

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>RINGKASAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Umum .....	9
F. Kegunaan Hasil Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	12
A. Deskripsi Konseptual .....	12
1. Berpikir Kritis .....	12
2. Berpikir Kritis Matematik .....	14
3. <i>Self Regulated Learning</i> (Kemandirian Belajar) .....	18
4. Model Pembelajaran ECIRR .....	21
5. Model Pembelajaran <i>Direct instructions</i> .....	25
6. Gender .....	28
7. Deskripsi Konsep Aturan Sinus, Aturan Kosinus, dan Luas Segitiga .....	29
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Hipotesis Penelitian .....	40

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	42
A.	Tujuan Penelitian.....	42
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C.	Metode Penelitian.....	43
D.	Populasi dan Sampel .....	47
1.	Populasi .....	47
2.	Sampel.....	48
E.	Rancangan Perlakuan .....	48
F.	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	50
G.	Instrumen Penelitian.....	52
1.	Instrumen Kemampuan Berpikir kritis Matematik .....	52
a.	Definisi Konseptual .....	52
b.	Definisi Operasional .....	52
c.	Kisi-kisi Instrumen .....	53
d.	Jenis Instrumen.....	54
e.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	54
2.	Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	56
a.	Definisi Konseptual .....	56
b.	Definisi Operasional.....	57
c.	Kisi-kisi Instrumen .....	57
d.	Jenis Instrumen.....	57
e.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	58
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	59
I.	Teknik Analisis Data.....	60
J.	Hipotesis Statistik.....	62
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	64
A.	Deskripsi Data .....	64
B.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	68
C.	Pengujian Hipotesis .....	81
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....	101
A.	Kesimpulan.....	101
B.	Implikasi.....	102
C.	Saran.....	103
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	105
	<b>LAMPIRAN</b> .....	111

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penyusunan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematik .	17
Tabel 2.2 Hubungan Model Pembelajaran ECIRR Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dan <i>Self Regulated Learning</i> .....	26
Tabel 2.3 Perbandingan Sintaks Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> dengan Model Pembelajaran ECIRR .....	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	44
Tabel 3.2 Kerangka Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Matematik .....	44
Tabel 3.3 Desain Penelitian <i>Self Regulated Learning</i> .....	46
Tabel 3.4 Kerangka Penelitian <i>Self Regulated Learning</i> .....	46
Tabel 3.5 Tahapan Metode Penelitian Eksperimen.....	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	53
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematik .....	55
Tabel 3.8 <i>Cronbach-Alpha</i> Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	56
Tabel 3.9 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	56
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	57
Tabel 3.11 Rangkuman hasil uji validitas instrumen <i>self regulated learning</i> .	58
Tabel 3.12 <i>Cronbach-Alpha</i> instrumen <i>self regulated learning</i> .....	59
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 4.2 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	70
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	71

Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-Laki dan Perempuan pada Kelas Kontrol .....	71
Tabel 4.6	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-Laki dan Perempuan pada Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan pada Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan pada Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-Laki dan Perempuan pada Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4.10	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-Laki dan Perempuan pada Kelas Eksperimen .....	74
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan pada Kelas Eksperimen .	74
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan pada Kelas Eksperimen .	75
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-Laki pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	75
Tabel 4.14	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-Laki pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	76
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-laki.....	76
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-laki.....	77

Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Perempuan pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	77
Tabel 4.18 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Perempuan pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	77
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Perempuan .....	78
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Perempuan .....	78
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas <i>Self Regulated Learning</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas <i>Self Regulated Learning</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan pada Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.24 Hasil Uji Homogenitas <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan pada Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.25 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	82
Tabel 4.26 Hasil Anava Dua Jalur Kemampuan Berpikir Kritis Matematik ..	83
Tabel 4.27 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan pada Kelas Kontrol .....	85
Tabel 4.28 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan pada Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.29 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Laki-laki .....	88
Tabel 4.30 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Perempuan.....	89

Tabel 4.31 Hasil Kesamaan Rata-rata <i>Self Regulated Learning</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	91
Tabel 4.32 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan pada Kelas Eksperimen.....	92

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Grafik Kemampuan Matematika .....	2
Gambar 1.2 Masalah Pizza .....	3
Gambar 3.1 Alur Penelitian .....	49
Gambar 3.2 Alur Penyusunan Instrumen.....	53
Gambar 4.1 Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Matematik .....	65
Gambar 4.2 Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Gender.....	66
Gambar 4.3 Posttest <i>Self Regulated Learning</i> .....	67
Gambar 4.4 Posttest <i>Self Regulated Learning</i> Berdasarkan Gender .....	68
Gambar 4.5 Grafik Interaksi Model Pembelajaran dan Gender terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rancangan Perlakuan .....	111
Lampiran 1.a Perhitungan Normalitas dan Homogenitas Populasi Terjangkau .....	112
Lampiran 1.b Perhitungan Normalitas dan Homogenitas Sampel .....	115
Lampiran 1.c RPP Kelas Kontrol (Kelas dengan perlakuan Model Pembelajaran <i>Direct Instructions</i> ) .....	117
Lampiran 1.d RPP Kelas Eksperimen (Kelas dengan perlakuan Model Pembelajaran ECIRR) .....	121
Lampiran 1.e Lembar Kerja .....	129
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	137
Lampiran 2.a Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematik ...	138
Lampiran 2.b Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematik .....	139
Lampiran 2.c Data Panelis Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematik .....	140
Lampiran 2.d Perhitungan Validitas Isi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematik .....	141
Lampiran 2.e Kisi-kisi Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	142
Lampiran 2.f Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	143
Lampiran 2.g Data Panelis Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	145
Lampiran 2.h Perhitungan Validitas Isi Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .	146
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen .....	147
Lampiran 3.a Rubrik Penskoran Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematik .....	148
Lampiran 3.b Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematik .....	150
Lampiran 3.c Hasil Validitas Empiris Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematik .....	151



Lampiran 3.d Hasil Uji Coba Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	152
Lampiran 3.e Hasil Validasi Empiris Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	154
Lampiran 4 Kisi-kisi Akhir .....	157
Lampiran 4.a Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematik...	158
Lampiran 4.b Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	159
Lampiran 4.c Kisi-kisi Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	160
Lampiran 4.d Instrumen <i>Self Regulated Learning</i> .....	161
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian .....	163
Lampiran 5.a Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Kontrol.....	164
Lampiran 5.b Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Kelas Eksperimen .....	165
Lampiran 5.c Hasil Posttest <i>Self Regulated Learning</i> Kelas Kontrol.....	166
Lampiran 5.d Hasil Posttest <i>Self Regulated Learning</i> Kelas Eksperimen .....	167
Lampiran 5.e Data Hasil Penelitian berdasarkan Desain Penelitian.....	168
Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis .....	169
Lampiran 6.a Uji Normalitas Data.....	170
Lampiran 6.b Uji Homogenitas Data .....	172
Lampiran 7 Data Hasil Pengujian Hipotesis .....	174
Lampiran 7.a Pengujian Hipotesis .....	175
Lampiran 8 Unsur-unsur Penunjang Penelitian .....	185
Lampiran 8.a Dokumentasi.....	186
Lampiran 8.b Surat-surat.....	187