

ABSTRAK

Kamelia Fitri Jahra. Upaya Peningkatan Sikap Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 72 Jakarta Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Model *Group Investigation*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah melalui model *group investigation*. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 72 Jakarta, dengan subyek penelitian kelas XI IBB yang berjumlah 25 siswa pada semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan dengan 2 siklus dengan materi pokok Proses Masuk dan Perkembangan Penjajahan Portugis dan Spanyol di Indonesia. Tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner skala sikap, observasi presentasi & makalah, dan catatan lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tindakan pada tiap siklus terhadap sikap belajar siswa melalui model *group investigation* menunjukan peningkatan dari 79.8% pada siklus I, dan 86% pada siklus II, dengan pencapaian 16 atau 64% siswa mencapai kriteria baik dan 9 atau 36% siswa masih pada kriteria cukup. Pada siklus II terjadi peningkatan pencapaian sikap belajar siswa sebanyak 19 atau 76% mencapai kriteria baik dan 6 atau 24% siswa telah mencapai kriteria sangat baik. Penelitian ini juga di dukung dengan rata-rata hasil observasi presentasi siswa sebesar 80 pada siklus I dan 92.6 pada siklus II, serta hasil kerja kelompok sebesar 89 pada siklus I dan 94 pada siklus II.

Berdasarkan temuan hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa sikap belajar siswa kelas XI IBB SMAN 72 pada mata pelajaran Sejarah telah meningkat melalui model *group investigation*.

Kata Kunci: Sikap Belajar. Mata Pelajaran Sejarah. Penelitian Tindakan Kelas. Model *Group Investigation*.

ABSTRACT

Kamelia Fitri Jahra. *Efforts to Improve Learning Attitude of 11th Grade Student in SMAN 72 Jakarta on History Subject with Group Investigation Model. Thesis. Jakarta: Department of Educational Technology, Faculty of Education, State University of Jakarta, 2017.*

This research aims to improve learning attitude of XI IBB student in History mayor with group investigation model. This research held on SMA 72 Jakarta with the research's subject is XI IBB class which amount in 25 person on first semester on 2016/2017 academic year

The research method using Action Class Research with Kemmit and Mc Taggart model within 2 cycle with the main material is "The Coming Progress and Development Portuguese and Spain Colonization in Indonesia". Every cycle consisted of planning, implementation, observation, and reflection. The data obtaining media that used in is attitude questionnaire scale, observation, presentation, assignment and field data.

The result of this research showed that action in every cycle of student learning attitude via group investigation model increasing from 79,8% in the 1st cycle, and 86% in the 2nd, with 16 - 64% student achieved the good criteria and 9 - 36% student still in the average criteria. In the second cycle the enhancement of student learning attitude increasing until 19 - 76% get the good criteria and 6 - 24% student has achieved in the better criteria. This research also empowered by the average results of observation presentation by 80 in the first cycle and 92.6 in the second cycle, and also the result of teamwork by 89 in the first cycle and 94 in the second cycle. Based on the research result in this class, we can conclude that learning attitude of XI IBB student in SMAN 72 with the history subject has been improved by Group Investigation model.

Keywords: *Learning Attitude. History. Action Research. Group Investigation Model.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah S.W.T yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dalam pembuatan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dari banyak pihak. Sehingga penulis ingin memberikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Dr Sofia Hartati, M.Si dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, Dr. Anan Sutisna, M.Pd.
2. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd dan Bapak Drs. Ahmad Sadek M.Pd yang telah bersedia menjadi dosen pembimbing skripsi saya dan terus membimbing saya dengan sabar dan baik dalam pembuatan skripsi ini sampai selesai.
3. Ibu Tanti selaku guru mata pelajaran Sejarah SMAN 72 yang telah berkenan memberikan waktu untuk melaksanakan penelitian.
4. Siswa kelas XI IBB SMAN 72 yang telah bersedia menjadi partisipan penelitian skripsi penulis.
5. Kedua orang tua saya, Ibuku Nina Marlina, dan Ayahku Arif Wijaya yang memberikan doa dan semangat selama saya menulis dan menyusun skripsi.

6. Ibu-ibu guru SMP N 228, Paud Puspa Indah, SDN 08 Batu Ampar, serta Mama Lis dan Mama Afi yang telah bersedia mengizinkan saya libur mengajar untuk menyelesaikan skripsi ini.

Serta kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu namun tidak mengurangi rasa terima kasih penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis akan berbesar hati menerima kritis dan saran dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini dan bermanfaat bagi para pembaca.

Terima kasih

Jakarta, Januari 2017

Penulis

KFJ