

ABSTRAK

MEGA RAHMAWATI. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII-8 SMPN 216 Jakarta Melalui Penerapan Strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review (PQ4R)*. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Berdasarkan hasil observasi dan hasil tes awal kemampuan komunikasi matematis yang dilakukan di kelas VIII-8 SMPN 216 Jakarta, kemampuan komunikasi matematis siswa masih berada pada kriteria C, sehingga kemampuan tersebut perlu ditingkatkan. Dalam hal ini, strategi PQ4R dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran matematika di kelas. Strategi PQ4R terdiri dari enam tahap, yaitu *preview, question, read, reflect, recite, dan review*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII-8 SMPN 216 Jakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dalam tiga siklus, dan tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Siswa diberi tes pada setiap akhir siklus untuk mengukur kemampuan komunikasi matematis. Penelitian ini berlangsung dari bulan April sampai Mei 2016 pada materi Bangun Ruang Sisi Datar di kelas VIII-8 SMPN 216 Jakarta tahun ajaran 2015/2016, dengan jumlah 36 orang siswa dan enam orang siswa sebagai subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika melalui strategi PQ4R dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata skor tiap subjek penelitian di setiap siklus. Skor SP1 mencapai 3 pada siklus 1, 3,33 pada siklus 2, dan 4 pada siklus 3. Skor SP2 mencapai 3 pada siklus 1, 3 pada siklus 2, dan 3,67 pada siklus 3. Skor SP3 mencapai 3 pada siklus 1, 2,67 pada siklus 2, dan 3,33 pada siklus 3. Skor SP4 mencapai 2,67 pada siklus 1, 3 pada siklus 2, dan 3,33 pada siklus 3. Skor SP5 mencapai 1,67 pada siklus 1, 2 pada siklus 2, dan 3 pada siklus 3. Skor SP6 mencapai 2 pada siklus 1, 2,67 pada siklus 2, dan 3 pada siklus 3. Jumlah siswa yang berhasil mendapatkan kriteria B juga meningkat pada setiap siklusnya. Pada siklus 1 adalah 16 siswa atau 44,44% dari jumlah seluruh siswa. Pada siklus 2 sebanyak 20 siswa atau 55,56% dari jumlah seluruh siswa. Dan pada siklus 3 sebanyak 28 siswa atau 77,78% dari jumlah seluruh siswa.

Kata kunci: *Komunikasi Matematis, Strategi PQ4R*