

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran melalui model *group investigation* ini dirancang untuk meningkatkan sikap belajar siswa yang meliputi konasi, afeksi, dan kognisi siswa terhadap mata pelajaran Sejarah dimana untuk membuat diri siswa menjadi aktif dalam kegiatan pembelajaran, bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam memecahkan masalah, kreatif dalam menyampaikan materi presentasi serta dalam penyajian materi presentasi, sehingga model ini dimanfaatkan untuk meningkatkan sikap belajar siswa dan memiliki respon positif terhadap kegiatan pembelajaran Sejarah.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan model *group investigation*, dikembangkan juga penilaian untuk aktivitas siswa dengan menggunakan penilaian observasi presentasi siswa, yaitu sebesar 80 pada siklus I dan terjadi peningkatan pada siklus II dengan rata-rata nilai 92.6, serta

penilaian hasil kerja kelompok siswa sebesar 89 pada siklus I dan 94 pada siklus II.

3. Berdasarkan penelitian tindakan yang telah dilaksanakan, didapatkan hasil skala sikap belajar siswa yang diperoleh 25 siswa tindakan sebanyak 16 siswa atau 64% yang mencapai kriteria baik, sementara sebanyak 9 siswa atau 36% yang masih memiliki kriteria cukup, dengan rata-rata persentase sikap belajar siswa pada siklus I sebesar 79.8% atau dengan kriteria cukup meningkat menjadi 86% atau dengan kategori baik pada siklus kedua. Semua siswa yang diberikan tindakan telah dinyatakan tuntas 100% mencapai kriteria baik pada siklus II, yaitu sebanyak 19 siswa atau 76% yang telah mencapai kriteria baik, dan sebanyak 6 siswa atau 24% yang mencapai kriteria amat baik.

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas bahwa model *group investigation* dapat meningkatkan sikap belajar siswa kelas XI IBB pada mata pelajaran Sejarah. Dengan demikian respon positif siswa terhadap mata pelajaran sejarah dapat meningkat sehingga meningkatnya pula sikap belajar siswa.

## B. Implikasi

Implikasi hasil penelitian mengacu pada kesimpulan di atas dan dapat ditunjukkan kepada pihak-pihak terkait yaitu guru, siswa dan sekolah.

### 1. Siswa

Berdasarkan implikasi hasil penelitian sikap belajar siswa melalui model *group investigation* terbukti mampu meningkatkan sikap belajar siswa dalam mata pelajaran Sejarah. Setiap siswa telah memiliki sikap belajar yang mampu membuat siswa aktif dan terlihat respon positif terhadap kegiatan pembelajaran Sejarah.

### 2. Guru

Guru sudah dapat menggunakan model *group investigation* dengan tepat dan optimal sehingga guru dapat menggunakan model *group investigation* untuk kelas berikutnya sebagai cara yang menarik bagi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran Sejarah.

### 3. Sekolah

Model *group investigation* dapat diterapkan dikelas lain yang memiliki masalah belajar yang sama. Oleh karena itu, pihak sekolah harus lebih memanfaatkan dan mengembangkan model *group investigation* dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan lampiran data, maka penelitian disarankan:

1. Sebagai masukan bagi guru dalam upaya menerapkan model *group investigation* untuk kegiatan pembelajaran Sejarah dalam upaya meningkatkan sikap belajar siswa.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru lainnya untuk menggunakan model *group investigation* pada mata pelajaran lainnya dengan masalah belajar yang serupa.
3. Guru harus membuat siswa aktif dan kreatif untuk mengembangkan diri siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.