

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada pra penelitian didapat prosentase sebesar 36,5% sedangkan pada saat siklus I didapat prosentase sebesar 64,44%. Berdasarkan data tersebut dapat dikatakan bahwa prosentase dari pra penelitian ke siklus I mengalami peningkatan sebesar 27,94%. Sebagaimana yang disampaikan pada interpretasi hasil analisis bahwa penelitian ini dikatakan berhasil jika minat belajar IPS siswa kelas IV mencapai 71%, maka pada penelitian siklus I ini belum dikatakan berhasil karena belum mencapai 71%. Untuk mencapai skor sebesar 71% maka peneliti dan kolaborator menyepakati untuk melakukan siklus II. Berdasarkan hasil analisis data siklus II diperoleh prosentase sebesar 77,56%. Dari data tersebut dapat dikatakan bahwa prosentase dari pra penelitian ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 41,06%. Prosentase yang didapatkan pada siklus II telah melebihi dari target pencapaian yaitu sebesar 71%. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan minat belajar IPS pada siswa kelas IV di SDN Manggarai 11 Pagi. Setelah memperoleh target melebihi 71%, maka penelitian dihentikan.

Berdasarkan data kuantitatif, terlihat adanya peningkatan minat belajar IPS. Hal ini dapat terlihat dari setiap indikatornya yaitu senang melakukan dengan senang hati, perhatian fokus, ketertarikan, konsentrasi dan kesadaran.

Berdasarkan data kualitatif pada catatan wawancara, catatan lapangan dan catatan dokumentasi, minat belajar IPS siswa kelas IV di SDN Manggarai 11 Pagi mengalami peningkatan. Penggunaan media audio visual yang telah dilakukan memiliki langkah-langkah yang diawali dengan memberitahu kegiatan yang akan dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran akan dimulai dan menjelaskan aturan selama kegiatan pembelajaran, membuat kelompok, menayangkan video pembelajaran yang terkait dengan materi IPS, berdiskusi kelompok, presentasi, tanya jawab antar kelompok, selanjutnya yang terakhir adalah dilakukan evaluasi yaitu melakukan tanya jawab kepada siswa terkait apa yang telah dilakukan.

Berdasarkan hasil data kuantitatif dan kualitatif terlihat adanya peningkatan minat belajar IPS melalui penggunaan media audio visual. Berdasarkan pemaparan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pemberian tindakan berupa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan minat belajar IPS pada siswa kelas IV di SDN Manggarai 11 Pagi.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka untuk penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh peneliti lain, penelitian ini dapat memberikan implikasi sebagai berikut: (1) guru harus mampu mengelola kelas dengan baik. Pemilihan pendekatan pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran yang sesuai, serta gaya mengajar guru merupakan hal yang sangat penting karena itu menentukan suksesnya proses hasil pembelajaran, terutama untuk meningkatkan minat belajar IPS siswa kelas IV di SDN Manggarai 11 Pagi. (2) guru harus mampu menggunakan komputer dan membimbing siswa dalam menayangkan berbagai video, film dan animasi, dalam pembelajaran IPS serta guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menuangkan ide dan kreatifitasnya dalam pembuatan kegiatan diskusi yang dilakukan siswa. (3) guru harus mampu untuk berperan sebagai fasilitator yang membimbing dan mengarahkan siswa dalam proses pembelajaran IPS, khususnya materi Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam. (4) guru harus mampu membuat pembelajaran IPS menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

Penggunaan media audio visual pada akhirnya dapat memberikan hasil yang baik pada minat belajar IPS siswa kelas IV, diantaranya dapat membuat siswa senang berdiskusi dengan teman kelompoknya, berani mengemukakan

ide di depan teman sekelasnya, dan berani untuk mengklarifikasi setiap pernyataan temannya pada kelompok lain.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan guru sekolah dasar, penggunaan media audio visual dapat menjadi alternative dalam meningkatkan minat belajar IPS siswa kelas IV. Guru dapat memberikan berbagai video pembelajaran yang membuat siswa tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran IPS, dan lebih kreatif dalam mencari video-video pembelajaran yang beraneka ragam dan dapat digunakan saat pembelajaran IPS.
2. Bagi Kepala Sekolah SDN Manggarai 11 Pagi, dapat menerapkan penggunaan media audio visual sebagai salah satu kegiatan yang rutin dilaksanakan pada setiap pembelajaran untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa.
3. Bagi orang tua, dapat membantu pihak sekolah dalam meningkatkan minat belajar siswa, yaitu orang tua dapat menggunakan berbagai video dari internet saat di rumah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan melalui penggunaan

media audio visual yang berkaitan dengan berbagai aspek perkembangan lainnya pada siswa sekolah dasar.