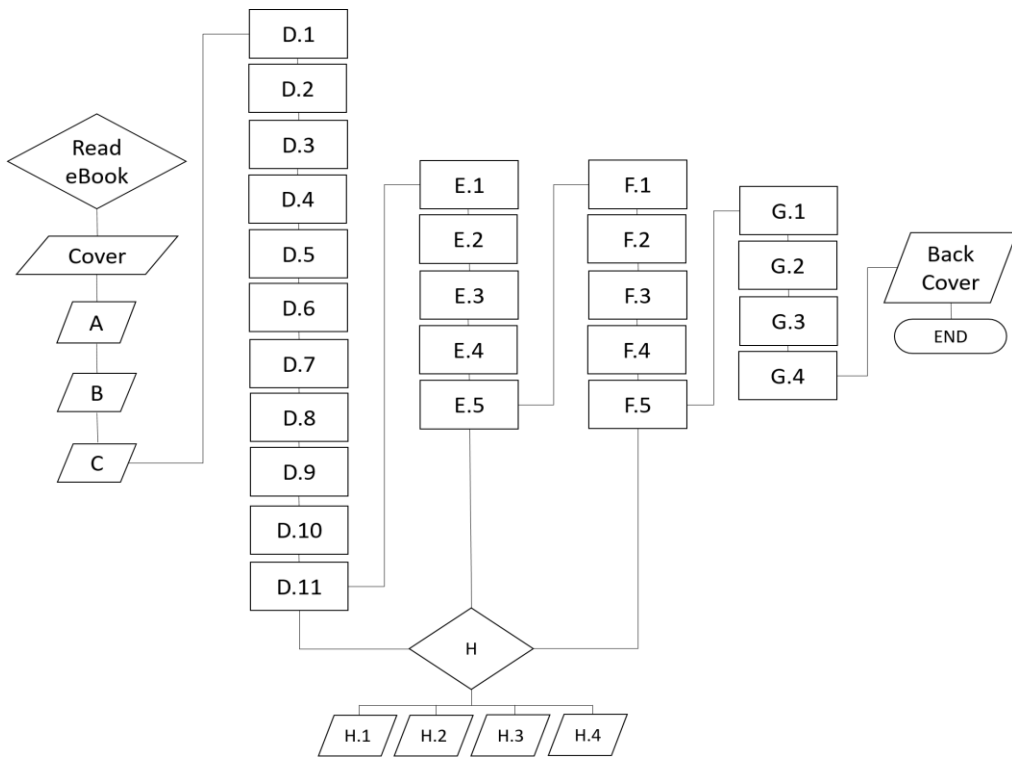
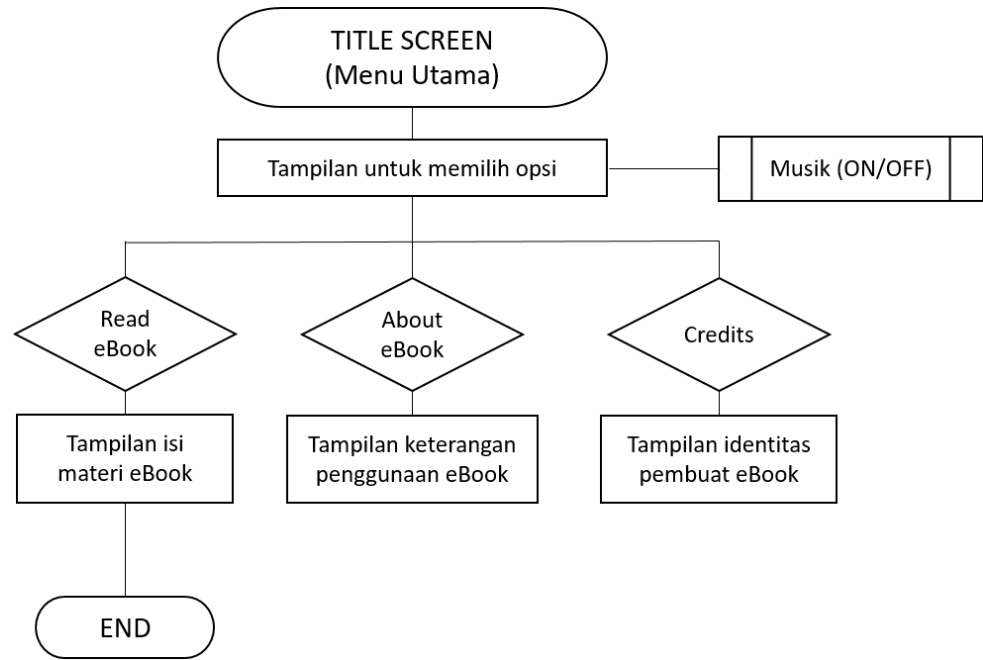


Lampiran 1

Flowchart



Keterangan:

Cover	Start
A	Introduction (Kata Pengantar) dan Chapters (Daftar Isi)
B	How To Use (Cara Penggunaan)
C	Useful Tips (Tips Tambahan)
D.1	Materi Seasons Around the World
D.2	Tropical introduction, Dry season (audio: dry, hot, warm)
D.3	Dry season
D.4	Rainy season (audio: wet, monsoon, rain, cool)
D.5	Rainy season, Sub-tropical introduction
D.6	Sub-tropical introduction (audio: spring, warm, summer, hot, autumn, cool, winter, cold)
D.7	Spring
D.8	Summer
D.9	Autumn
D.10	Winter
D.11	Worksheet 1 (navigasi: print)
E.1	Materi Weather Forecast
E.2	Weather
E.3	Weather (audio: rainy, snowy, sunny, windy, storm, thunder, overcast, cloudy)
E.4	Weather (audio: blizzard, hail, downpour, breezy, hurricane, drizzle, foggy)
E.5	Worksheet 2 (navigasi: print)
F.1	Materi Seasonal Clothes
F.2	Spring Clothes (audio: dress, flower crown, sandals), Summer Clothes (audio: float, sunglasses, swimsuit)
F.3	Autumn Clothes (audio: umbrella, raincoat, sweater, boots), Winter Clothes (beanie, scarf, heavy jacket, glove, winter boots)
F.4	Worksheet 3 (navigasi: print)
F.5	Test (navigasi: print)
G.1	Wordlist (audio: atmosphere, autumn, blossom, bright, clear, climate, cold, cool, dark, day, fall, flood, harvest, hot, ice, migrate, monsoon, night, season, shine, sky)
G.2	Wordlist (audio: sleet, spring, sub-tropical, sun, temperature, tropical, temperate, warm, water, weather, winter, blizzard, blow,

breeze, breezy, cloud, cloudy, downpour, drizzle, fog, foggy, forecast)

G.3 Wordlist (audio: frost, gale, hail, hurricane, light, lightning, mud, overcast, puddle, rain, rainy, rainbow, rainfall, snow, snowy, storm, sunny thunder, typhoon, wind, windy)

G.4 Wordlist (audio: boot, clothes, coat, dress, earmuffs, glove, hat, heavy, jacket, light, sandals, scarf, shirt, short, skirt, sunscreen, sweater, swimsuit, umbrella)

H Printable items main screen (navigasi: H.1, H.2, H.3, H.4)

H.1 Worksheet 1

H.2 Worksheet 2

H.3 Worksheet 3





H.4 Test







Back End




Cover




Lampiran 2














Storyboard



1	<p>BLANK</p>	<p>SEASONS</p> 	<p>Start</p>
2	<p>INTRODUCTION</p> <p>Words are everywhere Words help to keep us safe Words tell us where we can get help Words help us to find our way Words tell us what we cannot do Words tell us what things are Words help to protect our Earth Words are everywhere</p> 	<p>CHAPTER</p> <p><input type="checkbox"/> Seasons around the World <input type="checkbox"/> Weather Forecast <input type="checkbox"/> Seasonal Clothes</p> <p>Word List</p> 	<p>Introduction (Kata Pengantar) dan Chapters (Daftar Isi)</p>
3	<p>USEFUL TIPS</p> <ul style="list-style-type: none"> Make sure you know what to say. If you need to know a word in English or Indonesian, ask your parents, teacher, or friends <p>How do you say 'manggik' in English? What is 'donkey' in Indonesian?</p> <ul style="list-style-type: none"> If you need to know how to say or write a word in English, ask your parents, teacher, or friends <p>How do we say this word? How do you spell this word?</p>	<ul style="list-style-type: none"> If you find any difficulties, you can ask your parents, teacher or your friends. You may go to your parents, teacher and friends and ask questions or ask for help if you have any problems. Please use a good dictionary: an English-Indonesian Dictionary and an Indonesian English Dictionary. <p>Without further due Let's start Learning</p> 	<p>Useful Tips (Tips Tambahan)</p>

