

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penghitungan menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 8,14 sedangkan harga t_{tabel} pada taraf signifikansi $\alpha=0,05$ sebesar 1,99. Oleh karena harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($8,14 > 1,99$) maka artinya hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima.

Pembelajaran IPA tentang Perubahan Lingkungan Fisik pada siswa kelas IV SD melalui model *Cooperative Learning* tipe *NHT* lebih baik dibandingkan dengan tipe *STAD*. Hal tersebut dibuktikan dengan temuan bahwa nilai rata-rata hasil belajar IPA siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata hasil belajar IPA siswa kelas kontrol yaitu ($17,38 > 15,30$).

Berdasarkan temuan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA siswa menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *NHT* lebih tinggi daripada menggunakan tipe *STAD*.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *NHT* dapat memberikan perubahan yang bermanfaat serta pengaruh yang positif terhadap hasil belajar pada materi Perubahan Lingkungan Fisik, sehingga hasil dari penelitian ini dapat dijadikan referensi oleh guru atau peneliti selanjutnya untuk menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *NHT* dalam pembelajaran IPA.

Untuk dapat menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *NHT* ini dalam pembelajaran IPA, maka hal-hal yang perlu diperhatikan antara lain: (1) Guru harus mampu mengelola kelas dengan baik, membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar secara heterogen dengan tepat; (2) Guru harus mampu memfasilitasi siswa dengan baik; (3) Guru harus benar-benar mempersiapkan materi, media serta hal-hal lain yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran dengan sebaik-baiknya agar siswa lebih mudah dalam menjalankan model pembelajaran ini; serta (4) Guru harus mampu berperan sebagai fasilitator yang membimbing dan mengarahkan siswa dalam proses pembelajaran IPA.

c. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka beberapa saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru Sekolah Dasar, hendaknya menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *NHT* terhadap materi-materi yang kurang tepat diajarkan dengan model pembelajaran lain.
2. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya mengadakan pelatihan dan diskusi bagi guru mengenai berbagai model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengkaji lebih dalam lagi dari model *Cooperative Learning* tipe *NHT* dengan bahasan lain.