

**LAMPIRAN 1
HASIL GRAND TOUR**

**HASIL WAWANCARA
GRAND TOUR
DENGAN
KEPALA SMA BPS&K 1 JAKARTA**

Hari/Tanggal : Jumat / 7 Oktober 2016
 Tempat : Ruang Kepala SMA BPS&K 1 Jakarta
 Waktu : 09:00 s/d 10:30 WIB
 Informan : Kepala SMA BPS&K 1 Jakarta (*Key informan*)

Pertanyaan Penelitian	Hasil Wawancara
<p>1. hal apa yang bapak lakukan terkait dengan kepemimpinan pembelajaran di sekolah ini pak?</p>	<p>Jadi, sekali setiap akhir bulan kita ada program pembinaan pertama pembinaan yang menyangkut kesiswaan lalu yang kedua pembinaan mengenai pengajaran di kelas termasuk keluhan guru yang kedua hal ini termasuk program supervisi yang dilaksanakan oleh kepala sekolah, dari hasil supervisi ini, apabila masih ada yang kurang mengerti, kami dari pihak sekolah akan mengadakan pelatihan mengenai kekurangan yang dialami oleh guru.</p> <p>Lalu setiap awal tahun ada program Rapat Kerja sekolah yang di dalamnya membahas semuanya, mulai dari program EDS (Evaluasi Diri Sekolah) yang dimaksud dari program ini kita bersama-sama dengan guru dan staff mengevaluasi terkait 8 Standar nasional Pendidikan, membahas mengenai visi misi, merancang kurikulum, Membuat RPP baru dan lain-lain terkait 8 Standar Nasional Pendidikan.</p>
<p>2. Dalam mengadakan rapat ini siapa saja yang terlibat pak?</p>	<p>Dalam hal ini kami mempunyai tim sendiri yang terdiri dari guru dan staff mas.</p>

<p>3. Permasalahan apa saja pak yang sering menjadi kendala di SMA BPS&K 1 Jakarta?</p>	<p>Memang masih ada beberapa guru sekolah ini yang masih kurang profesional mas dalam melaksanakan tugasnya apalagi guru-guru yang baru, tapi dengan program kepala sekolah yang tadi yaitu program EDS (Evaluasi Diri Sekolah) yang mengacu kepada 8 standar nasional pendidikan dan program pembinaan guru yang kita lakukan di akhir bulan ya setidaknya dengan program tersebut kami berusaha agar guru dan maupun sekolah menjadi lebih baik lagi dan lebih baik lagi mas.</p>
<p>4. apa tujuan bapak dalam mengadakan program-program sekolah seperti rapat kerja, dan pelatihan guru yaag sudah bapak jelaskan tadi?</p>	<p>Pada dasarnya saya ingin adanya peningkatan kualitas proses belajar mengajar yang dampaknya akan dirasakan oleh murid-murid dan anak didik merasa puas dengan nilai bagus yang mereka inginkan.</p>
<p>5. pertanyaan terakhir saya, pak tadi saya lihat di luar terdapat penghargaan dari Kementrian Pendidikan dan Budaya mengenai integritas penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun 2016, kiat bapak untuk mendapatkan penghargaan ini apa sih pak?</p>	<p>Integritas penyelenggaraan inikan berarti mengenai kejujuran jadi bukan karena nilai tinggi nih. Jadi kita-kitanya ya memang anak-anak kita latih jujur, tentu saja kejujuran kan dari dalam diri anak-anak sehingga tidak usah nenggok kanan-kiri saat ujian.</p>

