

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan, dan kemudahan-kemudahan yang diberikan dari beberapa pihak. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian tesis ini, karena tesis ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Yuli Rahmawati, Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan tenaga, pikiran, dan motivasi dalam membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Dr.Fera Kurniadewi, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan tenaga, pikiran, dan motivasi dalam membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Afrizal, M.Si selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Kimia dan seluruh dosen Jurusan Kimia yang telah memberikan ilmu dan mendidik penulis selama berkuliah.
4. Kedua orangtua penulis yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah penulis
5. Kepala Sekolah SMA Yadika 5 Jakarta Ibu Pinondang Sitorus, M.Pd beserta dewan guru dan staff atas kesediannya membantu dan memfasilitasi penelitian penulis

Kepada semua pihak, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dalam meningkatkan mutu pendidikan

Jakarta, 18 Agustus 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Kimia .....	8
B. Social Emotional Learning (SEL).....	15
C. Model Pembelajaran Group Investigation.....	19
D. Penelitian Yang Relevan .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENULISAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Latar Penelitian .....	26
D. Metodologi dan Prosedur Penelitian.....	27
E. Data dan Sumber Data .....	31
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	31
G. Prosedur Analisis Data.....	33
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum dan Latar Penelitian .....	38

B. Implikasi Pendekatan SEL dan Temuan Penelitian .....	42
---------------------------------------------------------	----

## **BAB V TEMUAN PENELITIAN**

A. <i>Self Awareness</i> .....	65
B. <i>Self Management</i> .....	68
C. <i>Social Awareness</i> .....	72
D. <i>Relationship Management</i> .....	77
E. <i>Responsible Decision Making</i> .....	80

## **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	88

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	90
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	94
-----------------------	----

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Karakteristik Materi Redoks .....	14
Tabel 2.2 Daftar Keterampilan Terkait Lima Kompetensi SEL .....	17
Tabel 3.1 Tahapan Pembelajaran Pendekatan SEL dengan Model <i>Group Investigation</i> 29	
Tabel 4.1 Hubungan Kasus pada Artikel dengan Kompetensi Social Emotional yang Dianalisa.....	39
Tabel 4.2 Ringkasan Temuan Keterampilan Tiap Kompetensi <i>Social Emotional</i> Ditemukan Dari Penulisan .....	61

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian .....	29
Gambar 3.2 Model Interaktif Analisis Data .....	31
Gambar 4.1 Kaitan Tahap-Tahap Pembelajaran Group Investigation dan Kompetensi <i>Social Emotional</i> .....	39
Gambar 4.2 Kondisi Kelas Saat Siswa Membaca Artikel Bagian Pertama.....	44
Gambar 4.3. Kondisi Kelas Saat Membaca Artikel Bagian Kedua .....	45
Gambar 4.4. Kondisi Kelas Saat Siswa Berdiskusi .....	46
Gambar 4.5. Kondisi Kelas Saat Siswa Merencanakan Investigasi .....	47
Gambar 4.6. Siswa sedang bertanya berdiskusi pada tahap pelaksanaan investigasi di kelas .....	49
Gambar 4.7. Kondisi Kelas Saat Siswa Mengerjakan Laporan Akhir .....	52
Gambar 4.8. Kondisi Kelompok yang Tidak Aktif Berdiskusi.....	54
Gambar 4.9. Kondisi Kelas Saat Tahap Presentasi .....	56
Gambar 4.10 Kondisi Kelas Saat Tahap Tanya Jawab .....	56
Gambar 4.11 Kondisi Kelas Saat Presentasi Bagian Pertama .....	57
Gambar 4.12 Kondisi Kelas Saat Menulis Reflektif Jurna.....	59
Gambar 4.13Peta Konsep Hasil Penulisan .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	94
Lampiran 2. Artikel.....	101
Lampiran 3. Koding Data Hasil Penulisan.....	130
Lampiran 4. Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa.....	139
Lampiran 5. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	141
Lampiran 5. Pertanyaan Jurnal Reflektif.....	142