<p>4</p>	<p>CHAPTER I SEASONS AROUND THE WORLD</p> <p>A Season is a division of a year marked by the change of weather, ecology, and hours of daylight.</p> <p>In temperate and sub-polar regions, the seasons are known as: Spring, Summer, Autumn, and Winter.</p> <p>In tropical and sub-tropical regions, the seasons are known as the rainy season and the dry season.</p>	<p>You probably experience different weather and temperature at different times of the year. Sometimes it's warm and sunny allowing you to play outside. Other times it is cold and windy, and you have to dress warmly. These difference in weather happen due the change of the seasons.</p> <p>Steven and Sasha are joining us to explain the season in their country</p>  <p>Steven Sasha</p>	<p>Materi Seasons Around the World Karakter: Steve; Sasha</p>
<p>5</p>	 <p>Hello, my name is Steven and I live in Indonesia.</p> <p>I am going to tell you about the season in my country</p>   <p>Indonesia is a tropical country. We have two seasons on a year</p>	<p>World Map of Countries with Tropical Season</p> <p>Other countries with tropical climate countries can be seen above. For example Singapore, Philippines, Brazil, etc. have tropical climates.</p> <p>Tropical climate countries have two seasons which are Dry Season and Rainy Season</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="630 871 760 940"> <p>Dry Season</p> </div> <div data-bbox="768 871 898 940"> <p>Rainy Season</p> </div> </div>	<p>Tropical Introduction Karakter: Steve Gambar: World Map; Dry Season; Rainy Season Audio: Dry Season, Rainy Season</p>
<p>6</p>	<p>DRY SEASON</p> <p>The dry season starts in April and ends in September. The Dry Season is the season with a warm or hot temperature</p> <p>The Sky is clear and the sun shines brightly on the dry season. On the dry season children will go outside and play after school. They would ride a bike or fly a kite when the wind is blowing</p> <div data-bbox="337 1155 597 1270"> <p>Picture of a Clear Sky And a kid riding a bike</p> </div>	<p>Read a Story : Flying a Kite</p> <p>I have a kite I take it outside When the wind blows I fly it very high Look! Look at the kite go! It looks like a bird! It is flying so high Uh oh! It is falling. Aw, the kite falls down the ground When the wind blow, I will fly is again!</p> 	<p>Dry Season Gambar: Clear Sky; Flyig a Kite Read a Story: Flying a Kite</p>
<p>7</p>	<p>RAINY SEASON</p> <p>The rainy season also known as the wet or monsoon season. The rainy season starts in October and ends in March.</p> <p>The sky is usually covered with clouds and the sun doesn't shows. Sometimes water will drip from the sky.</p> <p>It's best for us to stay dry inside the house and do indoor activities such as reading or watching the television.</p> <div data-bbox="337 1480 597 1596"> <p>Picture of a Dark Sky outside the window raining someone is reading a book</p> </div>	<p>Read a Story : Tap! Tap! Tap!</p> <p>Tap! Tap! Tap! Can you hear that? Tap! Tap! Tap! Someone is outside Who is that? Let's open the door! Oh, it's the rain! The rain is coming inside! Hurry up! Let's close the door!</p> 	<p>Rainy Season Gambar: Rain; Tap! Tap! Tap! Read a Story: Tap! Tap! Tap!</p>

<p>8</p>	 <p>Hi there, I am Sasha a friend of Steven. I live in London, United Kingdom</p>  <p>We learn about Steven's country seasons now let's learn mine</p>  <p>The United Kingdom is a temperate country we have four seasons in a year.</p>	<p>World Map of Countries with Temperate Season</p> <p>Other countries with temperate climate countries can be seen above. For example Argentina, Canada, South Korean etc. have temperate climates.</p> <p>Temperate climate has four seasons to offer which are Spring, Summer, Autumn and Winter</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 15px;"></div> </div>	<p style="text-align: center;">Sub-tropical Introduction Karakter: Sasha Gambar: World Map Sub-tropical Audio: Spring; Summer; Autumn; Winter</p>
<p>9</p>	<p>SPRING</p> <p>Spring is the season of beginnings. Spring starts in March and ends on May. Spring is a breezy, blossomy season</p> <p>Everything is fresh and new. Trees and plants are full of fresh leaves and colorful flowers. Many animals are born in Spring and done with their hibernation.</p> <p>Children would do outdoor activities like baseball, soccer or gardening.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> <p>A bunny awake from hibernation and flowers bloom</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> <p>Kids are playing baseball</p> </div> </div>	<p>Read a Story : Gardening</p> <p>Gardening is fun! You can plant flowers You can plant fruits You can plant vegetables</p> <p>Try this! Plant the seed in the soil Give it water Give it sunlight, and wait! Hooray! Come look at our beautiful garden.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">PNG</p>	<p style="text-align: center;">Spring Gambar: Hibernation; Baseball Kid; Gardening Read a Story: Gardening</p>
<p>10</p>	<p>SUMMER</p> <p>On Summer time the days are longer and the nights are shorter. It is the warmest and sunniest season of the year. Summer begins in June and ends in August.</p> <p>School is out on the hottest days of summer. Children will go to the beach to enjoy swimming on the sea, sail on boats of build sandcastles. It's a season to enjoy ice cream and cold drinks.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> <p>Swimming On the sea hot outside</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> <p>Enjoying ice cream on the hottest day</p> </div> </div>	<p>Read a Story : Sandcastle</p> <p>The beach is fun We can play in the waves We can pick up shells And we can make sandcastles I make a big castle. Wow, it is a nice castle. The wave is coming. The castle crumbles. Aww..... I will make another castle!</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">PNG</p>	<p style="text-align: center;">Summer Gambar: Swimming; Under the Sun; Sandcastle Read a Story: Sandcastle</p>
<p>11</p>	<p>AUTUMN</p> <p>Autumn also known as Fall season in other countries. Autumn begins in September and ends in November. On autumn the days get shorter and the nights are longer.</p> <p>Leaves of some trees will turn colors and falls off. In many cultures, autumn is the season of harvest. Animal will store and eat food to prepare hibernation.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> <p>Migrating birds And squirrels are storing food in a tree</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> <p>Kids collecting leaves</p> </div> </div>	<p>Read a Story : Mother Nature</p> <p>Falling, falling, falling leaves Mother nature, did you sneeze? Red ones, yellow ones, orange and brown Big ones, little ones, on the ground Falling, falling, falling leaves Mother Nature, did you sneeze?</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">PNG</p>	<p style="text-align: center;">Autumn Gambar: Migrating; Autumn Leaves; Mother Nature Read a Story: Mother Nature</p>

<p>12</p>	<p>WINTER</p> <p>Winter is the coldest season of the year. It's the season with lots of snow, ice and frost. Winter starts on December and ends on February. The nights on winter is longer than day time.</p> <p>This is the season where we should keep ourselves warm. We can enjoy indoors on front of the fireplace with a cup of hot chocolate. Or enjoy the outdoors building snowman, sledding, or have a snowball fight with friends.</p> <div data-bbox="337 512 597 617" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Someone in the house having hot chocolate near fireplace Outside is snowy</p> </div>	<p>Read a Story : Snowing</p> <p>It's snowing! It's cold outside I put on my jacket I put on my hat and gloves Now, I am warm I go outside I make a snowman I make a snow angel too It is fun to play with the snow</p> <div data-bbox="889 590 911 617" style="text-align: right;">  </div>	<p style="text-align: center;">Winter</p> <p style="text-align: center;">Gambar: Indoor Activity; Snowing</p> <p style="text-align: center;">Read a Story: Snowing</p>									
<p>13</p>	<p style="text-align: center;">CHAPTER II WEATHER FORECAST</p> <div data-bbox="337 705 597 751" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Picture of sky with some sort of different clouds</p> </div> <p>The weather is the state of the atmosphere at any time such as temperature, air pressure, and cloud cover.</p> <div data-bbox="337 821 446 940" style="text-align: center;">  Wendy </div> <p>Was that confusing? Hey, I'm Wendy. I will explain things a little bit easier here.</p>	<div data-bbox="630 638 771 730" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Window with outside view</p> </div> <p>Look outside your window use all your senses to tell the weather.</p> <div data-bbox="776 743 911 835" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Wendy looking up to the sky</p> </div> <p>Use your eyes, look at the sky, is there any clouds or not?</p> <div data-bbox="630 848 771 940" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Wendy using shades because of the sun</p> </div> <p>Is it dark, or the sun is shinning bright?</p>	<p style="text-align: center;">Weather Forecast</p> <p style="text-align: center;">Karakter: Wendy</p> <p style="text-align: center;">Gambar: Weather; WindowView; WendyLookUp; WendyShades</p>									
<p>14</p>	<div data-bbox="337 968 462 1060" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Wendy closing her ears because of a lightning</p> </div> <p>Do you see lightning and then you heard loud noises outside?</p> <div data-bbox="337 1094 462 1165" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Or maybe you feel like something is blowing your hair.</p> </div> <div data-bbox="479 1073 604 1165" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Wendy hair is blowing because of the wind</p> </div> <div data-bbox="337 1178 462 1270" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Sweaty Wendy</p> </div> <p>Are you sweating?</p>	<p>Are you shivering?</p> <div data-bbox="776 968 911 1060" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Wendy Shivering Cold</p> </div> <div data-bbox="630 1073 771 1165" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Wendy Riding a bike</p> </div> <p>Or it is a perfect day to ride a bike?</p> <p>To tell the weather is depending on the temperature, wind, and rainfall on your place right now.</p> <div data-bbox="776 1178 911 1270" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>The sky with variants of wind, sun, and rainfall</p> </div>	<p style="text-align: center;">Weather Forecast</p> <p style="text-align: center;">Karakter: Wendy</p> <p style="text-align: center;">Gambar: WendyEyeClose; WendyBlow; WendySweat; WendyShiver; WendyRide; SkyWeather</p>									
<p>15</p>	<div data-bbox="337 1297 462 1390" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Television with weather forecast</p> </div> <p>You can also know the weather for tomorrow by watching a weather forecast at the television</p> <div data-bbox="337 1409 462 1501" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Fun fact that you can also use your smelling sense to tell that the rain is coming soon.</p> </div> <div data-bbox="479 1402 604 1495" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Wendy smelling the air</p> </div> <div data-bbox="337 1507 462 1600" style="text-align: center;">  Wendy </div> <p>Here are some of the weathers that existed in our planet</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Cloudy</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Foggy</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Overcast</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Sunny</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Rainy</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Drizzle</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Downpour</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Windy</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Breezy</td> </tr> </table>	Cloudy	Foggy	Overcast	Sunny	Rainy	Drizzle	Downpour	Windy	Breezy	<p style="text-align: center;">Weather Forecast</p> <p style="text-align: center;">Karakter: Wendy</p> <p style="text-align: center;">Gambar: TV; WendySmell; Cloudy; Foggy; Overcast; Sunny; Rainy; Drizzle; Downpour; Windy; Breezy</p> <p style="text-align: center;">Audio: Cloudy; Foggy; Overcast; Sunny; Rainy; Drizzle; Downpour; Windy; Breezy</p>
Cloudy	Foggy	Overcast										
Sunny	Rainy	Drizzle										
Downpour	Windy	Breezy										