Lampiran 2

a. Agenda Penelitian

No	Tanggal dan waktu	Tempat	Aktivitas
1.	Jumat, 15 September 2016 10.00 - 11.00 WIB	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati lingkungan di SMA BPS&K 1 Jakarta • Mengamati cara guru berkomunikasi dengan muridnya. • Meminta izin untuk melaksanakan <i>Grandtour Observation</i> • Memberikan surat izin observasi terhadap SMA BPS&K 1 Jakarta
2.	Jumat, 7 Oktober 2016 09.00 - 10.30 WIB	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan <i>Grandtour observation</i> dengan kepala sekolah • Mengamati kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa di SMA BPS&K 1 Jakarta
3.	Jumat, 16 Desember 2016 10.00 - 12.00 WIB	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti kembali ke sekolah setelah selesai seminar proposal untuk memberikan surat izin penelitian untuk melihat dan mengeksplorasi lebih dalam lagi mengenai penelitian • Peneliti menunggu untuk bertemu dengan kepala sekolah karena sedang diadakan penilaian oleh pengawas sekolah • Mengamati kegiatan guru piket selama bertugas
4.	Senin, 9 Januari 2017 08.00 – 11.00 WIB	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti kembali ke sekolah setelah menunggu kurang lebih 3 minggu karena liburan sekolah • Peneliti meminta izin kepada sekolah untuk melaksanakan penelitian di SMA BPS&K 1 Jakarta
5.	Selasa, 10 Januari 2017 14.00 – 14.30 WIB	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pembelajaran yang dilakukan di SMA BPS&K 1 Jakarta • Menunggu Kepala sekolah untuk bertanya-tanya di luar sub fokus penelitian dan menjadwalkan wawancara dengan beliau

6.	Kamis, 12 Januari 2017 09.00 – 10.30 WIB	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Mengobrol dengan beberapa guru sebagai pendekatan terhadap sekolah • Studi dokumentasi data mengenai Program EDS (Evaluasi Diri Sekolah) • Studi Dokumentasi Analisis Konteks Kepala Sekolah • Mengamati pembelajaran yang dilakukan di SMA BPS&K 1 Jakarta
7.	Selasa, 17 Januari 2017 08.30 – 09.30 WIB	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat janji dengan kepala sekolah untuk wawancara mengenai kepemimpinan pembelajaran • Mengobrol dengan kepala sekolah di luar sub fokus dengan maksud melaksanakan pendekatan • Mengamati cara guru memberikan hukuman terhadap siswa yang telat
8.	Rabu, 18 Januari 2017 10.00 – 12.00 WIB	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat dan mendokumentasikan kegiatan kepala sekolah selama berada di sekolah dari cara menerima tamu dan menangani masalah terhadap siswa • Melakukan dokumentasi mengenai profil SMA BPS&K 1 Jakarta • mendokumentasikan mengenai tugas dari kepala sekolah. • mendokumentasikan mengenai visi dan misi sekolah • Mengamati kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa di SMA BPS&K 1 Jakarta • Mengamati kepala sekolah dalam berbincang dengan guru di SMA BPS&K 1 Jakarta (pendekatan) • Melakukan dokumentasi mengenai ekstrakurikuler SMA BPS&K 1 Jakarta
9.	Kamis, 19 Januari 2017 09.00 – 12.00 WIB	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Mendokumentasikan kegiatan praktek secara langsung untuk kelas XI di baduy pada tahun 2016

			<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan wawancara dengan <i>Key informan</i>, Informan 1, dan Informan 2
10.	Senin, 23 Januari 2017 09.00 – 10.00	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Menunggu Kepala yang menjenguk ketua yayasan BPS&K 1 Jakarta • Mendokumentasikan sarana dan prasarana di kelas X IPA 1 • Mendokumentasikan ruang guru dan kelas yang ditempelkan visi dan misi sekolah
11.	Rabu, 25 Januari 2017 10.00 – 12.00 WIB	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta izin terhadap kepala sekolah untuk mewawancarai siswa dan siswa terbaik IPA dan IPS kelas XII • Meminta dokumentasi mengenai pelatihan guru dan rapat program EDS sekolah
12.	Kamis, 26 Januari 2017 12.00 – 13.00 WIB	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Menunggu kepala sekolah yang sedang mengajar • Mengamati cara guru piket dalam bertugas • Meminta izin kepada kepala sekolah untuk masuk ke kelas melihat pembelajaran yang dilakukan di kelas
13.	Jumat, 27 Januari 2017 09.00 – 11.00 WIB	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati salah satu guru dalam memberikan pembelajaran di kelas • Mengamati kepala sekolah yang menanyakan mengenai sarana dan prasarana ke siswa • Mendokumentasikan cara mengajar guru di SMA BPS&K 1 Jakarta • Mendokumentasikan foto Rapat program EDS tahun 2016 • Mengamati kepala sekolah dalam mengumpulkan data kisi-kisi untuk UN dan US
14.	Selasa, 31 Januari 2017	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti meminta data studi Dokumentasi berupa Surat undangan EDS • Studi Dokumentasi mengenai surat pelatihan guru E-raport • Proposal mengenai Praktek pembelajaran di suku baduy

