

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Iif Khoiru & Amri, Sofan. *Metode Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.

Amiruddin. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu, 2016.

Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.

Baharuddin & Wahyuni, Esa Nur. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

Calhoun, James F. *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Semarang: IKIP Semarang Press, 1995.

Dahar, Ratna Wills. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Erlangga, 2011.

Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.

Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.

Faturrahman, dkk. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012.

Hamzah, B. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksaram 2011.

- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesi Guru*. Kata Pena, 2015.
- Paizaluddin & Ermalinda. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Sabri, Alisuf. *Psikologi Pendidikan: Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1996.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2006.
- Siregar, Eveline & Nara, Hartini. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media, 2005.
- Solihatini, Etin & Raharjo. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Sutikno, Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2014.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003.

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.

Trianto. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2011.

Referensi Lain

Dwi Ana Pertiwi, *Penerapan Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkan Respon Positif Siswa dalam Pelajaran PKN*, (PDF, Singaraja,2013).

<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/viewFile/485/400> diakses pada tanggal 29 Agustus 2016, 09.18 WIB.

Jurnal: Mulyani Sustiani Almeron, dkk, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam* (Bogor, 2012, PDF)

Nur Soleh Ayub Wahyudi, *Pengaruh Sikap Belajar dan Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fkip Universitas Muhammadiyah Surakarta*. (Surakarta, Skripsi, 2012)

Wildanun, *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Cahaya dan Sifat-sifatnya Kelas V di MI Negeri Guntur Demak Tahun Ajaran 2011-2012*, (<http://eprints.walisongo.ac.id/1084/>, diakses pada tanggal 9 Agustus 2016 pukul 19.48 WIB)

Yunita Haffidianti, *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok*

Bangun Ruang Kelas VIII F MTs Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011 (<http://eprints.walisongo.ac.id/2332/> diakses pada tanggal 9 Agustus 2016 pukul 19.45 WIB)

<http://www.gurusejarah.com/2014/09/maksud-dan-tujuan-mata-pelajaran.html>
diakses pada tanggal 29 Agustus 2016, pukul 00.13 WIB

https://docs.google.com/file/d/0B3m9Q_S6Q7PFRk1VMHIEZVINX1k/edit
(diunduh pada tanggal 12 september 2016, pukul 11:10 WIB)