<p>16</p>	<table border="1"> <tr> <td>Gale/ Hurricane</td> <td>Lightning</td> <td>Thunder</td> </tr> <tr> <td>Thunder Storm</td> <td>Typhoon</td> <td>Snowy</td> </tr> <tr> <td>Hail</td> <td>Sleet</td> <td>Blizzard</td> </tr> </table> <p>Read a Story : Mud Puddle</p> <p>I see a mud puddle It is brown It is dirty I jump in the puddle Splash! Splash! This is fun! Now, I am brown I am dirty I go home and take a bath</p>	Gale/ Hurricane	Lightning	Thunder	Thunder Storm	Typhoon	Snowy	Hail	Sleet	Blizzard	<p>Weather Forecast</p> <p>Gambar: Gale; Lightning; Thunder; ThunderStorm; Typhoon; Snowy; Hail; Sleet; Blizzard; MudPuddle</p> <p>Audio: Gale; Lightning; Thunder; ThunderStorm; Typhoon; Snowy; Hail; Sleet; Blizzard</p> <p>Read a Story: Mud Puddle</p>
Gale/ Hurricane	Lightning	Thunder									
Thunder Storm	Typhoon	Snowy									
Hail	Sleet	Blizzard									
<p>17</p>	<p>CHAPTER III SEASONAL CLOTHES</p>  <p>For the last chapter Steven and Sasha are going to talk about clothes</p>  <p>Specifically, we are going to talk about seasonal clothes</p>  <p>Seasonal clothes are common clothes that we will wear on different seasons</p> <p>Make sure that the clothes we wear are comfortable to use during the day</p>   <p>And also have some benefits to use depends on the weather</p>	<p>Seasonal Clothes</p> <p>Karakter: Steve; Sasha</p>									
<p>18</p>	 <p>Sasha here will present our seasonal clothes as our model for the day</p> <p>Wait, what? Me?</p>  <p>SPRING CLOTHES</p>  <p>Pointers to the outfit. With pictures of Rain gear as extras</p>  <p>For a temperature that can be cool or warm, lighter clothes may be needed. But we also need jackets and rain gear on rainy days.</p>	<p>Seasonal Clothes</p> <p>Karakter: Steve; Sasha</p> <p>Gambar: SashaSpring</p>									
<p>19</p>	<p>SUMMER CLOTHES</p>  <p>Pointers to the outfit. With pictures of sandals, hats, and sunscreen as extras</p>  <p>It's the hottest season of the year. Light clothes are recommended. It is also important to use sunscreen and stay covered and cool under the sun.</p> <p>AUTUMN CLOTHES</p>  <p>Pointers to the outfit.</p>  <p>The weather is mostly cool. We can use light jackets and use the rain gear on rainy days.</p>	<p>Seasonal Clothes</p> <p>Karakter: Steve; Sasha</p> <p>Gambar: SashaSummer; SashaAutumn</p>									

<p>20</p>	<p>SUMMER CLOTHES</p>  <p>On the coldest season we would wear heavier clothes to keep ourselves warm.</p> 	<p>WORD LIST</p>	<p>Seasonal Clothes Karakter: Steve; Sasha Gambar: SashaWinter</p>
<p>21</p>	<ul style="list-style-type: none"> Air Atmosphere Autumn Blizzard Blossom Blow Boot Breeze Breezy Bright Clear Climate Clothes Cloud Cloudy Coat Cold 	<ul style="list-style-type: none"> Cool Dark Day Downpour Dress Drizzle Dry Earmuffs Fall Flood Fog Foggy Forecast Frost Gale 	<p>Wordlist Audio: Air; Atmosphere; Autumn; Blizzard; Blossom; Blow; Boot; Breeze; Breezy; Bright; Clear; Climate; Clothes; Cloud; Cloudy; Coat; Cold; Cool; Dark; Day; Downpour; Dress; Drizzle; Dry; Earmuffs; Fall; Flood; Fog; Foggy; Forecast; Frost; Gale</p>
<p>22</p>	<ul style="list-style-type: none"> Glove Hail Harvest Hat Heavy Hibernation Hot Hurricane Ice Jacket Light Lightning Migrate Monsoon Mud 	<ul style="list-style-type: none"> Night Overcast Puddle Rain Rainy Rainbow Rainfall Sandals Scarf Season Shine Shirt Short Skirt Sky 	<p>Wordlist Audio: Glove; Hail; Harvest; Hat; Heavy; Hibernation; Hot; Hurricane; Ice; Jacket; Light; Lightning; Migrate; Monsoon; Mud; Night; Overcast; Puddle; Rain; Rainy; Sandals; Scarf; Season; Shine; Shirt; Short; Skirt; Sky</p>
<p>23</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sleet Snow Snowy Spring Storm Sub-polar Sub-tropical Sun Sunny Sunscreen Sweater Swimsuit Temperature Thunder Tropical 	<ul style="list-style-type: none"> Temperate Typhoon Umbrella Warm Water Weather Wind Windy Winter 	<p>Wordlist Audio: Sleet; Snow; Snowy; Spring; Storm; Sub-polar; Sub-tropical; Sun; Sunny; Sunscreen; Sweater; Swimsuit; Temperature; Thunder; Tropical; Temperate; Typhoon; Umbrella; Warm; Water; Weather; Wind; Windy; Winter</p>

Lampiran 3

Lembar Pedoman Wawancara untuk Guru

1. Bagaimana minat siswa dan melakukan pembelajaran bahasa Inggris di kelas?
2. Bagaimana penggunaan bahasa Inggris siswa kelas V SDN Setiabudi 01 Pagi?
3. Apakah penguasaan vocabulary siswa sudah mencapai standar siswa sekolah dasar pada umumnya?
4. Apakah waktu pembelajaran bahasa Inggris di sekolah cukup untuk mencapai seluruh kompetensi dasar siswa?
5. Sumber belajar apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran?
6. Apakah guru menggunakan sumber belajar lain selain buku cetak atau LKS?
7. Bagaimana interaksi siswa dengan sumber belajar yang ada?
8. Apakah siswa memiliki pengalaman dengan sumber belajar selain buku cetak atau LKS? Contohnya seperti game edukatif, film anak berbahasa Inggris dan sebagainya.
9. Apakah sekolah menyediakan fasilitas yang dapat menerapkan sumber belajar yang menggunakan teknologi? Seperti kaset radio, televisi, komputer, proyektor dan sebagainya.

10. Bagaimana tanggapan anda dengan sumber belajar e-book?

11. Apakah sumber belajar e-book dapat digunakan oleh siswa kelas V
SDN Setiabudi 01 Pagi?

12. Materi bahasa Inggris apa yang sesuai untuk sumber belajar e-book?

Lampiran 5

Instrumen Evaluasi Formatif

(Untuk Ahli Materi)

Judul : Pengembangan *E-Book* sebagai Sumber Belajar Berbasis *Total Physical Response* untuk *Vocabulary* Siswa Kelas V SD

Tema : Season and Weather

Sasaran : Siswa Sekolah Dasar kelas V

Petunjuk :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi e-book alat proses produksi multimedia
2. Berikan penilaian pada *e-book* dengan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia
3. Pilihan 1,2,3,4: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

Kelayakan Isi

No	Pernyataan	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Materi yang ditampilkan dalam <i>e-book</i> sesuai dengan SK, KD				
2	Materi yang ditampilkan sesuai dengan kebutuhan siswa				
3	Materi yang ditampilkan sesuai dengan kebutuhan sumber belajar				
4	Materi sesuai dengan substansi materi yang ada dalam KTSP				
5	Materi dalam <i>e-book</i> memberikan penguasaan <i>vocabulary</i> bagi pengguna				
6	Materi dalam <i>e-book</i> mengandung nilai-nilai moralitas, social				

Kebahasaan

No	Pernyataan	Kriteria			
		1	2	3	4
7	Unsur-unsur kebahasaan dalam <i>e-book</i> dapat dibaca dengan baik oleh pengguna				
8	Informasi dalam <i>e-book</i> memberikan kejelasan bagi pengguna				
9	Penempatan gambar dalam <i>e-book</i> tidak mengganggu pandangan				
10	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> menggunakan kalimat efektif dan efisien				

Penyajian

No	Pernyataan	Kriteria			
		1	2	3	4
11	Tujuan penulisan <i>e-book</i> memiliki kejelasan				
12	Urutan penyajian sesuai dengan KTSP				
13	Penyajian <i>e-book</i> memberikan motivasi				
14	Penyajian <i>e-book</i> memberikan stimulus dan response				
15	Informasi yang diberikan dalam <i>e-book</i> lengkap sesuai dengan SK, KD				

Kegrafisan

No	Pernyataan	Kriteria			
		1	2	3	4
16	Penggunaan huruf dapat dibaca oleh pengguna				
17	Tata letak antara gambar dan teks proposional				
18	Ilustrasi dan gambar sesuai dengan materi				
19	Desain tampilan menarik				

Saran dan Komentar:

Kesimpulan:

Berikan penilaian dengan tanda melingkari jawaban sesuai dengan aspek penialain yang tersedia

Apakah bapak/ibu tertarik dengan e-book ini?

