

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT)
UMMU'L QURO DEPOK**



Oleh :
Jujun Junaedi
1445132837
Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Ummul Quro Depok
 Nama Mahasiswa : Jujun Junaedi
 NIM : 1445132837
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 08 Februari 2017

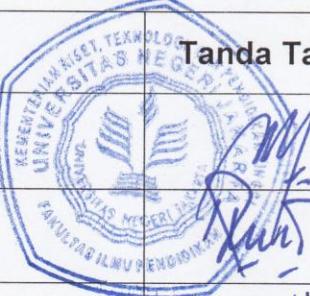
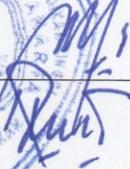
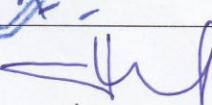
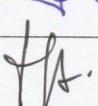
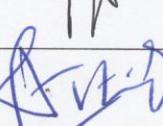
Dosen Pembimbing I

Winda Dewi Listyasari, M.Pd
 NIP. 197909112008012018

Dosen Pembimbing II

Dr. Supadi, M.Pd
 NIP. 196403032006041001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)		01 - 3 - 17
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)		01 - 3 - 17
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA (Ketua Pengudi)		24 - 02 - 2017
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Anggota)		14 - 02 - 2017
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Anggota)		14 - 02 - 2017

**Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu
(SMPIT) Ummu'l Quro Depok
(2017)**

Jujun Junaedi

1445132837

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang gaya kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Ummul Quro Depok. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2016 sampai dengan bulan Januari 2017. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini yaitu Kepala Sekolah sebagai *key informant* dan beberapa informan pendukung antara lain, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Wakil Kepala Sekolah Bagian kesiswaan, Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dan IPA, serta penanggung jawab Tata Usaha.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, Kepala sekolah dalam melakukan kepemimpinannya dalam proses pengambilan keputusan lebih cenderung menggunakan gaya kepemimpinan demokratis dan partisipatif. Dalam melakukan pendeklegasian kepala sekolah lebih cenderung menggunakan gaya kepemimpinan partisipatif.

Kepala Sekolah hendaknya lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya sebagai pengambil keputusan dan pemberi delegasi dengan cara memanfaatkan informasi dari berbagai media dan sharing dengan beberapa kepala sekolah lain.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Gaya Kepemimpinan, Kepala Sekolah

***Principal Leadership Style Islamic Junior High School
Ummu'l Quro Depok
(2017)***

Jujun Junaedi

1445132837

ABSTRACT

This study aimed to describe the leadership style of Principal Islamic Junior High School Ummul Quro Depok. The research was conducted from August 2016 to January 2017. The researchers used a qualitative approach with descriptive methods. Data collected through interviews, observation and documentation. Source data from this study is the Principal as key informants and informants supporting. They are Vice Principal of Student Affairs, Vice Principal Section student, Subject Teacher Indonesian and Science, and an Administratrator.

Based on the results of research and data analysis, principal in conducting leadership in the decision making process is more likely to use democratic and participative leadership style. In delegating principals are more likely to use participative Leadership style.

Principal should further enhance their knowledge and skills as decision makers and providers of delegates by utilizing information from any media and sharing with other principals.

Keywords: Leadership, Leadership Style, Principal

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Jujun Junaedi

NIM : 1445132837

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat, dengan judul "**Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) UMMU'L QURO DEPOK**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2016 – Januari 2017
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Jujun Junaedi

Halaman Persembahan

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ إِمَانُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat . Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (Q.s. al-Mujadalah : 11)

Skripsi Ini Dengan Hormat ku Persembahkan :

*Untuk Kedua Orang Tua dan Keluargaku
yang dengan tulus mengasihi, mencintai dan menyayangiku
hingga sampai saat ini.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya lah penyusun dengan segala keterbatasanya dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) UMMU’L QURO DEPOK**” dalam penyusunan dan penulisan penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku pembantu dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Supadi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi;
4. Winda Dewi Listyasari, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi;
5. Kepala Sekolah SMPIT Ummul Quro Depok yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMPIT Ummu’l Quro Depok;

6. Seluruh Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPIT Ummu'l Quro Depok, yang turut serta membantu memberikan informasi yang dibutuhkan dalam menyusun penelitian ini;
7. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
8. Orang tua dan keluarga peneliti yang selalu memberikan do'a serta memberikan fasilitas untuk kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini;
9. Syarifah Syadzwina Yunita yang selalu setia mendampingi dan memberikan dukungan, serta telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Teman-teman mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan angkatan 2013 yang telah bersama-sama berjuang dan telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penyusunan penelitian ini bertujuan untuk memenuhi syarat yang diberikan oleh pihak Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam rangka mendapatkan gelar sarjana pendidikan serta memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya untuk penulis sendiri.

Namun demikian penyusun menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini kurang sempurna, oleh sebab itu penyusun memohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan peningkatan penyusunan pada penelitian-penelitian selanjutnya.

Akhir kata semoga apa yang sudah ditulikan dan disusun dalam penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai kalangan serta mendapatkan berkah dan ridho dari Allah SWT, Aamiin.

Jakarta, Februari 2017

Jujun Junaedi

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSEMPAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kepemimpinan	12
B. Gaya Kepemimpinan	19
C. Gaya Kepemimpinan dalam Pengambilan Keputusan.....	28
D. Gaya Kepemimpinan dalam Pendeklegasian.....	30
E. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Khusus Penelitian	34
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
C. Latar dan Waktu Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	38
F. Analisis Data	41
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Temuan Penelitian.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	233

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Struktur organisasi SMP IT Ummul Quro Depok	49
Gambar 4.2 : Identifikasi ciri-ciri gaya kepemimpinan kepala SMP IT Ummul Quro Depok dalam proses pengambilan keputusan.....	62
Gambar 4.3 : Identifikasi ciri-ciri gaya kepemimpinan kepala SMP IT Ummul Quro Depok dalam melakukan pendeklegasian.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda Penelitian.....	86
Lampiran 2. Pedoman Penelitian.....	90
Lampiran 3. Kisi-Kisi Wawancara.....	91
Lampiran 4. Pedoman Pengamatan.....	97
Lampiran 5. Pedoman Wawancara.....	98
Lampiran 6. Pedoman Studi Dokumentasi.....	118
Lampiran 7. Catatan Lapangan.....	119
Lampiran 8. Klasifikasi Data.....	161
Lampiran 9. Reduksi Data.....	180
Lampiran 10. Profil SMP IT Ummul Quro Depok	188
Lampiran 11. Daftar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	189
Lampiran 12. SK Kepala Sekolah.....	190
Lampiran 13. SK Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan.....	191
Lampiran 14. SK Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum.....	192
Lampiran 15. SK Kepanitiaan.....	193
Lampiran 16. Surat Tugas.....	195
Lampiran 17. <i>Job Description</i>	197
Lampiran 18. Sertifikat Pelatihan Kepala Sekolah.....	207
Lampiran 19. Sertifikat Pelatihan Wakil Kepala Sekolah.....	209
Lampiran 20. Laporan Pertanggung Jawaban Kegiatan.....	211
Lampiran 21. Notulen Rapat.....	221
Lampiran 22. Foto-Foto Penelitian.....	226
Lampiran 23. Surat Permohonan Izin Observasi.....	230
Lampiran 24. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	231
Lampiran 25. Surat Keterangan Penelitian.....	232