			<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen penilaian pengajaran • Peneliti meminta surat balikan dari sekolah bahwa peneliti melaksanakan penelitian di SMA BPS&K 1 Jakarta
15	Jumat, 3 Januari 2017	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti meminta tambahan data untuk studi dokumentasi peneliti yaitu surat undangan Rapat Program EDS, Proposal mengenai praktek Pembelajaran untuk Kurikulum, Instrumen Penilaian RPP, Instrumen Penilaian Pengajaran di kelas, surat keputusan mengenai pembentukan tim pengembang kurikulum, instrumen monitoring administrasi pembelajaran, surat undangan pelaksanaan pelatihan E-raport, data guru, dan yang terakhir surat balikan peneliti • Peneliti berbincang dengan guru mengenai kepemimpinan kepala sekolah terhadap guru dan melihat cara komunikasi dari kepala sekolah dengan guru. • Peneliti melihat realisasi penanaman visi dan misi sekolah dalam bentuk merealisasikan misi sekolah. • Peneliti mengamati kegiatan kepala sekolah dalam menginput data untuk pelaksanaan SNMPTN
16	Sabtu, 4 Februari 2017	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti mengamati kegiatan <i>career day</i> dan Rapat bulanan kepala sekolah dengan guru wali kelas • Peneliti melengkapi data-data untuk peneliti • Peneliti berpamitan dengan kepala sekolah

b. Agenda Wawancara

No	Tanggal, Waktu, dan Tempat	Informan	Hasil Wawancara
1.	Jumar, 7 Oktober 2016 Pukul 09.00 – 10.30 WIB Ruang Kepala Sekolah SMA BPS&K 1 Jakarta	Kepala SMA BPS&K 1 Jakarta (Maryanto)	<i>Grandtour Observation</i>
2.	Kamis, 19 Januari 2017 Pukul 09.30 - 10.05 WIB Ruang Kepala Sekolah SMA BPS&K 1 Jakarta	Kepala SMA BPS&K 1 Jakarta (Maryanto)	<ul style="list-style-type: none"> - Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam menanamkan Visi dan Misi di SMA BPS&K 1 Jakarta - Kepemimpinan Kepala sekolah dalam mengembangkan kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta - Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMA BPS&K 1 Jakarta - Kepemimpinan Kepala sekolah dalam mengembangkan proses pembelajaran di SMA BPS&K 1 Jakarta
3.	Kamis, 19 Januari 2017 Pukul 10.40 – 11.10 WIB Ruang Kepala Sekolah SMA BPS&K 1 Jakarta	Guru Fisika SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> - Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam menanamkan Visi dan Misi di SMA BPS&K 1 Jakarta - Kepemimpinan Kepala sekolah dalam

			<p>mengembangkan kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMA BPS&K 1 Jakarta - Kepemimpinan Kepala sekolah dalam mengembangkan proses pembelajaran di SMA BPS&K 1 Jakarta
4.	<p>Kamis, 19 Januari 2017 Pukul 10.10 – 10.30 WIB Ruang Kepala Sekolah SMA BPS&K 1 Jakarta</p>	<p>Guru Prakarya (Seni Budaya) SMA BPS&K 1 Jakarta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam menanamkan Visi dan Misi di SMA BPS&K 1 Jakarta - Kepemimpinan Kepala sekolah dalam mengembangkan kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta - Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMA BPS&K 1 Jakarta - Kepemimpinan Kepala sekolah dalam mengembangkan proses pembelajaran di SMA BPS&K 1 Jakarta

