

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS)* DI KELAS IV SDN MENTENG ATAS 06 PAGI SETIABUDI JAKARTA SELATAN (2017)

Jani Faturrahmi

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan, motivasi belajar IPA melalui model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* tentang Benda dan Sifatnya dan Sifat Bahan dan Kegunaanya pada siswa kelas IV SDN Menteng Atas 06 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan sebanyak 24 orang. Penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* pada pokok bahasan tersebut antara lain bertujuan agar siswa mampu membangun ide-ide atau gagasan dan kreativitas melalui interaksi dari teman maupun lingkungan sekitar. Kesimpulan motivasi belajar IPA pada siklus I yang masuk kategori motivasi belajar IPA sangat tinggi sebesar 62,5%. Persentase ini meningkat pada siklus II yaitu sebesar 87,5%. Berdasarkan data pemantauan tindakan guru dan siswa pada siklus I adalah 67,5% meningkat menjadi 91,25%. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah proses pembelajaran melalui model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* dapat meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas IV SDN Menteng Atas 06 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan menjadi lebih baik.

Kata kunci: Model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)*, *motivasi belajar*