

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.....Latar Belakang Masalah	1
B.....Identifikasi Masalah	7
C.....Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil penelitian	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	11
A. Deskripsi Teoretik	11
1. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	11

a.	Hakikat Hasil Belajar	11
b.	Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	21
c.	Hakikat Hasil Belajar IPA	25
2.	Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT dan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	26
a.	Hakikat Model <i>Cooperative Learning</i>	26
b.	Hakikat Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT	29
c.	Hakikat Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	34
3.	Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	37
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	39
C.	Kerangka Berpikir	41
D.	Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		45
A.	Tujuan Penelitian	45
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	45
C.	Metode Penelitian	45
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	50
1.	Populasi	50
2.	Sampel Penelitian	51
E.	Teknik Pengumpulan Data	52
1.	Definisi Konseptual Variabel	53
2.	Definisi Operasional Variabel	53
3.	Kisi-Kisi Instrumen	54

4.	Kalibrasi Instrumen	56
a.	Pengujian validitas	56
b.	Perhitungan reliabilitas	58
5.	Instrumen Final	59
F.	Teknik Analisis Data	61
1.	Uji Persyaratan Analisis	61
a.	Uji Normalitas	61
b.	Uji Homogenitas	61
2.	Pengujian Hipotesis	62
G.	Hipotesis Statistik	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		64
A.	Deskripsi Data	64
1.	Hasil Belajar IPA Sebelum Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT Pada Kelas Eksperimen	66
2.	Hasil Belajar IPA Setelah Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT Pada Kelas Eksperimen	68
3.	Hasil Belajar IPA Sebelum Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Pada Kelas Kontrol	71
4.	Hasil Belajar IPA Setelah Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Pada Kelas Kontrol	73
B.	Uji Persyaratan Analisis	76
1.	Uji Normalitas	76
2.	Uji Homogenitas	78
C.	Uji Hipotesis	78

D.	Pembahasan Hasil Penelitian	79
E.	Keterbatasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		83
A.	Kesimpulan	83
B.	Implikasi	84
C.	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		xvi