>
		Metode Mengembangkan Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya mendapatkan informasi mengenai keterampilan untuk mencegah dan menghentikan <i>bullying</i></li> </ul>
		Metode Mengubah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya dapat</li> </ul>

		Pikiran, Sikap, Konsep Diri, Motivasi, Nilai dan Harapan	mencegah atau mengatasi sikap dan pikiran yang mengarah untuk melakukan perilaku <i>bullying</i> (pikiran) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya dapat mengetahui berbagai macam sikap yang menandakan perilaku <i>bullying</i> (sikap)</li> <li>• Saya dapat menghindari atau keluar dari situasi <i>bullying</i> (konsep diri)</li> <li>• Saya merasa termotivasi untuk keluar dari siklus perilaku <i>bullying</i> (Motivasi)</li> <li>• Saya dapat mengetahui perilaku atau pikiran yang harus dirubah berkaitan dengan perilaku <i>bullying</i> (nilai)</li> <li>• Saya menginginkan menjadi pribadi yang berperialku menghargai orang lain dan toleransi terhadap orang lain setelah</li> </ul>
--	--	---	---

			menggunakan buku bantuan diri(harapan)
--	--	--	--