

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)*, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas X IPS SMA Al-Muslim Tambun meningkat melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)*. Hal ini juga didukung dari skor kemampuan pemahaman konsep matematika subjek penelitian di setiap indikator dan nilai tes akhir siklus seluruh peserta didik kelas X IPS. Peningkatan pada pra siklus jumlah peserta didik yang mampu mencapai indikator keberhasilan hanya 36,67% peserta didik, pada siklus I meningkat menjadi menjadi 56,67% peserta didik, pada siklus II meningkat menjadi 60%, kemudian meningkat kembali pada siklus III yaitu sebesar 93,34%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang perlu dipertimbangkan kembali untuk peneliti selanjutnya yang hendak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)*, yaitu:

1. Pembentukan kelompok sebaiknya mempertimbangkan karakter dari

para peserta didik agar para siswa tidak lama untuk beradaptasi dengan teman kelompok atau pasangannya dan kegiatan diskusi berjalan dengan efisien.

2. Guru harus lebih tegas kepada peserta didik yang makan di dalam kelas, agar tidak mengganggu ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.
3. Peserta didik diberikan semangat mengerjakan tugas yang diberikan secara mandiri dan aktif melakukan diskusi berpasangan.
4. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)* dalam pembelajaran matematika dapat dijadikan alternatif model pembelajaran tetapi harus dengan perencanaan yang baik agar model pembelajaran ini dapat tersampaikan dengan baik dan membangun pengetahuan siswa.