5.	Rabu, 25 Januari 2017 Pukul 11.10 – 11.20 WIB Ruang Kepala Sekolah SMA BPS&K 1 Jakarta	Siswa Kelas XII IPA SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> - Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam menanamkan Visi dan Misi di SMA BPS&K 1 Jakarta - Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMA BPS&K 1 Jakarta - Kepemimpinan Kepala sekolah dalam mengembangkan proses pembelajaran di SMA BPS&K 1 Jakarta
6.	Rabu, 25 Januari 2017 Pukul 11.20 – 11.30 WIB Ruang Kepala Sekolah SMA BPS&K 1 Jakarta	Siswa Kelas XII IPS SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> - Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam menanamkan Visi dan Misi di SMA BPS&K 1 Jakarta - Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMA BPS&K 1 Jakarta - Kepemimpinan Kepala sekolah dalam mengembangkan proses pembelajaran di SMA BPS&K 1 Jakarta

c. Agenda Studi Dokumentasi

No	Tanggal dan Waktu	Tempat	Setting
1.	Kamis, 12 Januari 2017 Pukul 10.00 – 10.30 WIB	Ruang Kepala SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Studi dokumentasi mengenai program EDS (Evaluasi Diri Sekolah) • Studi dokumentasi mengenai analisis Konteks yang dilakukan oleh kepala sekolah bersama pengawas
2.	Rabu, 18 Januari 2017 Pukul 10.00 – 12.00 WIB	Ruang Kepala SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • mendokumentasikan mengenai kegiatan kepala sekolah dalam menangani orang tua murid • mendokumentasikan mengenai profil sekolah • mendokumentasikan mengenai visi dan misi sekolah • mendokumentasikan mengenai tugas dari kepala sekolah. • Melakukan dokumentasi mengenai ekstrakurikuler SMA BPS&K 1 Jakarta
3.	Kamis, 19 Januari 2017 Pukul 11.00 – 11.30	Ruang Kepala SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Mendokumentasikan kegiatan praktek program pembelajaran ke baduy untuk kelas XI
4.	Senin, 23 Januari 2017 Pukul 09.00 – 09.30	Ruang kelas dan guru SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Mendokumentasikan sarana dan prasarana yang ada di kelas X IPA 1 • Mendokumentasikan ruang guru dan kelas yang ditempelkan visi dan misi sekolah
5.	Jumat, 27 Januari 2017 Pukul 10.00 – 10.30	Ruang kelas XII IPA 1 dan ruang kepala sekolah SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Mendokumentasikan cara mengajar guru di SMA BPS&K 1 jakarta • Mendokumentasikan program EDS tahun 2016
7.	Jumat, 3 Februari 2017	Ruang Kepala SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Studi dokumentasi peneliti yaitu surat undangan Rapat Program EDS, Proposal mengenai praktek Pembelajaran untuk Kurikulum, Instrumen Penilaian RPP,

			<p>Instrumen Penilaian Pengajaran di kelas,</p> <ul style="list-style-type: none">• Studi Dokumentasi surat keputusan mengenai pembentukan tim pengembang kurikulum, instrumen monitoring administrasi pembelajaran, surat undangan pelaksanaan pelatihan E-raport, data guru, dan yang terakhir surat balikan peneliti.
--	--	--	--

d. Agenda Observasi

No	Tanggal	Tempat	Setting
1.	Jumat, 15 September 2016	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati lingkungan di SMA BPS&K 1 Jakarta
2.	Jumat, 7 oktober 2016	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati aktivitas di SMA BPS&K 1 Jakarta
3.	Jumat, 16 Desember 2016	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan guru piket di SMA BPS&K 1 Jakarta
4.	Kamis, 12 Januari 2017	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati pembelajaran yang dilakukan di setiap kelas
5.	Selasa, 17 Januari 2017	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati cara guru memberikan hukuman terhadap siswa yang telat
6.	Rabu, 18 Januari 2017	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan kepala sekolah selama berada di sekolah mulai dari bagaimana cara menerima tamu dan menangani langsung masalah yang dihadapi oleh siswanya Mengamati kepala sekolah dalam berbincang dengan guru di SMA BPS&K 1 Jakarta (pendekatan)
7.	Kamis, 26 Januari 2017	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati cara guru piket dalam melaksanakan tugasnya
8.	Jumat, 27 Januari 2017	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati guru fisika dalam memberikan pembelajaran di kelas XII IPA 2 Mengamati Kepala sekolah dalam menanyakan sarana dan prasarana ke siswa Mengamati kepala sekolah dalam memberikan kisi-kisi untuk UN dan US
9.	Jumat, 3 Februari 2017	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> Peneliti mengamati kegiatan kepala sekolah dalam menginput data untuk pelaksanaan SNMPTN Peneliti melihat realisasi penanaman visi dan misi sekolah dalam bentuk merealisasikan misi sekolah. Peneliti berbincang dengan guru mengenai kepemimpinan kepala sekolah terhadap guru dan melihat cara komunikasi dari kepala sekolah dengan guru.

10.	Sabtu, 4 Februari 2017	SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none">• Peneliti mengamati kegiatan <i>career day</i> dan Rapat bulanan kepala sekolah dengan guru wali kelas• Mengamati Kepala sekolah dalam menegur guru yang belum memberikan kisi-kisi UTS
-----	---------------------------	------------------------	---

Lampiran 3

PEDOMAN PENELITIAN

Fokus Penelitian	Sub fokus Penelitian
Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Menengah Atas BPS&K 1 Jakarta Pondok Kelapa Jakarta Timur	1. Kepemimpinan kepala sekolah dalam menanamkan visi dan misi di SMA BPS&K 1 Jakarta
	2. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta
	3. Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMA BPS&K 1 Jakarta
	4. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan proses pembelajaran di SMA BPS&K 1 Jakarta

Lampiran 4

KISI-KISI WAWANCARA

NO	Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan Penelitian	Kode
1.	Kepemimpinan kepala sekolah dalam menanamkan visi dan misi di SMA BPS&K 1 Jakarta	1. Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan visi dan misi SMA BPS&K 1 Jakarta?	A1
		2. Berapa kali kepala sekolah membahas atau membuat rapat mengenai visi dan misi sekolah	A2
		3. Apakah tujuan dari visi dan misi di SMA BPS&K 1 Jakarta?	A3
		4. Apakah yang menjadi indikator dari keberhasilan kepala sekolah dalam menanamkan visi dan misi sekolah?	A4
		5. Apakah misi yang sudah dilakukan dan belum dilakukan? Contohnya seperti apa?	A5
		6. Bagaimanakah cara kepala sekolah dalam menanamkan visi dan misi terhadap seluruh <i>stakeholder</i> di SMA BPS&K 1 Jakarta? Tindakan yang dilakukan oleh kepala sekolah seperti apa?	A6
2.	Kepemimpinan Kepala sekolah dalam mengembangkan kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta	1. Siapa saja yang terlibat dalam merumuskan kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta?	B1
		2. Apakah tujuan dirumuskannya kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta?	B2
		3. Apa saja program unggulan yang dirumuskan oleh kepala sekolah di dalam kurikulum di sekolah ini?	B3
		4. Berapa kali peninjauan kurikulum dilakukan oleh kepala sekolah?	B4
		5. Apa yang menjadi indikator kepala sekolah bahwa pelaksanaan kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta berhasil dilaksanakan?	B5
		6. Bagaimana upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah agar kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta lebih baik lagi?	B6
		7. Bagaimanakah peran kepala sekolah dalam pengelolaan kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta?	B7
3.	Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru	1. Siapa saja yang terlibat dalam pengelolaan guru di SMA BPS&K 1 Jakarta?	C1
		2. Berapa kali kepala sekolah mengadakan pelatihan untuk guru di SMA BPS&K 1 Jakarta?	C2

	di SMA BPS&K 1 Jakarta	3. Pelatihan apa saja yang diprogramkan oleh kepala sekolah terhadap guru?	C3
		4. Apa tujuan dari pengelolaan guru yang dilakukan oleh kepala sekolah?	C4
		5. Apa yang dilakukan oleh kepala sekolah apabila ada guru yang bermasalah dalam tugas mengajarnya? Apa contoh tindakan yang langsung dilakukan oleh kepala sekolah?	C5
		6. Apa yang menjadi indikator keberhasilan kepala sekolah dalam mengelola guru?	C6
		7. Bagaimanakah upaya pengelolaan guru yang dilakukan oleh kepala sekolah?	C7
4.	Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan proses pembelajaran di SMA BPS&K 1 Jakarta	1. Siapa saja yang bertugas mengelola KBM di SMA BPS&K 1 Jakarta?	D1
		2. Berapa kali perencanaan Pengelolaan KBM Dilakukan?	D2
		3. Apa saja Komponen yang menunjukkan keberhasilan KBM di Sekolah?	D3
		4. Apakah permasalahan yang sering dirasakan oleh siswa ketika KBM? Tindakan apa yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengatasinya?	D4
		5. Upaya apa saja yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan KBM di sekolah?	D5
		6. Bagaimana Pengelolaan KBM yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMA BPS&K 1 Jakarta?	D6
		7. Apakah tujuan dari pengelolaan KBM tersebut?	D7
		8. Bagaimana persiapan yang kepala sekolah lakukan untuk siswa kelas 12 dalam menghadapi UN, dan persiapan untuk masuk perguruan tinggi?	D8

