

DAFTAR PUSTAKA

- . (2013). "Kemampuan Siswa Dapat Ditingkatkan Dengan Mengubah Metode Pembelajaran." *Online*. <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/index-berita-bulanan/2014/desember2013/574-kemampuan-siswa-dapat-ditingkatkan-dengan-mengubah-metode-pengajaran>. Diakses 30 Januari 2016
- Agustyaningrum, Nina. (2011). "Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman." *Makalah*. Desember 2011. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darkasyi, Muhammad., Rahma, Johar., & Anizar, Ahmad. (2014). "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe." *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1, No.1, April 2014. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kumpulan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tentang Standar*. Jakarta: Depdiknas.
- Derdiyanto, Feri., & Cahya, Ferry Indra. (2015). "Pengaruh Penggunaan Model *Student Facilitator and Explaining* berbantuan domino matematika terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa." *Prosiding Nasional Universitas Swadaya Gunung Jati*. *Online*. <http://www.e-journal.unswagaticrb.ac.id>. Diakses 24 Oktober 2015
- Elida, Nunun. (2012). "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW).: *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1 No. 2, September 2012. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Fitri. (2013). "Posisi Indonesia Nyaris Jadi Juru Kunci." *Online*. <http://www.kopertis12.or.id/2013/12/05/skor-pisa-posisi-indonesia-nyaris-jadi-juru-kunci.html>. Diakses 30 Januari 2016.
- Handayani, Ika Martyana., Emi, Pujiastuti., & Suhito. (2014). "Keefektifan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik". *Jurnal Kreano* Vol. 5 No. 1, Juni 2014. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson and Johnson. (2010). *Colaborative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mahmudi, Ali. (2009). "Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal MIPMIPA*, Vol. 8, No. 1, Februari 2009. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Makur, Alberta Parinters. (2014). "Pengaruh Penerapan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) dan Kemampuan Penalaran Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis siswa di SMAN 3 Depok." *Tesis*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Masrukan. (2008). "Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran dan Asesmen Kinerja terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika." *Disertasi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Meier. (2005). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif & Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa
- Muslim, Siska Ryane. (2014). "Pengaruh Penggunaan Metode *Student Facilitator And Explaining* dalam Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMK di Kota Tasikmalaya." *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1 No. 1. 2014. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurjanah, Siti. (2012). "Perbandingan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Antara Siswa Yang Memperoleh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually And Repetition (AIR)* dan *Reciprocal Teaching*". *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidikan dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Staniatin, Aan. (2013). "Model Pembelajaran Mood Cluster dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran Matematis, dan *Soft Skill* Siswa SMP." *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Subagiyana. (2011). "Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization (TAI)* Dengan Pendekatan Kontekstual." *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaedi, Didi. (November 2012). “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.” *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika*. November 2012. Bandung: Universitas Islam Bandung.
- Sumarmo, Utari. (April 2004). “Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi.” *Makalah disajikan pada Pelatihan Guru Matematika di Jurusan Matematika ITB*. 2004. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surapranata, Sumarna. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Puspendik. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Puspendik.
- Umar, Wahid. (2012). “Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Februari 2012. Bandung: STKIP Siliwangi
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional