

**PENGEMBANGAN HIPOTETIK BUKU BANTUAN DIRI (*SELF-HELP BOOK*)
TENTANG PERILAKU *BULLYING* MAHASISWA
(2017)**

**HUZAINAH ASRORIYAH
1715125411**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan buku bantuan diri yang berjudul “*Awas Bullying!*”. Buku tersebut ditujukan bagi mahasiswa agar dapat memperbaiki diri dan terhindar dari *bullying*. Studi pendahuluan dilakukan di Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*), pelaksanaan merujuk pada prosedur yang dikembangkan Borg dan Gall. Produk yang dihasilkan bersifat hipotetik yang telah divalidasi ahli menyangkut kebahasaan, media dan isi materi. Tahap penelitian dan pengembangan: 1) pengumpulan informasi; 2) perencanaan; 3) pengembangan format produk awal; 4) validasi produk awal; dan 5) revisi produk. Pada tahap validasi, produk dinilai oleh tiga ahli, yaitu ahli media, ahli bahasa, ahli materi. Selain itu, produk juga dinilai oleh pengguna, yaitu mahasiswa. Hasil persentase kelayakan buku dari masing-masing validator yaitu, ahli materi menilai sebesar 80,5% (layak), ahli media sebesar 79,16% (layak), ahli bahasa sebesar 66,6% (layak) dan validator pengguna sebesar 81% (sangat layak). Kesimpulan dari penelitian ini yaitu buku bantuan diri mengenai perilaku *bullying* dikategorikan layak dengan rata-rata persentase sebesar 76,81%. Diharapkan buku bantuan diri tentang *bullying* dapat diujicobakan sehingga buku ini efektif digunakan, uji coba dilakukan tidak hanya di Universitas Negeri Jakarta, tetapi dapat diujicobakan lebih luas ke universitas lainnya.

Kata kunci: buku bantuan diri, perilaku *bullying*, masa menjelang dewasa.