

## ABSTRAK

**Mariatul Qibtiyah.** Pengaruh Model Pembelajaran *Elicit Confront Identify Resolve Reinforce* (ECIRR) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dan *Self Regulated Learning* Peserta Didik SMA Ditinjau dari Gender. Tesis. Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Jenjang Magister, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Model Pembelajaran ECIRR terhadap kemampuan berpikir kritis matematik dan *self regulated learning* peserta didik SMA ditinjau dari gender. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Data dikumpulkan dari hasil tes kemampuan berpikir kritis matematik dan kuesioner *self regulated learning* yang diujikan kepada 60 peserta didik SMA Negeri di Kecamatan Mauk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan berpikir kritis matematik peserta didik yang mendapat perlakuan Model Pembelajaran ECIRR lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang mendapat perlakuan Model Pembelajaran *Direct Instructions*, 2) terdapat interaksi model pembelajaran dan gender terhadap kemampuan berpikir kritis matematik, 3) kemampuan berpikir kritis matematik peserta didik laki-laki lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik perempuan pada kelas yang mendapat perlakuan Model Pembelajaran *Direct Instructions*, 4) kemampuan berpikir kritis matematik peserta didik perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik laki-laki pada kelas yang mendapat perlakuan Model Pembelajaran ECIRR, 5) kemampuan berpikir kritis matematik peserta didik laki-laki yang mendapat perlakuan Model Pembelajaran ECIRR lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik laki-laki yang mendapat perlakuan Model Pembelajaran *Direct Instructions*, 6) kemampuan berpikir kritis matematik peserta didik perempuan yang mendapat perlakuan Model Pembelajaran ECIRR lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik perempuan yang mendapat perlakuan Model Pembelajaran *Direct Instructions*, 7) *self regulated learning* peserta didik yang mendapat perlakuan Model Pembelajaran ECIRR lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang mendapat perlakuan Model Pembelajaran *Direct Instructions*, dan 8) *self regulated learning* peserta didik perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik laki-laki pada kelas yang mendapat perlakuan Model Pembelajaran ECIRR

Kata kunci: model pembelajaran ECIRR, kemampuan berpikir kritis matematik, *self regulated learning*, gender.

## ABSTRACT

**Mariatul Qibtiyah.** The Effect of Elicit Confront Identify Resolve Reinforce (ECIRR) Learning Model to Senior High School Students' Mathematics Critical Thinking Ability and Self Regulated Learning Based On Gender. **Theses.** Jakarta: Mathematics Education Master's Degree Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta, July 2017.

The purpose of this experiment study was to investigate about the effect of ECIRR learning model to senior high school students' mathematics critical thinking ability and self regulated learning based on gender. Datas were collected from mathematics critical thinking ability test and self regulated learning questionnaire which distributed to 60 students in state senior high school in Mauk Subdistrict. The research found that: 1) students who got treatment ECIRR learning model were better than students who got treatment Direct Instructions learning model in mathematics critical thinking ability, 2) there was an interaction between learning model and gender toward mathematics critical thinking ability, 3) mathematics critical thinking ability of males better than females in Direct Instructions learning model class, 4) mathematics critical thinking ability of females better than males in ECIRR learning model class, 5) mathematics critical thinking ability of males who got treatment ECIRR learning model better than males who got treatment Direct Instructions learning model, 6) mathematics critical thinking ability of females who got treatment ECIRR learning model better than females who got treatment Direct Instructions learning model, 7) students who got treatment ECIRR learning model were better than students who got treatment Direct Instructions learning model in self regulated learning, 8) self regulated learning of females better than males in ECIRR learning model class.

Keywords: ECIRR learning model, mathematics critical thinking ability, self regulated learning, gender.

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mariatul Qibtiyah

No. Reg. : 3115066695

Program Studi : Pendidikan Matematika Jenjang Magister

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Elicit Confront Identify Resolve Reinforce* (ECIRR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dan *Self Regulated Learning* Peserta Didik SMA Ditinjau dari Gender”:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2017.
2. Bukan merupakan duplikat tesis yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan atau bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

Mariatul Qibtiyah