

**SIKAP GURU KELAS TERHADAP GURU PEMBIMBING KHUSUS (GPK)
DALAM PELAYANAN PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SEKOLAH DASAR NEGERI PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI DI
KECAMATAN MATRAMAN**

(2016)

KARTIKA PUTRI SUGITO

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap guru kelas terhadap Guru Pembimbing Khusus (GPK) dalam pelayanan peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah dasar negeri penyelenggara pendidikan inklusi di Kecamatan Matraman. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah guru kelas I-IV di sekolah penyelenggara pendidikan inklusi di wilayah Kecamatan Matraman dengan jumlah 45 orang. Teknik dalam pengambilan adalah *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan data yang diperoleh dianalisis dengan cara deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap guru kelas terhadap guru pembimbing khusus dalam pelayanan peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah dasar negeri penyelenggara pendidikan inklusi adalah positif.

Kata Kunci: Sikap, Guru Kelas, Guru Pembimbing Khusus