PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI KELURAHAN RAWAMANGUN, JAKARTA TIMUR

ABSTRAK

KARUNIA WANDIRA

Penelitian ini berupa penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui data secara empiris apakah ada pengaruh penggunaan metode *problem solving* terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN di wilayah kelurahan Rawamangun Jakarta Timur. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Rawamangun 01 di jalan Taman Jelita Utara No.5 Rawamangun Jakarta Timur khususnya di kelas V semester I Tahun Pelajaran 2016-2017. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa tes hasil belajar. Dalam penelitian ini tes yang digunakan hanya tes obyektif yang berupa tes pilihan ganda yang berjumlah 20 soal. Instrumen tersebut kemudian dihitung uji normalitas data menggunakan uji liliefors menunjukkan bahwa kedua kelas berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji homogenitas yang menunjukkan bahwa kedua kelas bersifat homogen. Setelah itu dianalisis dengan hipotesis menggunakan uji-t. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 3,03 sedangkan harga t_{tabel} pada taraf signifikan α = 0,05 adalah sebesar 2,03. Artinya hipotesa nol (H_o) ditolak dan hipotesis penelitian diterima (H_1). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode *problem solving* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Rawamangun 01.

Kata Kunci : Metode *Problem Solving*, Hasil Belajar IPS