

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Utan Kayu Utara 01  
Kelas / Semester : IV / I  
Tema / Subtema : Berbagai Pekerjaan / Jenis-jenis Pekerjaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 6 x 35 (2 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

### **Matematika**

- 3.13 Memahami luas segitiga, persegi panjang, dan persegi
- 3.14 Menentukan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang

### **Indikator**

- 3.13.1 Menyebutkan ciri-ciri persegi
- 3.13.2 Mengidentifikasi berbagai rumus luas persegi
- 3.14.1 Menghitung luas dan keliling persegi menggunakan alat ukur baku
- 3.14.2 Mengaplikasikan konsep luas dan keliling persegi

### **Ilmu Pengetahuan Sosial**

- 3.1 Mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antarruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan
- 4.1 Menceritakan tentang hasil bacaan mengenai definisi ruang, konektivitas antarruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya

### **Indikator**

- 3.1.1 Mengidentifikasi hubungan antara benda-benda dalam kehidupan sehari-hari dengan jenis pekerjaan

### **Bahasa Indonesia**

- 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
- 4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

#### **Indikator:**

- 3.4.1 Menemukan unsur unsur cerita dari teks cerita petualangan “Semut dan Belalang”

### **PKn**

- 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat
- 4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat

#### **Indikator:**

- 3.2.1 Menjelaskan kewajiban sebagai seorang pekerja di masyarakat

### **C. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Setelah menganalisa gambar dan diskusi siswa mampu menjelaskan hubungan antara jenis pekerjaan dan benda yang dihasilkan dengan benar.

2. Setelah eksplorasi, siswa mampu menghitung luas permukaan bangun datar menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
3. Setelah membaca teks cerita petualangan “Semut dan Belalang”, siswa mampu menemukan unsur cerita dari teks.
4. Setelah membaca teks “Semut dan Belalang”, siswa mampu menjelaskan manfaat bekerja dengan rinci.
5. Setelah membaca teks “Semut dan Belalang”, siswa mampu menjelaskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang pekerja minimal 3.

#### **D. Materi**

Matematika : Menghitung bangun datar

Bahasa Indonesia : Menggali informasi teks cerita “Semut dan Belalang”

IPS : Hubungan antara benda dalam kehidupan sehari-hari

PKn : Hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari

#### **E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : *Open Ended*

Metode : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan diskusi

#### **F. Media Pembelajaran**

- ✓ Benda-benda dan lingkungan di sekitar sekolah atau kelas.
- ✓ Kertas origami

#### **G. Sumber Belajar**

- ✓ Buku Guru Tematik Kelas IV

- ✓ Buku Siswa Tematik Kelas IV
- ✓ Benda-benda di ruang kelas

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama memulai pembelajaran dengan berdoa</li> <li>• Melakukan apersepsi dengan memberi pertanyaan-pertanyaan tentang pengalaman siswa di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p><b><i>Pertemuan Ke-1</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai menghitung luas permukaan bangun datar menggunakan alat ukur tidak baku.</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang materi yang akan dipelajari.</li> <li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok terdiri dari 5-6 siswa.</li> <li>• Guru memberi suatu permasalahan mengenai menghitung luas bangun datar menggunakan alat ukur tidak baku serta memberi menjelaskan berbagai alternatif</li> </ul>	180 Menit

	<p>cara dalam memecahkan masalah tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setiap kelompok akan menggunakan dua buah meja untuk melakukan eksperimen dalam memahami konsep dasar luas.</li><li>• Siswa menutupi meja 1 dengan menggunakan daun sedangkan meja 2 dengan menggunakan buku. Kedua meja tersebut tertutup rapi oleh daun dan buku karena akan dihitung, yang merupakan representasi dari luas meja yang diukur.</li><li>• Siswa diberi waktu untuk memilih cara tersebut yang mereka anggap lebih mudah caranya dan disukai siswa.</li><li>• Siswa melakukan eksperimen tersebut dalam bentuk kelompok.</li><li>• Siswa mengerjakan soal dan diselesaikan dengan beberapa cara yang berbeda.</li><li>• Siswa dan guru bersama-sama membahas tugas yang diberikan tentang menghitung luas bangun datar menggunakan alat ukur tidak baku.</li><li>• Diakhir pembelajaran, guru menjelaskan bahwa daun, meja, dan buku merupakan alat ukur tidak baku dan tidak bisa dijadikan alat ukur yang standar karena memiliki bentuk dan ukuran yang berbeda.</li></ul> <p><b>Pertemuan Ke-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengulang kembali materi yang telah</li></ul>	
--	--	--

	<p>dipelajari sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan mengukur luas beberapa permukaan benda menggunakan pengukuran yang ada di kelas atau di sekitar sekolah.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru.</li> <li>• Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok, setiap kelompok mendapatkan tugas yang sama.</li> <li>• Guru memberikan permasalahan tentang mengukur luas beberapa permukaan benda kemudian menjelaskan beberapa alternatif cara dalam memecahkan permasalahan tersebut.</li> <li>• Siswa melakukan percobaan dengan mengukur beberapa permukaan benda dengan menggunakan alat ukur yang ada di kelas atau sekitar sekolah.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal pada LKS yang telah disediakan guru.</li> <li>• Satu persatu siswa yang mengerjakan soal dengan beberapa cara yang berbeda akan membacakan di depan kelas.</li> <li>• Siswa bersama guru memperbaiki kembali jawaban yang salah.</li> </ul>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru merangkum kembali materi pembelajaran dari awal sampai akhir.</li> <li>• Siswa mengungkapkan perasaannya saat</li> </ul>	<p>15 Menit</p>

	<p>mengikuti pembelajaran dari awal sampai selesai pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru berdoa bersama setelah selesai melaksanakan pembelajaran.</li> </ul>	
--	---	--

## I. Penilaian

### Penilaian Lembar Kerja Siswa

Kriteria	Keterangan		
	0	1	2
	Tidak Menuliskan	Penulisan Kurang Lengkap	Penulisan Benar dan Lengkap
Menuliskan apa yang ditanyakan pada soal			
Menuliskan apa yang diketahui dari soal			
Menuliskan rencana pemecahan masalah pada soal			
Menyelesaikan pemecahan masalah pada soal sesuai dengan yang telah direncanakan			

Jakarta,...November 2016

Guru Kelas IV C



Pratelaningsihmirmo, M.Pd  
NIP: 197405092014081001

Peneliti



Jia Ilhamia  
No.Reg: 1815137441

Mengetahui  
Kepala SDN Utan Kayu Utara 01



Marwiyah, S.Pd  
NIP:196509191986032008