

ملخص

حيستي مرين، "دور مدرسي غير مادة الدين الإسلامي على بذر القيم الإسلامية في المدارس الحكومية (البحث الميداني في المدرسة العالية الحكومية (SMAN) 92 بجاكرتا)". الرسالة الجامعية الأولى. جاكرتا: قسم علوم الدين الإسلامي، كلية العلوم الاجتماعية، الجامعة الحكومية جاكرتا، 2017

هذه الرسالة تبحث عن دور مدرسي غير مادة الدين الإسلامي على بذر القيم الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية 92 بجاكرتا. فانطلاق هذا الموضوع بداية من فكر أهمية بذر القيم الإسلامية على الطلبة والطالبات بأيدي مدرسي غير مادة الدين الإسلامي وعنايتهم بالأخلاق والمواقف الصحيحة لدى الطلبة وإن لم تجب عليهم عنايتها ومن أهداف هذا البحث توصيف طرق هؤلاء المدرسين في بذر تلك القيم الإسلامية وحكمتها وآمال تغيير أخلاق الطلبة بما بناء على أن القيم الإسلامية قد أخذت موقفا مهماً لدى جميع المدرسين والطلاب.

هذا البحث يهدف لإجابة أسئلة البحث هذه، أولاً، ما الدوافع التي تشجع هؤلاء المدرسين في بذر القيم الإسلامية؟ ثانياً، أي القيم الإسلامية التي يبذرونها على الطلبة؟ ثالثاً، ما الأساليب التي يستخدمونها في بذر تلك القيم؟، رابعاً، ما الأسباب المدعمة والمعرضة التي نشأت في إلقاء أساليب بذر القيم الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية 92 بجاكرتا.

ونوع هذه الرسالة هو البحث الوصفي ويجريه بعدة الأساليب وهي المشاهدات والحوار وجمع الوثائق. واستخلص الباحث عددا من النتائج. وهي أولاً، بذر القيم الإسلامية في المدرسة العالية الحكومية أقيمَ بخمسة أساليب، (1) تعليم خاص للطلبات، (2) التوصية والخطابة، (3) الحلقات الدينية، (4) الحوارات خارجة عن مادة الدين الإسلامية المقرر، (5) وسائل الإعلام. وأساليبهم في بذر القيم قد وافقت نظريات التعلم مثل إلقاء الأسوة والتطبيق يوميا والنصح والرقابة. ثانياً، القيم الإسلامية موافقة إلى التعاليم الأساسية للإسلام محتوية على العقيدة والتربية والأخلاق. ثالثاً، وجود الأسباب المدعمة والمعرضة، أما المدعمة في إنشاء هذا التعليم هي ملكة المدرسين أفهام الدين الإسلامي وتمكنهم التأسّي لدى الطلبة. وأما المعرضة هي قلة الحصص في إنشاء بذر القيم الإسلامية خلال حصص التعليم المقررة.