

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| ABSTRACT..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Area Fokus Penelitian | 4 |
| C. Pembatasan Fokus Penelitian..... | 4 |
| D. Perumusan Masalah | 5 |
| E. Manfaat Hasil Penelitian..... | 5 |
| 1. Secara Teoritis..... | 5 |
| 2. Secara Praktis | 6 |

BAB II KAJIAN TEORITIK

| | |
|---|---|
| A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti | 7 |
|---|---|

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Hakikat Motivasi Belajar IPA | 7 |
| a. | Pengertian Motivasi | 7 |
| b. | Pengertian Belajar | 8 |
| c. | Pengertian Motivasi Belajar | 11 |
| 2. | Hakikat Ilmu IPA | 14 |
| 3. | Pengertian Motivasi Belajar IPA..... | 16 |
| 4. | Karakteristik Siswa KelasIV SD dalam Pembelajaran | 17 |
| B. | Acuan Teori Rancangan Alternatif Tindakan yang dipilih | 20 |
| 1. | Pengertian Model Pembelajaran | 20 |
| 2. | Pengertian Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS) | 21 |
| C. | Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan..... | 26 |
| D. | Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan..... | 28 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | | |
|----|--|----|
| A. | Tujuan Penelitian | 30 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |
| C. | Metode Penelitian dan Desain Intervensi Tindakan..... | 30 |
| D. | Subjek/ Partisipan dalam Penelitian | 35 |
| E. | Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian | 35 |
| F. | Hasil intervensi Tindakan yang Diharapkan..... | 35 |
| G. | Data dan Sumber Data..... | 36 |
| H. | Instumen-instrumen Pengumpulan Data yang digunakan | 36 |
| 1. | Instumen Motivasi Belajar IPA | 36 |
| a. | Definisi konseptual Motivasi Belajar IPA | 37 |
| b. | Definisi Operasional Motivasi Belajar IPA | 37 |
| c. | Kisi-kisi Motivasi Belajar IPA | 38 |
| d. | Kalibrasi | 39 |

| | |
|---|----|
| 2. Instumen Konseptual dan Operasional Model Pembelajaran CLIS..... | 40 |
| a. Definisi Konseptual Model Pembelajaran CLIS | 40 |
| b. Definisi Operasional Motivasi Belajar IPA | 40 |
| c. Kisi-kisi Instrumen..... | 41 |
| I. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| J. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan | 44 |
| K. Analisis data dan Interpretasi Hasil Analisis | 44 |
| 1. Analisis Data..... | 44 |
| a. Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar IPA..... | 45 |
| b. Data Pemantauan Tindakan Motivasi Belajar IPA melalui model Pembelajaran CLIS..... | 45 |
| 2. Interpretasi Hasil Penelitian..... | 46 |
| L. Tindakan Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan | 46 |

