

ABSTRAK

Rostiana, Penerapan Metode Teams Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Di SMAN 107 Jakarta (Studi Kasus Di SMAN 107 Jakarta). Skripsi, Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Dimana pada saat pembelajaran masih ada siswa yang mengobrol dengan teman sebangku, tertidur, tidak memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru serta menggunakan had set pada saat guru menjelaskan pembelajaran, kurangnya keinginan siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan. Keadaan ini menunjukkan motivasi belajar siswa menjadi rendah. Maka dari itu, peneliti mencoba melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode Teams Games Tournament untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat mengetahui bagaimana penerapan metode Teams Games Tournament (TGT), serta untuk mengetahui apakah penerapan metode Teams Games Tournament dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan didalam siklus terdapat empat tahapan yaitu kegiatan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. pengambilan data menggunakan teknik observasi dan angket.

Dengan menggunakan metode teams games tournament, peneliti dapat menyimpulkan: Pertama, seluruh siswa antusias belajar menggunakan metode Teams games tournament, semua siswa memerhatikan pembelajaran dan penjelasan guru dengan baik, dalam kelompok siswa sudah mampu menanya, menjawab, menyanggah, dan mengkritisi. Kedua, metode teams games tournament dapat meningkatkan motivasi belajar PAI di SMAN 107 Jakarta dengan baik atau signifikan.