- a. Ya
- b. Tidak

Menurut bapak/ibu sumber belajar e-book ini:

- a. Sangat baik digunakan untuk pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas V
- b. Baik digunakan untuk pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas V
- c. Kurang baik digunakan untuk pembelajaran siswa kelas V

Jakarta,

Expert Review

(.....)

NIP.

Lampiran 6**Instrumen Evaluasi Formatif****(Untuk Ahli Media)**

Judul : Pengembangan *E-Book* sebagai Sumber Belajar Berbasis *Total Physical Response* untuk *Vocabulary* Siswa Kelas V SD

Tema : *Season and Weather*

Sasaran : Siswa Sekolah Dasar kelas V

Petunjuk :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi e-book alat proses produksi multimedia
2. Berikan penilaian pada *e-book* dengan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia
3. Pilihan 1,2,3,4: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

Kelengkapan Instruksional

No	Pernyataan	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Materi yang ditampilkan dalam <i>e-book</i> ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai				
2	Materi yang ditampilkan dalam <i>e-book</i> ini logis				
3	Pengguna dapat mengontrol sendiri pilihan halaman yang diinginkan				
4	Instruksi dalam <i>e-book</i> ini tidak membingungkan				
5	<i>E-book</i> ini memberikan feedback bagi pengguna				
6	<i>E-book</i> ini menyediakan gambar yang sesuai dengan materi				
7	<i>E-book</i> ini menyediakan evaluasi yang sesuai dengan materi				

8	<i>E-book</i> ini menyajikan aktifitas yang dapat memotivasi siswa untuk belajar				
9	Teks yang ditampilkan dapat terbaca dengan jelas				
10	Grafik atau gambar yang disajikan tidak mengganggu pelajaran				
11	Suara yang digunakan dalam <i>e-book</i> ini tidak mengganggu pelajaran				
12	Gambar yang digunakan dalam <i>e-book</i> mendukung pembelajaran				

Kelengkapan Estetis

No	Pernyataan	Kriteria			
		1	2	3	4
13	Tampilan layar dalam <i>e-book</i> terlihat proposional				
14	Penempatan teks dalam <i>e-book</i> tidak mengganggu pandangan				
15	Penempatan gambar dalam <i>e-book</i> tidak mengganggu pandangan				
16	Ukuran huruf yang disajikan dapat terbaca dengan jelas				
17	<i>E-book</i> ini menggunakan gambar yang berkualitas baik				
18	Suara yang digunakan dalam <i>e-book</i> terdengar jelas				
19	Musik yang digunakan dalam <i>e-book</i> ini dapat mendukung pembelajaran				
20	Gambar yang ditampilkan dalam <i>e-book</i> ini menarik				
21	Warna yang digunakan dalam <i>e-book</i> cukup menarik				

Kelengkapan Program

No	Pernyataan	Kriteria			
		1	2	3	4
22	Urutan jalannya <i>e-book</i> sesuai dengan <i>flowchart</i>				
23	Materi yang ditampilkan dalam <i>e-book</i> tidak mudah ketinggalan jaman				

24	Pengguna dapat berpindah halaman dengan mudah				
25	Pengguna dapat berpindah ke halaman sebelumnya dengan mudah				
26	<i>E-book</i> ini dapat dijalankan pada komputer dengan baik				

Kelengkapan Kurikulum

No	Pernyataan	Kriteria			
		1	2	3	4
27	<i>E-book</i> ini menampilkan materi yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
28	Pengguna tidak memerlukan waktu yang lama untuk menyelesaikan materi dalam <i>e-book</i> ini				
29	Jumlah latihan soal yang ditampilkan dalam <i>e-book</i> ini sudah cukup memadai				
30	Materi yang ditampilkan sesuai dengan sasaran				
31	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> tidak terlalu sulit bagi siswa				

Saran dan Komentar

Kesimpulan:

Berikan penilaian dengan tanda melingkari jawaban sesuai dengan aspek penialain yang tersedia

Apakah bapak/ibu tertarik dengan *e-book* ini?

- a. Ya
- b. Tidak

Menurut bapak/ibu sumber belajar *e-book* ini:

- a. Sangat baik digunakan untuk pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas V
- b. Baik digunakan untuk pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas V
- c. Kurang baik digunakan untuk pembelajaran siswa kelas V

Jakarta,

Expert Review

(.....)

NIP.

Lampiran 7**Instrumen Evaluasi Formatif****(Untuk Ahli Bahasa)**

Judul : Pengembangan *E-Book* sebagai Sumber Belajar Berbasis *Total Physical Response* untuk *Vocabulary* Siswa Kelas V SD

Tema : Seasons and Weather

Sasaran : Siswa Sekolah Dasar kelas V

Petunjuk :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi e-book alat proses produksi multimedia
2. Berikan penilaian pada *e-book* dengan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia
3. Pilihan 1,2,3,4: 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

Penggunaan Bahasa

No	Pernyataan	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Informasi dalam e-book memberikan kejelasan bagi siswa				
2	Vocabulary yang digunakan memiliki makna yang jelas untuk disampaikan				
3	Vocabulary yang digunakan dapat dimengerti oleh siswa				
4	Bahasa yang digunakan dalam e-book menggunakan kalimat yang efektif dan efisien				
5	Istilah yang digunakan dalam e-book sesuai dengan kebutuhan berbahasa siswa				
6	Unsur-unsur kebahasaan dalam e-book dapat dibaca dengan baik oleh siswa				

Ketepatan Bahasa

No	Pernyataan	Kriteria			
		1	2	3	4
7	Penggunaan huruf dapat dibaca dengan jelas oleh siswa				
8	Bahasa yang digunakan dalam e-book sesuai dengan kebutuhan sumber belajar				
9	Simbol yang digunakan sesuai dengan kalimat yang terdapat di dalam e-book				
10	Petunjuk penggunaan e-book jelas dan mudah dipahami siswa				
11	Bahasa yang digunakan sederhana dan langsung pada pokok bahasan.				

Saran dan Komentar:

--

Kesimpulan:

Berikan penilaian dengan tanda melingkari jawaban sesuai dengan aspek penialain yang tersedia

Apakah bapak/ibu tertarik dengan e-book ini?

- a. Ya
- b. Tidak

Menurut bapak/ibu sumber belajar e-book ini:

- a. Sangat baik digunakan untuk pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas V
- b. Baik digunakan untuk pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas V
- c. Kurang baik digunakan untuk pembelajaran siswa kelas V

Jakarta,

Expert Review

(.....)

NIP.

Lampiran 8

Pedoman Wawancara One to One untuk Siswa

1. Apakah kamu tertarik dengan tampilan e-book ini?
2. Apakah kamu suka belajar dengan menggunakan e-book seperti ini?
3. Menurut kamu, apakah e-book ini mudah digunakan?
4. Menurut kamu, mater kosakata yang ada pada e-book ini mudah kamu pahami atau tidak?
5. Apakah gambar yang terdapat di dalam bahan ajar sudah cukup jelas?
6. Menurut kamu, gambar yang ada pada buku sesuai dengan materi kosakata atau tidak?
7. Apakah kamu terganggu dengan latar belakang music pada e-book ini?
8. Apakah suara dalam e-book dapat terdengar dengan baik?
9. Apakah ada kekurangan pada e-book ini?
10. Apakah yang kamu rasakan ketika belajar dengan menggunakan e-book ini?
11. Apakah kamu menyukai cara belajar seperti ini?

