

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK PESERTA DIDIK KESULITAN
BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) TALENTA
JAKARTA**

(Studi Deskriptif di SMP Talenta Jakarta)
(2017)

Ichsan Ramadhan

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pembelajaran matematika untuk peserta didik kesulitan belajar di SMP Talenta Jakarta dilakukan. Penelitian dilaksanakan di SMP Talenta Jakarta khususnya di rombongan kelas kreasi, yaitu kelas yang terdiri dari tingkat 7,8,9 SMP. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan dari bulan November 2016-Juni 2017. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dan sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik di kelas kreasi, guru matematika dan kepala sekolah. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan reduksi data, triangulasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum KTSP digunakan oleh Sekolah Talenta Jakarta dalam perencanaan pembelajaran, dimana kurikulum tersebut dimodifikasi berdasarkan kemampuan dan kebutuhan peserta didik. Metode pembelajaran yang digunakan guru adalah metode *drill* sebagai metode utama dalam pembelajaran dan pendekatan individual sebagai pendekatan utama. Tidak ada penggunaan media pembelajaran. Jenis evaluasi yang digunakan adalah evaluasi proses dan hasil dengan bentuk tes tertulis dan lisan. Jumlah peserta didik, interaksi guru dengan peserta didik, perilaku peserta didik, kerja sama guru dengan orangtua, sumber belajar dan bahan ajar, dan evaluasi merupakan faktor pendukung pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran matematika, peserta didik kesulitan belajar

**MATH INSTRUCTION FOR LEARNING DISABILITIES IN TALENTA
JUNIOR HIGH SCHOOL OF JAKARTA**
(a descriptive study in Talenta Junior High School)
(2017)

Ichsan Ramadhan

ABSTRACT

The purpose of this research was to find out how math instruction for students with learning disabilities in Talenta Junior High School of Jakarta is done. The research was carried out in Talenta Junior High School of Jakarta in particular groups of kreasi class, i.e. the class which is composed of level 7, 8, 9 junior high school. The method used is the method dekriptif with qualitative approaches. Research conducted from November to June 2016-2017. Data collection is done with the techniques of observation, interview, and study the documentation. Informants and sources of data in this study are students in the class creations, mathematics teacher and principal. Data that has been collected and then analyzed the data reduction with triangular data, presentation of data, and the withdrawal of the conclusion. The results showed that the curriculum KTSP used by the Talenta School of Jakarta in the planning of learning, where the curriculum is modified based on the abilities and needs of the learners. Learning methods used drill method is teacher as the main method of learning and individual approach as the primary approaches. There is no use of the medium of instruction. This type of evaluation is the evaluation of the process and the results of the written and oral tests. The number of learners, teachers' interactions with learners, the behaviour of learners, teachers working with parents, learning resources and learning materials, and evaluation of a factor supporting learning.

Keywords: mathematics Instruction, learning disabilities

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Ichsan Ramadhan

Nomor Registrasi : 1335133673

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pembelajaran Matematika Untuk Peserta Didik Kesulitan Belajar di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Talenta Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penulisan pada bulan Juni 2017.
2. Bukan merupakan jiplakan karya tulis orang lain dan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Depok, 18 Juli 2017
Yang Membuat Pernyataan



Ichsan Ramadhan

PERSEMBAHAN

“Hanya kepada engkau lah kami menyembah dan hanya kepada engkau lah kami memohon pertolongan.”

(QS. Al-Fatihah:5)

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“If you can dream it, you can do it.”

(“Jika kamu bisa memimpikannya, kamu pasti bisa melakukannya.”)

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, untuk kakaku tersayang, terimakasih atas segala do'a dan dukungannya. Paman dan bibi yang juga memberi dukungan dan semangat selama ini.

Terimakasih juga untuk teman-temanku Bimo, Inggit, Eka, Ka Nanda, Rizky Fadhilah yang telah bersama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini... serta teman-teman PLB '13 semuanya...

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas nikmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK PESERTA DIDIK KESULITAN BELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) TALENTA JAKARTA”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yang memberikan segala dukungan dan kasih sayang kepada peneliti, kepada kakak peneliti yang terus memberikan semangat.

