

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan nikmat yang tiada habisnya diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan amanah berbentuk tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Elicit Confront Identify Resolve Reinforce* (ECIRR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dan *Self Regulated Learning* Peserta Didik SMA Ditinjau dari Gender”. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW yang semangat dan perilakunya memberikan kekuatan dalam berbagai keadaan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Anton Noornia, M.Pd dan Ibu Dr. Eti Dwi Wiraningsih, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, dan keberanian kepada penulis selama menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Dr. Pinta Deniyanti S, M.Si, Dr. Wardani Rahayu, M.Si, dan Bapak Aris Hadiyan, M.Pd atas kesediaannya menjadi validator instrumen.
3. Bapak dan Ibu dosen pengajar di Pendidikan Matematika Jenjang Magister FMIPA UNJ atas ilmu yang diberikan.
4. Kepala Sekolah dan guru-guru SMA Negeri 2 Kabupaten Tangerang atas bantuan, fasilitas, dan kerjasama yang diberikan sehingga dapat terkumpul data-data untuk penelitian ini.
5. Kepala dan guru-guru SMA N 9 Kabupaten Tangerang serta Kepala dan guru-guru SMK N 5 Kabupaten Tangerang atas dukungan yang diberikan.

6. Keluargaku tercinta, terutama Bapak, Ibu, Emak, Kak Fathiah, Lulu, Imam, Amir, Zahra, Pak Nadi, Pak Iin, Mak Mumu, dan Pak Enjat.
7. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika Jenjang Magister FMIPA UNJ.

Penulis sadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan tesis ini, baik dalam penulisan, pencatatan, pemilihan kata, maupun yang lainnya. Semoga kesalahan tersebut dapat menjadi pelajaran bagi pembaca untuk tidak melakukan kesalahan yang sama. Semoga tesis ini dapat memberikan ide, manfaat, dan semangat untuk berbuat yang terbaik bagi pembaca semua.

Jakarta, Agustus 2017

Penulis