Lampiran 9**Instrumen Evaluasi Small Group dan Field Test
Untuk Siswa**

Nama Siswa :

Petunjuk :

1. Tuliskan nama kamu

2. Pelajari materi dalam e-book

3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kamu

No	Pernyataan	Kriteria			
		Sangat Kurang	Kurang Baik	Baik	Sangat Baik
1	Saya senang menggunakan e-book ini				
2	Saya menyukai materi dalam e-book ini				
3	Tulisan dalam e-book dapat dibaca dengan mudah				
4	Gambar-gambar yang ditampilkan sangat menarik				
5	Suara dalam e-book dapat terdengar dengan jelas				
6	Animasi yang ditampilkan dalam e-book sangat menarik				
7	Warna yang digunakan dalam tampilan sesuai (tidak norak)				
8	Musik dalam e-book dapat terdengar dengan jelas				
9	Musik yang terdengar tidak mengganggu pelajaran				
10	Saya dapat berpindah halaman dengan mudah				
11	Materi yang ditampilkan dalam e-book mudah untuk dipahami				

Saran dan Komentar:

--

Lampiran 10

Hasil Analisis Kebutuhan

No.	Indikator	Guru	Kesimpulan
Keefektifan Pembelajaran			
1	Minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas	Minat siswa berkurang dibandingkan dengan tingkatan kelas lain yang lebih rendah	Sumber belajar harus menarik minat siswa dalam mempelajari bahasa Inggris.
2	Penguasaan vocabulary siswa	Tidak cukup dalam pembelajaran.	Sumber belajar yang dibuat akan sesuai dengan kompetensi dasar siswa kelas V dengan metode pembelajaran bahasa yang sesuai dan mudah dipahami siswa.
		<i>Vocabulary</i> yang dikuasai sekitar 30-40 kata	
3	Waktu pembelajaran bahasa Inggris di kelas	Pembelajaran diadakan seminggu sekali dalam waktu 70 menit	Waktu pembelajaran di luar kelas perlu dimanfaatkan dengan menggunakan sumber belajar yang dapat digunakan di luar pembelajaran kelas
Media Pembelajaran			
4	Sumber belajar yang digunakan dalam proses pembelajaran	Menggunakan LKS dan penjelasan guru	Sumber belajar perlu di tambah untuk guru dan siswa
		Sumber belajar lain tidak tersedia	

5	Interaksi siswa dengan sumber belajar yang ada	Terpatok pada sumber belajar LKS	Siswa perlu interaksi yang aktif dengan sumber belajar yang interaktif
6	Pengalaman siswa dengan sumber belajar yang berbeda	Tidak ada pengalaman sumber belajar lain di dalam pembelajaran	Pengalaman sumber belajar yang baru untuk siswa harus diadakan baik di kelas maupun di luar kelas
7	Ketersediaan fasilitas untuk sumber belajar lain yang menggunakan teknologi	Tersedia perangkat untuk penggunaan sumber belajar yang menggunakan teknologi	Perangkat yang digunakan dari sekolah adalah <i>wi-fi</i> sekolah dan proyektor
8	Tanggapan mengenai sumber belajar e-book	Inovatif dan efektif untuk siswa kelas V SD.	<i>E-book</i> interaktif sudah dianggap inovatif untuk siswa kelas V
		Penerapan dapat menggunakan fasilitas sekolah atau perangkat yang dimiliki siswa masing-masing	Penerapan menggunakan fasilitas sekolah dan siswa
9	Materi bahasa Inggris yang sesuai untuk sumber belajar e-book	Materi bertema yang terdapat pada LKS	Materi yang digunakan untuk penelitian dan pengembangan ini bertema <i>Season and Weather</i>

Lampiran 11

Hasil rekapitulasi analisis data *expert review*

Butir Pernyataan	Skor Ahli			
	Ahli Materi 1	Ahli Materi 2	Ahli Bahasa	Ahli Media
1	4	4	3	4
2	3	4	4	4
3	4	4	4	4
4	3	4	4	4
5	4	3	3	4
6	4	4	3	4
7	4	4	4	4
8	4	3	4	4
9	4	4	4	4
10	4	4	4	4
11	4	4	4	3
12	3	4		4
13	4	4		4
14	4	4		4
15	3	4		4
16	4	4		4
17	4	4		4
18	4	4		3
19	4	4		4
20				4
21				4
22				4
23				4
24				4
25				4
26				4
27				3
28				4
29				4
30				4
31				4
Total	72	74	41	121
Rata-rata	0.947	0.973	0.931	0.975
Presentase	95%	97%	93%	97%
Rata-rata Keseluruhan 90%				

Lampiran 12

Hasil Wawancara One to One dengan Siswa

Wawancara ini dilakukan dengan tiga orang siswa. Sebelum melakukan wawancara, peneliti telah memberikan produk berupa e-book yang berjudul "Season". Evaluasi wawancara dilakukan dengan dengan diskusi kelompok terfokus (focus group discussion)

Responden: MU, SM, A

1. Apakah kamu tertarik dengan tampilan e-book ini?

MU, SM, A: Iya kami tertarik

2. Apakah kamu suka belajar dengan menggunakan e-book seperti ini?

MU, SM, A: Kami suka belajar dengan menggunakan e-book di laptop

3. Menurut kamu, apakah e-book ini mudah digunakan?

MU, SM, A: Mudah, tinggal pencet. Tapi bahasa Inggrisnya masih sulit dimengerti.

4. Menurut kamu, materi kosakata yang ada pada e-book ini mudah kamu pahami atau tidak?

MU, SM, A: mudah, dari gambar sudah keliatan kata dalam bahasa Inggrisnya apa.

5. Apakah gambar yang terdapat di dalam bahan ajar sudah cukup jelas?

MU, SM, A: Iya sudah sangat jelas.

6. Menurut kamu, gambar yang ada pada buku sesuai dengan materi kosakata atau tidak?

MU, SM, A: Sudah sesuai

7. Apakah kamu terganggu dengan latar belakang music pada e-book ini?

MU, SM, A: tidak. Kalau terganggu juga tinggal dikecilin volumenya atau dimatikan.

8. Apakah suara dalam e-book dapat terdengar dengan baik?

MU, SM, A: terdengar. Tapi ada beberapa kata yang tidak keluar suaranya.

9. Apakah ada kekurangan pada e-book ini?

MU, SM, A: Ada kata yang suaranya tidak keluar

10. Apakah yang kamu rasakan ketika belajar dengan menggunakan e-book ini?

MU, SM, A: senang, gambarnya bagus, ada music, pakainya juga mudah tinggal diklik saja.

11. Apakah kamu menyukai cara belajar seperti ini?

MU, SM, A: Ya suka, karena belajarnya langsung lihat gambar dan suaranya. Ada bagian yang bisa diperagakan juga.

Lampiran 13**Hasil Rekapitulasi Analisis Data Evaluasi Small Group**

Butir Pernyataan	Skor Responden							
	DW	DO	FA	LI	MA	MRa	MRi	MZ
1	4	3	4	4	4	4	4	4
2	4	4	3	3	4	4	3	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	2	3	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4
6	4	4	2	3	3	3	4	4
7	3	3	3	4	4	3	4	4
8	3	3	2	3	3	3	3	3
9	3	3	4	3	3	3	3	3
10	3	4	3	4	3	3	3	3
Total	36	36	31	35	36	35	36	37
Rata-rata	0.9	0.9	0.775	0.875	0.9	0.875	0.9	0.925
Persentase (%)	90	90	77.5	87.5	90	87.5	90	92.5
Rata-rata Keseluruhan 88.125 %								

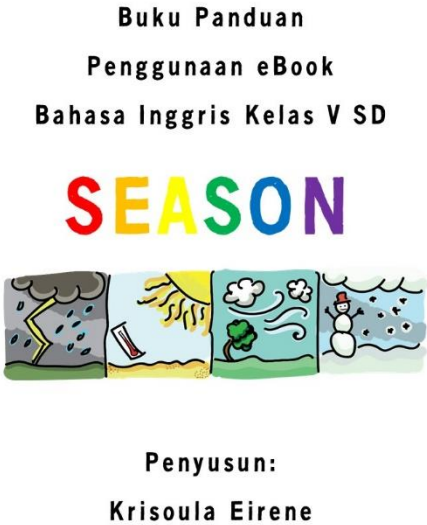
Lampiran 14

Hasil Rekapitulasi Analisis Data Evaluasi Field Test

Responden	Butir Pernyataan											Jumlah	Rata-rata	Persentase (%)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
AR	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	40	0.909091	90.9
AL	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	40	0.909091	90.9
AY	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43	0.977273	97.7
DA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43	0.977273	97.7
ER	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	38	0.863636	86.3
FA	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	41	0.931818	93.1
IG	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	41	0.931818	93.1
KP	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43	0.977273	97.7
MF	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	36	0.818182	81.8
NA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	42	0.954545	95.4
ND	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	39	0.886364	88.6
NU	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	40	0.909091	90.9
RA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	41	0.931818	93.1
RI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	1	100
RK	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	42	0.954545	95.4
SP	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	41	0.931818	93.1
SA	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	41	0.931818	93.1
TW	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	42	0.954545	95.4
UT	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	41	0.931818	93.1
ZA	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	42	0.954545	95.4
Rata-rata														93.1

Lampiran 15

Buku Pedoman eBook untuk Pendidik



Pendahuluan

Sumber Belajar *eBook* ini dirancang untuk membantu peserta didik untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris. *eBook* ini menggabungkan gambar, suara, music latar dan penjelasan agar materi dapat dikuasai siswa dengan mudah. Adapun tema pokok dalam *eBook* ini adalah *season, weather, dan seasonal clothes*.

Hal yang perlu diperhatikan dalam menggunakan e-book ini syarat sistem minimal untuk browser yang digunakan yaitu

Speed	Initial Startup Time: 5,7 detik Average Startup Time: 4,5 detik Navigation Time: 3,8 detik
Feature	Tabbed browsing, Integrated search engine, Autofill, Save tabs, Customization options, Bookmarks, Rss feeds, Automatic update, Find-On page function, Zoom, Add-ons, Speel check, Open-source development.
Security	Pop-up blocker. Anti-spyware. Anti-virus Anti-Phising. Clear data.
Operating System	Windows 7, Windows Vista, Windows XP, Mac OS.
Perangkat Keras lain	Speaker atau headset, Mouse, Keyboard

Koneksi internet juga diperlukan untuk menggunakan *eBook* ini. Pastikan perangkat anda tersambung dengan internet.

Apabila syarat sistem dan internet sudah terpenuhi dan tersedia, maka *eBook* ini dapat digunakan untuk pembelajaran.

