

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mariatul Qibtiyah

No. Reg. : 3115066695

Program Studi : Pendidikan Matematika Jenjang Magister

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Elicit Confront Identify Resolve Reinforce* (ECIRR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dan *Self Regulated Learning* Peserta Didik SMA Ditinjau dari Gender”:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2017.
2. Bukan merupakan duplikat tesis yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan atau bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Mariatul Qibtiyah