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBEHASAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Data Hasil intervensi tindakan (Setiap Siklus) | 47 |
| 1. Implementasi Tindakan Siklus I | 47 |
| a. Tahapan Perencanaan Tindakan | 47 |
| b. Pelaksanaan Tindakan..... | 48 |
| c. Tahapan Pengamatan Tindakan Siklus I..... | 58 |
| d. Refleksi Tindakan Siklus I..... | 59 |
| 2. Implementasi Tindakan Siklus II | 61 |
| a. Tahapan Perencanaan Tindakan | 61 |
| b. Pelaksanaan Tindakan..... | 61 |
| c. Tahap Pengamatan Tindakan Siklus II..... | 70 |
| d. Refleksi Tindakan Siklus II | 70 |
| B. Pemeriksaan keabsahan data | 72 |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| C. Analisis Data | 73 |
| D. Interpretasi Hasil analisis..... | 77 |
| E. Pembahasan | 79 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 80 |
| BAB V | |
| A. Kesimpulan | 82 |
| B. Implikasi..... | 83 |
| C. Saran | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | 86 |
| LAMPIRAN..... | 87 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Perencanaan Tindakan Siklus I..... | 32 |
| Tabel 3.2 Bobot Penilaian Jawaban Angket..... | 37 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Motivasi Belajar IPA | 38 |
| Tabel 3.4 Skor Penilaian Instrumen Motivasi Belajar IPA..... | 39 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi aktivitas Guru dan Siswa dengan Model pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) | 41 |
| Tabel 4.1 Rencana Perbaikan Pada Siklus II | 60 |
| Tabel 4.2 Hasil Refleksi Tindakan pada Siklus II | 72 |
| Tabel 4.3 Motivasi Belajar IPA Siklus I..... | 73 |
| Tabel 4.4 Motivasi Belajar IPA Siklus II..... | 75 |
| Tabel 4.5 Data Peningkatan Motivasi Belajar IPA..... | 76 |
| Tabel 4.6 Persentase Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Model PTK kemmis dan Mc.Taggart | 32 |
| Gambar 4.1 Guru menunjukan sepotong kayu dan minyak. | 49 |
| Gambar 4.2 Guru membagikan LKS..... | 50 |
| Gambar 4.3 Siswa Berdiskusi/mencatat | 50 |
| Gambar 4.4 Siswa melakukan percobaan | 51 |
| Gambar 4.5 Siswa mempersentasikan didepan Kelas..... | 52 |
| Gambar 4.6 Guru menyimpulkan materi | 52 |
| Gambar 4.7 Guru menunjukan mentega dipanaskan..... | 54 |
| Gambar 4.8 Siswa membaca buku paket | 55 |
| Gambar 4.9 Guru membagikan LKS..... | 56 |
| Gambar 4.10 Siswa berdiskusi | 56 |
| Gambar 4.11 Siswa melakukan percobaan..... | 57 |
| Gambar 4.12 Presentasikan Hasil Diskusi | 57 |
| Gambar 4.13Siswa berdoa sebelum belajar | 62 |
| Gambar 4.14Guru menunjukan sebuah video | 63 |
| Gamabar 4.15 Siswa membaca buku paket | 64 |
| Gambar 4.16 Siswa melakukan percobaan..... | 65 |
| Gambar 4.17 Siswa mempresentasikan laporannya didepan kelas | 65 |
| Gambar 4.18 Guru menjelaskan materi | 68 |
| Gambar 4.19 siswa mencatat/berdiskusi | 68 |
| Gambar 4.20 Kerjasama didalam kelompok | 69 |
| Gambar 4.21 Siswa mempresentasikan hasil diskusi | 69 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 4.1 Perolehan Skor Motivasi Belajar IPA Siklus I | 74 |
| Grafik 4.2 Perolehan Skor motivasi belajar IPA Siklus II | 76 |
| Grafik 4.3 Persentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa | 78 |
| Grafik 4.4 Perbandingan Persentase Pemantauan Tindakan model Pembelajaran CLIS Guru dan Siswa | 78 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I | |
| Pertemuan I | 88 |
| Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I | |
| Pertemuan II | 96 |
| Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II | |
| Pertemuan I..... | 103 |
| Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II | |
| Pertemuan II | 110 |
| Lampiran 5 Angket Motivasi Belajar..... | 117 |
| Lampiran 6 Validasi Instrumen Tes Angket..... | 120 |
| Lampiran 7 Validasi Konsep Instrumen Non Tes Lembar pengamatan | |
| Aktifitas Guru | 121 |
| Lampiran 8 Validasi Konsep Instrumen Non Tes Lembar pengamatan | |
| Aktifitas Siswa | 122 |
| Lampiran 9 Hasil Pengisian Angket Siklus I..... | 123 |
| Lampiran 10 Hasil Pengisian Angket Siklus II..... | 124 |
| Lampiran 11 Instrumen Kegiatan Guru dan Siswa dalam Menggunakan | |
| Model pembelajaranCLIS Siklus I | 125 |
| Lampiran 12 Instrumen Kegiatan Guru dan Siswa dalam Menggunakan | |
| Model pembelajaranCLIS Siklus II | 133 |
| Lampiran 13 Catatan Lapangan Siklus I..... | 141 |
| Lampiran 14 Catatan Lapangan Siklus II..... | 147 |
| Lampiran 15 Surat Keterangan Izin Penelitian | 148 |
| Lampiran 16 Surat Keterangan Sekolah | 149 |
| Lampiran 17 Surat Keterangan Validasi | 150 |
| Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup | 151 |