Perlu diketahui bahwa *eBook* ini dapat digunakan sebagai media bahan ajar di dalam kelas atau lab komputer maupun pembelajaran mandiri untuk peserta didik

Pada halaman selanjutnya akan dijelaskan langkah-langkah penggunaan *eBook* dan keterangan jelas mengenai seluruh navigasi yang terdapat di dalam *eBook SEASON* ini.



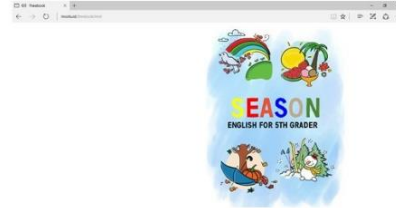
Langkah pertama untuk menggunakan eBook ini adalah membuka *browser* yang terdapat di perangkat anda dan ketik halaman mootu.id maka akan tampil *homepage* awal



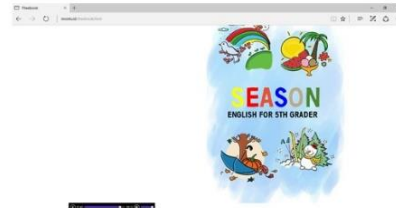
Pada tampilan ini tersedia berbagai pilihan untuk informasi e-book.

1. **Read eBook:** berisi informasi materi pembelajaran seasons yang berisikan 56 halaman disertai soal latihan dan test yang printable.
2. **About eBook:** berisi informasi singkat mengenai eBook yang digunakan.
3. **Credits:** merupakan informasi mengenai penulis, layout designer, illustrator, dan programmer yang membuat eBook.

3



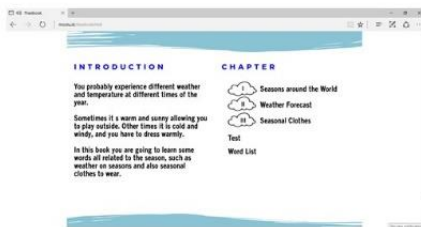
Gambar di atas merupakan tampilan halaman awal ketika memilih *Read eBook* atau *cover eBook* tersebut. *Background music* secara otomatis akan dimainkan setelah eBook dibuka.



4

Music player terdapat di bawah eBook. Untuk mematikan music hanya perlu meng-klik tombol pause yang terdapat pada *music player* tersebut.

Untuk halaman selanjutnya terdapat Kata Pengantar (*Introduction*) dan Daftar Isi (*Chapter*) yang terdapat dalam buku secara umum.




Pada halaman berikutnya terdapat cara penggunaan eBook (*How To Use*). Penjelasan nya adalah sebagai berikut:

- Halaman berikutnya atau sebelumnya dapat dibalik dengan cara meng-klik pada tepi halaman atau dengan menggunakan tombol

5

kiri/kanan yang terdapat di keyboard perangkat anda.

- Tulisan **biru** dapat menghasilkan suara pengucapan kata jika di klik.
- Tulisan **merah** merupakan kalimat perintah dari karakter-karakter yang terdapat di dalam eBook. Peserta didik harus merespon langsung perintah tersebut.
- Tulisan **hijau** merupakan judul dan aktivitas yang terdapat di dalam eBook. Aktivitas tersebut dapat berupa membaca sebuah text atau mengerjakan latihan soal
- *Worksheet* dan *Test* dapat di print. Cukup meng-klik symbol  yang terdapat di sudut halaman *worksheet* atau *test*



6

Selanjutnya merupakan halaman *Useful Tips*. Pada halaman ini dipaparkan tips-tips yang dapat mempermudah pembelajaran peserta didik secara mandiri. Dijelaskan sebagai berikut:

- Pastikan peserta didik tau apa yang ingin diucapkan dalam bahasa Inggris/Indonesia. Jika peserta didik tidak tau maka diperlukan bantuan orang tua, guru, atau teman.
- Jika peserta didik tidak tau cara menuliskan kata dalam bahasa Inggris, bantuan orang tua, guru atau teman diperlukan kembali.
- Jika peserta didik mengalami kesulitan dalam menggunakan *eBook*, peserta didik dapat bertanya pada orang tua, guru atau teman.
- Peserta didik diharapkan menggunakan Kamus Inggris-Indonesia atau Indonesia-Inggris yang baik.



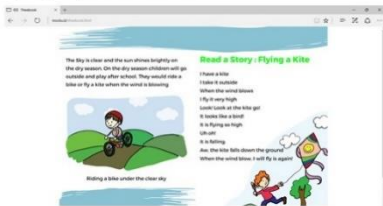
Pada halaman berikutnya pembelajaran *eBook* dimulai.



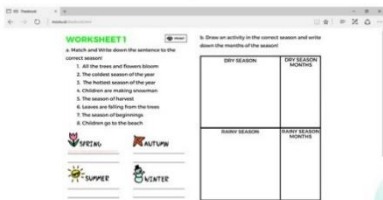
Tulisan merah menyatakan peserta didik harus membaca secara seksama penjelasan dari karakter yang terdapat di dalam *eBook*.



Pada halaman selanjutnya terdapat tulisan yang berwarna biru. Kata yang menggunakan warna biru dapat diklik dan akan menghasilkan suara pengucapan kata tersebut.



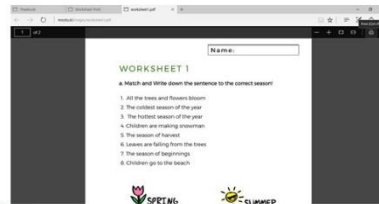
Berikutnya terdapat judul cerita bertuliskan hijau yang merupakan aktivitas siswa untuk membaca cerita yang berkaitan dengan pembahasan sebelumnya.



Pada halaman *worksheet* terdapat symbol cetak yang akan membawa pengguna pada halaman baru.



Pada halaman ini pengguna dapat memilih worksheet mana yang akan dicetak. Jika salah satu opsi diklik akan muncul tampilan seperti berikut.



Untuk mencetak pastikan perangkat anda tersambung dengan printer atau mesin cetak. Jika perangkat sudah tersambung maka worksheet dapat dicetak dengan mengklik symbol cetak atau dengan keyboard CTRL+P. Worksheet siap digunakan untuk pembelajaran.

Worksheet untuk penggunaan eBook sebagai bahan ajar dikelas sebaiknya dicetak sebelum pembelajaran dimulai.

Penutup

Demikian buku panduan ini kami buat, kami berharap dapat berguna bagi pengguna, baik itu guru peserta didik ataupun pengguna media yang lain. Untuk menyempurnakan sumber belajar yang kami buat, kami mengharap kritik dan saran dari anda.

Buku panduan penggunaan eBook ini diharapkan dapat mempermudah penggunaan sumber belajar bahasa Inggris sehingga anda tidak mengalami kesulitan dalam menjalankan programnya.





ABOUT EBOOK



An eBook is an electronic version of a printed book that can be read by using any personal device. This eBook is interactive and contain audio. Which can enhance the message that the author is trying to convey.

This eBook is made by a student at State University of Jakarta. Credits to every single person that was included with the making of this eBook are on the "CREDITS" bar

As the author of this eBook along with every person included, we hope this eBook will help you enjoy learning and motivate you to study more. For more information about this eBook, contact us through email on oulaerm@live.com. Thank you.

Sincerely, Oula



Me, Krisoula Eirene
Author & Illustrator



Eric Nom
Story Donator



Vanna Jung
Illustrator

C R E D I T S

Rintar Sir

Programmer & Web Design



And to every person that gave the authors courage and support on the making of this eBook. It wouldn't be done without **YOU**



BLANK



SEASON

English for 5th Grader



INTRODUCTION

You probably experience different weather and temperature at different times of the year.

Sometime it is warm and sunny allowing you to play outside. Other times it is cold and windy, and you have to dress warmly.

In this book you are going to learn some words all related to the season, such as weather on seasons and also seasonal clothes to wear.

CHAPTER



Seasons around the World



Weather Forecast



Seasonal Clothes

Test


Word List

HOW TO USE

- ♥ Flip the pages to the next or the previous page like a usual printed book or use the left button on the keyboard
- ♥ Click on the **BLUE** letters to listen the pronunciation of a word or sentence.

Click Me

- ♥ Pay attention on the **RED** sentence on the characters and do as the characters told you.

- ♥ The **GREEN** sentence is an activity. Also pay attention on the sentence and follow the instructions.
- ♥ Worksheets are printable. Click on the  icon to print the worksheet

USEFUL TIPS

- ♥ Make sure you know what to say. If you need to know a word in English or Indonesian, ask your parents, teacher or friends

How do you say 'hujan' in English?

What is 'scarf' in Indonesian?

- ♥ If you need to know how to say or write a word in English, ask your parents, teacher, or friends

How do we say this word?

How do you spell this word?

- ♥ If you find any difficulties, you can ask your parents, teacher or your friends.
- ♥ You may go to your parents, teacher and friends and ask questions or ask for help if you have any problems.
- ♥ Please use a good dictionary: an English-Indonesian Dictionary and an Indonesian-English Dictionary.

Without further due

Let us start Learning

CHAPTER I

SEASONS AROUND THE WORLD

A Season is a division of a year marked by the change of weather, ecology, and hours of daylight.

Andi and Sasha are joining us to explain the season in their country



Andi



Sasha



Hello, my name is Andi and I live in Indonesia.

I will tell you about the season in Indonesia, so please **Read and Listen carefully**



Indonesia is a tropical country. We have two seasons in a year



Other countries with tropical climate country can be seen on the red marks above. For example Singapore, Philippines, Brazil, etc.