Kepada Dra. Tri Sedyani, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan kesabaran, memberikan kritik dan saran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian

Kepada Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku koordinator Program Studi PLB. Kepada M. Arif Taboer, M.Pd, Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed, Marja, M.Pd, dan Dr. Ishak Gerald Bachtar, M.Pd, serta seluruh dosen Program Studi PLB atas keikhlasan dalam memberikan ilmunya kepada peneliti selama kuliah sampai selesai. Terimakasih juga untuk Staff program studi PLB yang membantu peneliti dalam administrasi skripsi.

Kepada Sekolah Talenta, terkhusus untuk peserta didik kelas kreasi, kepada Tri Yuli Prasetyo, S.Pd selaku kepala sekolah dan Iignes Cecillia, A.Md selaku guru matematika.

Terimakasih kepada Yeni Karlina yang telah memberikan semangat dan doa kepada peneliti hingga akhirnya skripsi ini selesai. Kepada Dwi Nanda Agustini, Eka Setiyawati, Bimo Ario Seno, Rizky Fadhilah dan teman-

teman PLB angkatan 2013 lainnya, terimakasih telah kebersamai perjuangan ini.

Kepada teman-teman pengurus BEMJ PLB periode 2014, dan 2015, serta BEMFIP periode 2016, terimakasih telah melengkapi kehidupan organisasi peneliti dalam kampus.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca diharapkan dapat membuat sempurna penyusunan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Depok, 18 Juli 2017

Peneliti,

Ichsan Ramadhan

DAFTAR ISI

Halaman

COVER

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan atau Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Hakikat Pembelajaran	7
1. Pengertian Pembelajaran	7
2. Komponen Pembelajaran	8
a. Perencanaan Pembelajaran	8
b. Proses Pembelajaran	11
c. Prinsip Pembelajaran	13
d. Materi Pembelajaran	14

e. Metode Pembelajaran	15
f. Media Pembelajaran	17
g. Pendekatan Pembelajaran	18
h. Evaluasi Pembelajaran.....	19
3. Ciri–ciri Pembelajaran	19
4. Tujuan Pembelajaran	20
B. Hakikat Matematika	21
1. Pengertian Matematika.....	21
2. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	22
3. Tujuan Pembelajaran Matematika	23
4. Strategi Pembelajaran Matematika di SMP	24
5. Pendekatan Pembelajaran Matematika.....	25
C. Hakikat Kesulitan Belajar.....	27
1. Pengertian Kesulitan Belajar	27
2. Penyebab Kesulitan Belajar	29
3. Karakteristik Kesulitan Belajar	30
4. Klasifikasi Kesulitan Belajar.....	31
D. Pembelajaran Matematika untuk Peserta Didik Kesulitan Belajar SMP.....	40
E. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	44
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
C. Latar Penelitian.....	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	46
1. Data.....	46
2. Sumber Data	47
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekamam	47
1. Observasi	47
2. Wawancara	48
3. Studi Dokumentasi	49
F. Analisis Data.....	49
1. Reduksi Data	49
2. Penyajian Data/ Display Data	50
3. Kesimpulan Data	50
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	51
1. Ketekunan Pengamat.....	51
2. Trianggulasi Teknik	51

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	52
1. Profil Sekolah Talenta Jakarta	52
2. Profil subjek penelitian	52
3. Profil Informan.....	54
4. Deskripsi Data Pembelajaran Matematika	55
B. Temuan Penelitian	75
C. Pembahasan Temuan Penelitian Dikaitkan dengan Justifikasi Teoretik yang Relevan	81

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA..... 93

LAMPIRAN 96

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 197

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Pedoman wawancara.....	97
Tabel 2 Pedoman studi dokumentasi.....	105
Tabel 3 Reduksi data.....	136
Tabel4 Trianggulasi teknik.....	169

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 pedoman wawancara.....	99
Lampiran 2 pedoman studi dokumentasi	105
Lampiran 3 pedoman observasi.....	106
Lampiran 4 hasil wawancara guru	108
Lampiran 5 hasil wawancara kepala sekolah.....	124
Lampiran 6 catatan lapangan.....	129
Lampiran 7 Reduksi data	136
Lampiran 8 Triangulasi teknik	169
Lampiran 9 RPP.....	180
Lampiran 10 Silabus	184

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar4.1. Nilai UTS DM dan FA.....	67
Gambar4.2. Perencanaan Pembelajaran.....	75
Gambar4.3. Pelaksanaan Pembelajaran	77
Gambar 4.4 Evaluasi Pembelajaran	80