

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan uraian dari Bab IV menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 3,3 sedangkan harga t_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ adalah sebesar 2,0. Artinya hipotesa nol (H_0) ditolak dan hipotesis penelitian diterima (H_1). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode *problem solving* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN Rawamangun 01. Artinya dalam proses pembelajaran kelas yang menggunakan metode *problem solving* lebih tinggi hasil belajarnya dibandingkan dengan kelas yang hanya menggunakan pendekatan konvensional.

Proses pembelajaran IPS dengan materi Keragaman Suku dan Budaya di Indonesia yang menggunakan metode *problem solving* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran yang hanya menggunakan pendekatan konvensional. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar kelas eksperimen (8,24) yang rata-ratanya lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol (6,72).

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *problem solving* dapat memberikan perubahan yang bermanfaat terhadap hasil belajar IPS khususnya tentang keragaman suku

dan budaya di Indonesia, namun diharapkan metode *problem solving* dapat diterapkan pada semua pembahasan pembelajaran IPS dan dapat juga diterapkan dalam bidang studi lain selain IPS.

Dalam penerapan metode pembelajaran *problem solving* banyak yang harus diperhatikan guna mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Sebelum memulai pelajaran, dengan sikap yang ramah dan penuh senyuman guru menyapa beberapa orang siswa dan menanyakan mengenai keadaan dan kesiapan masing-masing siswa untuk belajar. Dengan begitu siswa akan merasa senang dan lebih bersemangat untuk memulai pembelajaran. Metode *problem solving* diawali dengan pemberian masalah, maka ketika guru menyuguhkan masalah kepada siswa. Guru harus senantiasa mengembangkan bentuk komunikasi yang efektif, agar siswa dapat bertanya atau mengemukakan pendapat mengenai masalah yang diberikan dalam suasana yang menyenangkan, merasa tidak tertekan dan tidak takut. Selain itu, siswa juga mampu untuk memecahkan masalah yang diberikan dengan percaya diri.

Pada metode *problem solving* siswa dibentuk secara kelompok untuk mendiskusikan masalah yang diberikan, dalam kegiatan ini guru harus memberikan bimbingan secara intensif kepada masing-masing kelompok dan memastikan semua siswa terlibat aktif dalam proses pemecahan masalah tersebut. Melalui penggunaan metode *problem solving* yang tepat, siswa akan memiliki pengalaman belajar yang bermakna dan suasana yang

menyenangkan, sehingga pembelajaran IPS tidak membuat anak-anak merasa bosan ketika belajar IPS. Selain itu, siswa dilatih untuk memecahkan masalah yang ada di kehidupannya dengan tepat.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan metode *problem solving* dalam pembelajaran sehingga ketika siswa tidak merasa bosan jenuh.
- b. Guru hendaknya lebih kreatif merencanakan atau menyiapkan pembelajaran IPS dengan menerapkan metode *problem solving*, sehingga siswa termotivasi ketika dalam pembelajaran IPS yang nantinya akan berpengaruh terhadap hasil belajar IPS.
- c. Guru harus memberikan pendekatan dan bimbingan baik secara individu maupun kelompok dengan cara memberikan nasihat dan arahan agar tercipta komunikasi antara guru dengan siswa dengan demikian siswa akan termotivasi dan aktif dalam diskusi.

2. Sekolah

Pihak sekolah dapat membantu menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran serta memilih penggunaan

metode, pendekatan maupun strategi pembelajaran yang sesuai dengan siswa, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.

3. Peneliti Lain

Peneliti lain disarankan untuk melanjutkan penelitian dengan menggunakan metode *problem solving* secara mendalam, sehingga hasil penelitian dapat dijadikan khasanah ilmu pengetahuan