Tropical climate countries have two seasons which are Dry Season and Rainy Season

DRY SEASON

The dry season starts in April and ends in September. The Dry Season is the season with a warm or hot temperature



Dry
Hot
Warm



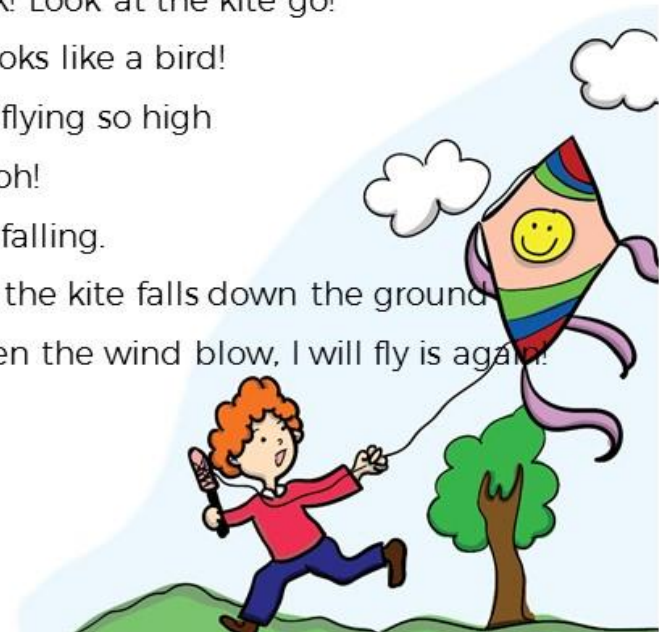
The Sky is clear and the sun shines brightly on the dry season. On the dry season children will go outside and play after school. They would ride a bike or fly a kite when the wind is blowing



Riding a bike under the clear sky

Read a Story : Flying a Kite

I have a kite
I take it outside
When the wind blows
I fly it very high
Look! Look at the kite go!
It looks like a bird!
It is flying so high
Uh oh!
It is falling.
Aw, the kite falls down the ground
When the wind blow, I will fly is again!





RAINY SEASON

The rainy season also known as the wet or monsoon season. The rainy season starts in October and ends in March.



Wet
Monsoon
Rain
Cool



The sky is usually covered with clouds and the sun doesn't show. Sometimes water will drip from the sky.

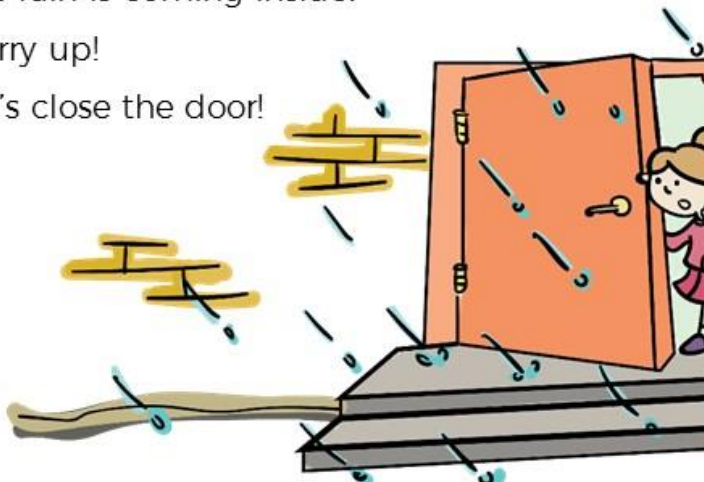
It is best for us to stay dry inside the house and do indoor activities such as reading or watching the television.



Reading a Story Book indoors

Read a Story : Tap! Tap! Tap!

Tap! Tap! Tap!
Can you hear that?
Tap! Tap! Tap!
Someone is outside
Who is that?
Let's open the door!
Oh, it's the rain!
The rain is coming inside!
Hurry up!
Let's close the door!



Hi there, I am Sasha
a friend of Andi. I live
in London, United
Kingdom

Now let's learn about
season in my country.
**Please read and listen
carefully**



The United
Kingdom is a
temperate country
we have four
seasons in a year.



Other countries with temperate climate country can be seen with the red mark above. For example Argentina, Canada, South Korean etc.

Temperate climate has four seasons to offer which are Spring, Summer, Autumn and Winter



SPRING



Warm



SUMMER



Hot



AUTUMN



Cool



WINTER



Cold

SPRING

Spring is the season of beginnings Spring starts in March and end on May. Spring is a breezy, blossomy season

Everything is fresh and new. Trees and plants are full of fresh leaves and colorful flowers. Children would do outdoor activities like baseball, soccer or gardening.



Playing outdoor activities

Read a Story : Gardening

Gardening is fun!

You can plant flowers

You can plant fruits

You can plant vegetables

Try this!

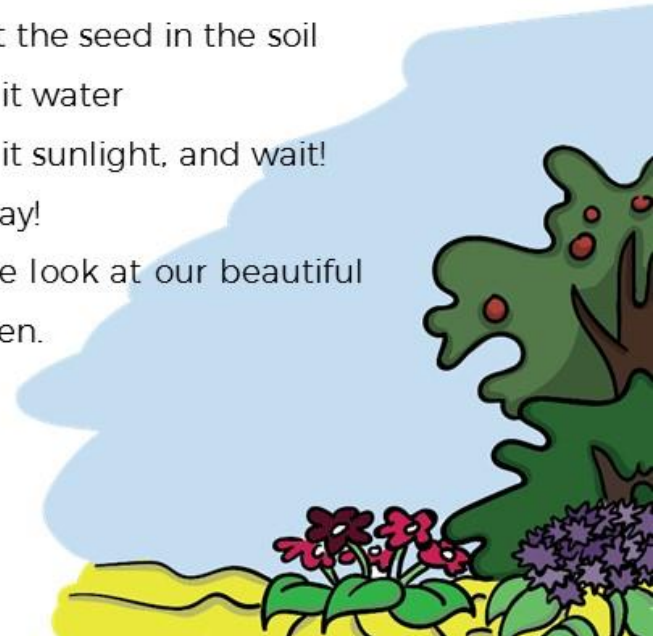
Plant the seed in the soil

Give it water

Give it sunlight, and wait!

Hooray!

Come look at our beautiful garden.



SUMMER

On Summer time the days are longer and the nights are shorter. It is the warmest and sunniest season of the year. Summer begins in June and ends in August.

Children will go to the beach to enjoy swimming and build sandcastles. It's a season to enjoy ice cream and cold drinks.



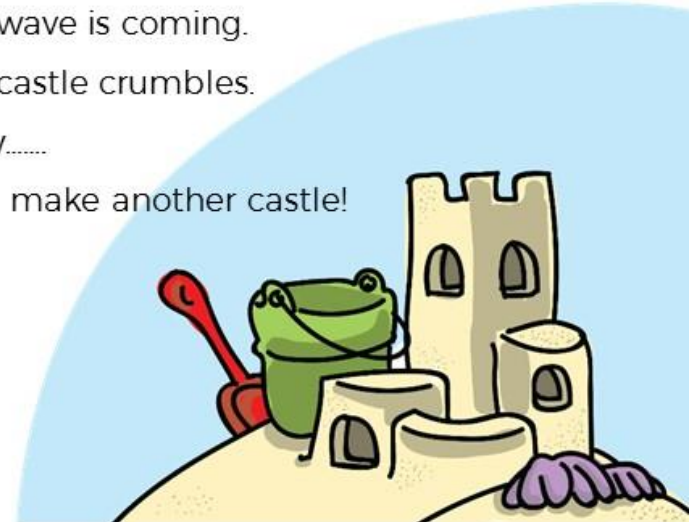
Swimming in the ocean



Eating ice cream

Read a Story : Sandcastle

The beach is fun
We can play in the waves
We can pick up shells
And we can make sandcastles
I make a big castle.
Wow, it is a nice castle.
The wave is coming.
The castle crumbles.
Aww.....
I will make another castle!



AUTUMN

Autumn also known as Fall season in other countries. Autumn begins in September and ends in November. On autumn the days get shorter and the nights are longer.

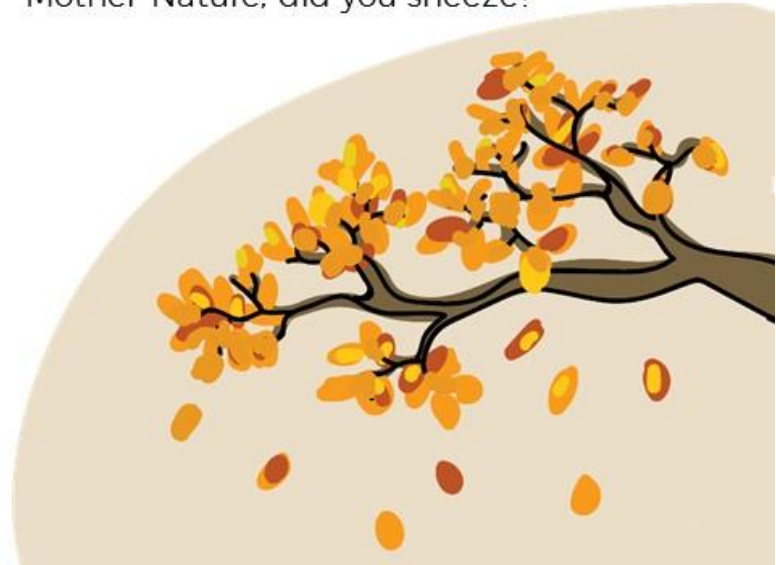
Leaves of some trees will turn colors and falls off. In many cultures, autumn is the season of harvest.