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA

Informan :
 Nama :
 Hari/Tanggal :
 Waktu/Tempat :

Wawancara

a. Kepemimpinan kepala sekolah dalam menanamkan visi dan misi di SMA BPS&K 1 Jakarta

NO	Pertanyaan
1.	Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan visi dan misi SMA BPS&K 1 Jakarta? Jawab:.....
2.	Berapa kali kepala sekolah membahas atau membuat rapat mengenai visi dan misi sekolah Jawab:.....
3.	Apakah tujuan dari visi dan misi di SMA BPS&K 1 Jakarta? Jawab:.....
4.	Apakah yang menjadi indikator dari keberhasilan kepala sekolah dalam menanamkan visi dan misi sekolah? Jawab:.....
5.	Apakah misi yang sudah dilakukan dan belum dilakukan? Contohnya seperti apa? Jawab:.....
6.	Bagaimanakah cara kepala sekolah dalam menanamkan visi dan misi terhadap seluruh <i>stakeholder</i> di SMA BPS&K 1 Jakarta? Tindakan yang dilakukan oleh kepala sekolah seperti apa? Jawab:.....

b. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta

NO	Pertanyaan
1.	Siapa saja yang terlibat dalam merumuskan kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta? Jawab:.....
2.	Apakah tujuan dirumuskannya kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta? Jawab:.....
3.	Apa saja program unggulan yang dirumuskan oleh kepala sekolah di dalam kurikulum di sekolah ini?

	Jawab:.....
4.	Berapa kali peninjauan kurikulum dilakukan oleh kepala sekolah? Jawab:.....
5.	Apa yang menjadi indikator kepala sekolah bahwa pelaksanaan kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta berhasil dilaksanakan? Jawab:.....
6.	Bagaimana upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah agar kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta lebih baik lagi? Jawab:.....
7.	Bagaimanakah peran kepala sekolah dalam pengelolaan kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta? Jawab:.....

c. Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMA BPS&K 1 Jakarta

NO	Pertanyaan
1.	Siapa saja yang terlibat dalam pengelolaan guru di SMA BPS&K 1 Jakarta? Jawab:.....
2.	Berapa kali kepala sekolah mengadakan pelatihan untuk guru di SMA BPS&K 1 Jakarta? Jawab:.....
3.	Pelatihan apa saja yang diprogramkan oleh kepala sekolah terhadap guru? Jawab:.....
4.	Apa tujuan dari pengelolaan guru yang dilakukan oleh kepala sekolah? Jawab:.....
5.	Apa yang dilakukan oleh kepala sekolah apabila ada guru yang bermasalah dalam tugas mengajarnya? Apa contoh tindakan yang langsung dilakukan oleh kepala sekolah? Jawab:.....
6.	Apa yang menjadi indikator keberhasilan kepala sekolah dalam mengelola guru? Jawab:.....
7.	Bagaimanakah upaya pengelolaan guru yang dilakukan oleh kepala sekolah? Jawab:.....

d. Kepemimpinan Kepala sekolah dalam mengembangkan proses pembelajaran di SMA BPS&K 1 Jakarta

NO	Pertanyaan
1.	Siapa saja yang bertugas mengelola KBM di SMA BPS&K 1 Jakarta?

