

**PERBANDINGAN DISPOSISI MATEMATIS ANTARA PENGGUNAAN
METODE PENEMUAN TERBIMBING DAN METODE REACT PADA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Studi Komparatif di Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan)

Imam Syafrizal

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan disposisi matematis antara penggunaan metode penemuan terbimbing dan metode REACT pada siswa kelas V sekolah dasar. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A dan kelas V-C di SDN Kebon Baru 09 Jakarta Selatan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *pre and post tes group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket dan dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang belajar menggunakan metode penemuan terbimbing memiliki disposisi matematis yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang belajar menggunakan metode REACT. Hasil ini menunjukkan bahwa metode penemuan terbimbing lebih dapat meningkatkan disposisi matematis dibandingkan metode REACT. Oleh sebab itu, guru perlu memilih metode yang tepat untuk dapat meningkatkan disposisi matematis siswa.

Kata kunci: disposisi matematis, penemuan terbimbing, REACT.

**COMPARISON OF MATHEMATIC DISPOSITION BETWEEN GUIDED
DISCOVERY METHOD AND REACT METHOD OF 5th GRADE STUDENTS'
PRIMARY SCHOOL**

(Comparative Study at Tebet Districts, East Jakarta)

Imam Syafrizal

ABSTRACT

This experiment was intended to find the comparison of mathematic disposition between guided discovery method and REACT method of 5th grade students' primary school. The sample of this experiment was 5A and 5C class at SDN Kebon Baru 09 East Jakarta. The technique of getting the sample was simple random sampling. The method of this experiment is pre and post test group design. Data were collected through questionnaires and analyzed by t-test. The result of the research showed that students who learned by guided discovery have higher mathematic disposition than REACT method. The result of this research showed that guided discovery method is more increase mathematic disposition than REACT method. Thus, teachers have to choose appropriate method can increase students' mathematic disposition.

Keywords: *mathematic disposition, guided discovery, REACT*