Playing with the falling leaves

Read a Story : Mother Nature

Falling, falling, falling leaves
Mother nature, did you sneeze?
Red ones, yellow ones, orange and brown
Big ones, little ones, on the ground
Falling, falling, falling leaves
Mother Nature, did you sneeze?



WINTER

Winter is the coldest season of the year. It's the season with lots of snow, ice and frost. Winter starts on December and ends on February.

This is the season where we should keep ourselves warm. We can enjoy both indoors and outdoors activities.



Staying warm indoors near the fireplace

Read a Story : Snowing

It's snowing!

It's cold outside

I put on my jacket

I put on my hat and gloves

Now, I am warm

I go outside

I make a snowman

I make a snow angel too

It is fun to play with the snow



WORKSHEET 1



a. Match and Write down the sentence to the correct season!

1. All the trees and flowers bloom
2. The coldest season of the year
3. The hottest season of the year
4. Children are making snowman
5. The season of harvest
6. Leaves are falling from the trees
7. The season of beginnings
8. Children go to the beach



SPRING

All the trees and flowers bloom



SUMMER



AUTUMN



WINTER

b. Draw an activity in the correct season and write down the months of the season!

Dry Season	Dry Season Months April _____ _____ _____ _____ _____
Rainy Season	Rainy Season Months _____ _____ _____ _____ _____ _____

CHAPTER II WEATHER FORECAST



The weather is the state of the atmosphere at any time such as temperature, air pressure, and cloud cover.



Wendy

Was that confusing?
Hey, I'm Wendy.
Read the sentence in
the box to understand
easier



Look outside
your window use
all your senses to
tell the weather.

Use your eyes, look
at the sky, is there
any clouds or not?



Is it dark, or the sun
is shining bright?





Do you see lightning and then you heard loud noises outside?

Or maybe you feel like something is blowing your hair.



Are you sweating?

Or are you shivering?



To tell the weather is depending on the temperature, wind, and rainfall on your place right now.





You can also know the weather by watching a weather forecast at the television

Fun fact that you can also use your smelling sense to tell that the rain is coming soon.



Here are some of the weathers that existed in our planet



Rainy



Snowy



Sunny



Windy



Storm



Thunder



Overcast



Cloudy



Sleet /
Blizzard



Hail



Downpour



Breezy



Hurricane



Drizzle



Foggy

Read a Story : Mud Puddle

I see a mud puddle
 It is brown
 It is dirty
 I jump in the puddle
 Splash! Splash!
 This is fun!
 Now, I am brown
 I am dirty
 I go home and take a bath



WORKSHEET 2



a. Read the story to someone

The Weather is Rainy

Story By: Andrew Frinkle

How is the weather today?

The weather is rainy.

The sky is gray.

It is not blue.

Where did the sun go?

I do not see it.

The clouds are dark.

The rain falls down.

The rain hits the windows.

The grass is wet.

I wear a raincoat.

I use an umbrella.









I feel the cold rain.

I step over puddles.

How is the weather today?

The weather is rainy.

b. Match and draw the weather in the correct box

Draw the weather	
  	1. Today it's sunny 
	2. Today it's windy 
	3. Today it's cloudy 
	4. Today it's rainy 
	5. Today it's snowy 

CHAPTER III SEASONAL CLOTHES



For the last chapter Andi and Sasha are going to talk about clothes



We are going to talk about seasonal clothes



Seasonal clothes are common clothes that we will wear on different seasons

The clothes that we wear should be comfortable on that season



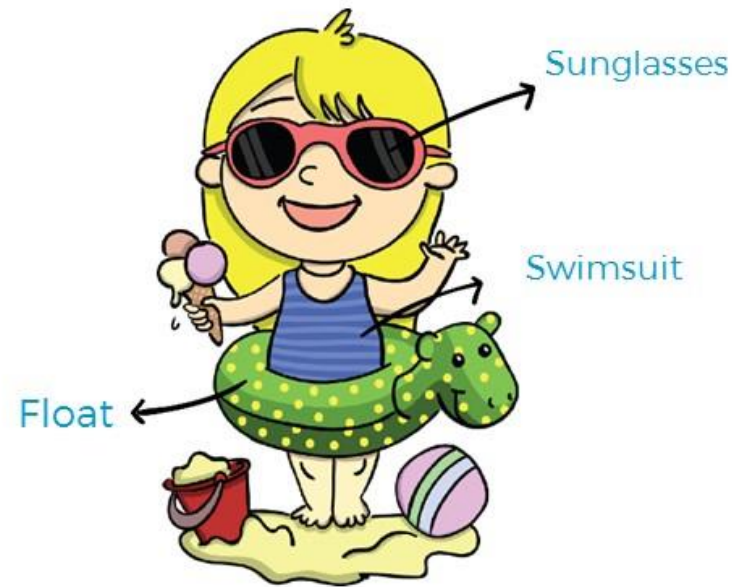
And the clothes should also have benefits to be used

SPRING CLOTHES



For a temperature that can be cool or warm, lighter clothes may be needed. But we also need jackets and rain gear on rainy days

SUMMER CLOTHES



It's the hottest season of the year. Light clothes are recommended. It is also important to use sunscreen and stay covered and cool under the sun.

AUTUMN CLOTHES



The weather is mostly cool. We can use light jackets and use the rain gear on rainy days.

WINTER CLOTHES



On the coldest season we would wear heavier clothes to keep ourselves warm.

Read a Story : On Our Body

Where does the hat go?

It goes on our head

Where does the scarf go?

It goes around our neck

Do we wear a belt too?

Sure, we wear it on our waist

Where do gloves go?

It goes on our hands

Then where does shoes go?

They go on our feet

We can wear many things

On our body



WORKSHEET 3



a. Connect the sentence to the other side to make a conversation



It's raining outside.



It's really sunny outside.



It's really cold outside



The sky is really dark



There is a hurricane outside



I must use some sunscreen



I must stay inside the house



I must wear a raincoat



I should prepare an umbrella



I must wear a warm jacket and a scarf



b. Draw yourself with an outfit that matches the season and write down the clothes you wear

Dry Season	Rainy Season
<p>I am wearing:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>I am wearing:</p> <hr/> <hr/> <hr/>



TEST

Build Up Your Vocabulary

1. Summer b a. A light wind
2. Rainbow ___ b. The hottest season
3. Winter ___ c. White ice crystals
4. Wind ___ d. To protect our skin from the sun
5. Season ___ e. A dark cloud
6. Breeze ___ f. Cloth to keep our hands warm
7. Glove ___ g. Protect us from the rain
8. Frost ___ h. Happens after the rain
9. Snow ___ i. The coldest season
10. Forecast ___ j. a white frozen water
11. Umbrella ___ k. Use to keep out neck warm
12. Scarf ___ l. Prediction of the weather
13. Overcast ___ m. A snow storm
14. Thunder ___ n. A movement of air
15. Sunscreen ___ o. Four division of a year

WORD LIST

Click on the word to listen

Chapter 1: Seasons Around the World

Atmosphere	Atmosfir
Autumn	Musim Gugur
Blossom	Mekar
Bright	Terang
Clear	Cerah
Climate	Iklim
Cold	Dingin
Cool	Sejuk
Dark	Gelap

Day	Hari
Fall	Musim gugur
Flood	Banjir
Harvest	Panen
Hot	Panas
Ice	Es
Migrate	Migrasi
Monsoon	Musim Hujan
Night	Malam
Season	Musim
Shine	Bersinar
Sky	Langit

Sleet	Hujan Es
Spring	Musim Semi
Sub-tropical	Sub-tropis
Sun	Matahari
Temperature	Temperatur
Tropical	Tropis
Temperate	Iklm Sedang
Warm	Hangat
Water	Air
Weather	Cuaca
Winter	Musim Dingin

Chapter II: Weather Forecast

Blizzard	Badai Salju
Blow	Tiupan
Breeze	Angin Sepoi-sepoi
Breezy	Semilir
Cloud	Awan
Cloudy	Berawan
Downpour	Hujan Deras
Drizzle	Gerimis
Fog	Kabut
Foggy	Berkabut
Forecast	Ramalan Cuaca

Frost	Embun Beku
Gale	Badai
Hail	Hujan Es
Hurricane	Badai
Light	Cahaya
Lightning	Petir
Mud	Lumpur
Overcast	Mendung
Puddle	Genangan Air
Rain	Hujan
Rainy	Hujan
Rainbow	Pelangi

Rainfall	Curah Hujan
Snow	Salju
Snowy	Bersalju
Storm	Badai
Sunny	Cerah
Thunder	Guntur
Typhoon	Topan
Wind	Angin
Windy	Berangin

Chapter III: Seasonal Clothes

Boot	Sepatu Bot
Clothes	Pakaian
Coat	Mantel
Dress	Gaun
Earmuffs	Penutup Telinga
Glove	Sarung Tangan
Hat	Topi
Heavy	Berat
Jacket	Jaket
Light	Ringan
Sandals	Sandal

Scarf	Syal
Shirt	Kemeja
Short	Celana Pendek
Skirt	Rok
Sunscreen	Tabir Matahari
Sweater	Switer
Swimsuit	Pakaian Renang
Umbrella	Payung