	Jawab:.....
2.	Berapa kali perencanaan Pengelolaan KBM Dilakukan? Jawab:.....
3.	Apa saja Komponen yang menunjukkan keberhasilan KBM di Sekolah? Jawab:.....
4.	Apakah permasalahan yang sering dirasakan oleh siswa ketika KBM? Tindakan apa yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengatasinya? Jawab:.....
5.	Upaya apa saja yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan KBM di sekolah? Jawab:.....
6.	Bagaimana Pengelolaan KBM yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMA BPS&K 1 Jakarta? Jawab:.....
7.	Apakah tujuan dari pengelolaan KBM tersebut? Jawab:.....
8.	Bagaimana persiapan yang kepala sekolah lakukan untuk siswa kelas 12 dalam menghadapi UN, dan persiapan untuk masuk perguruan tinggi? Jawab:.....

Lampiran 6

PEDOMAN PENGAMATAN

No	Fokus	Sub Fokus	Pengamatan
1.	Kepemimpinan Pembelajaran Kepala sekolah menengah atas BPS&K 1 Jakarta Pondok Kelapa Jakarta Timur	1. Kepemimpinan kepala sekolah dalam menanamkan visi dan misi di SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan kepala sekolah selama berada di sekolah • Mengamati cara guru melaksanakan misi sekolah (menjadi guru piket) • Mengamati cara kepala sekolah dalam merealisasikan visi beliau seperti mengajak muridnya untuk sholat berjamaah setiap waktu adzan dzuhur dan ashar.
		2. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kepala sekolah dalam mengurus persiapan untuk UN dan US peserta didik. • Mengamati kepala sekolah dalam menginput data siswa untuk SNMPTN • Mengamati kepala sekolah rapat dengan guru wali kelas. • Mengamati guru dalam mengajar kelas XII untuk persiapan UN
		3. Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kepala sekolah dalam berbincang dengan guru di SMA BPS&K 1 Jakarta (pendekatan) • Mengamati kepala sekolah rapat dengan guru wali kelas.

		<p>4. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan proses pembelajaran di SMA BPS&K 1 Jakarta</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati kepala sekolah dalam menanyakan siswa mengenai kenyamanan sarana di dalam kelas• Mengamati kepala sekolah rapat dengan guru wali kelas.

Lampiran 7

PEDOMAN STUDI DOKUMEN

Fokus	Sub Fokus	Dokumentasi
Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) BPS&K 1 Jakarta		<ul style="list-style-type: none"> • Struktur organisasi SMA BPS&K 1 Jakarta
		<ul style="list-style-type: none"> • Data rekapitulasi Siswa SMA BPS&K 1 Jakarta
		<ul style="list-style-type: none"> • Data Guru dan karyawan di SMA BPS&K 1 Jakarta
	Kepemimpinan kepala sekolah dalam menanamkan visi dan misi di SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Mendokumentasikan Visi dan Misi SMA BPS&K 1 Jakarta • Mendokumentasikan foto perumusan visi dan misi setiap tahun di program EDS • Mendokumentasikan ruang guru dan ruang kelas yang ditempelkan visi dan misi sekolah • Studi Dokumentasi surat undangan rapat EDS • Studi Dokumentasi surat Pembentukan Tim Pengembang Kurikulum
	Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kurikulum di SMA BPS&K 1 Jakarta	<ul style="list-style-type: none"> • Mendokumentasikan standar isi di dokumen hasil program EDS • Studi Dokumentasi proposal praktek pembelajaran ke suku baduy

		<ul style="list-style-type: none"> • Studi Dokumentasi surat Pembentukan Tim Pengembang Kurikulum • Studi Dokumentasi surat undangan rapat EDS • Studi Dokumentasi hasil Rapat Program EDS • Studi Dokumentasi analisis Konteks
	<p>Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di SMA BPS&K 1 Jakarta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studi Dokumentasi surat pelatihan E-Raport • Studi Dokumentasi surat undangan rapat EDS • Studi Dokumentasi hasil Rapat Program EDS • Studi Dokumentasi analisis Konteks • Studi Dokumentasi instrumen penilaian supervisi guru
	<p>Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan proses pembelajaran di SMA BPS&K 1 Jakarta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendokumentasikan sarana dan prasarana di SMA BPS&K 1 Jakarta di program EDS • Studi Dokumentasi surat undangan rapat EDS • Studi Dokumentasi hasil Rapat Program EDS • Studi Dokumentasi analisis Konteks