

## LAMPIRAN 1

## INSTRUMEN PENELITIAN DAN SUMBER DATA

No	Sub Fokus	Teknik Pengumpulan Data	Sumber Data
1.	Orang tua memilih <i>homeshooling</i> sebagai pendidikan alternatif.	a. Wawancara	a. Orang tua anak Windsor Homeschooling Cibubur
2.	Faktor-faktor pendukung yang dimiliki pada <i>homeschooling</i> sebagai pendidikan alternatif.	a. Wawancara	a. Orang tua anak Windsor Homeschooling Cibubur
3	Orang tua lebih memilih Program Komunitas	a. Pengamatan b. Wawancara	a. Orang tua anak Windsor Homeschooling Cibubur

## LAMPIRAN 2

### Pedoman Wawancara Kepada Informan Kunci Penanggung Jawab Windsor Homeschooling Cibubur

Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 Usia :  
 Jabatan :  
 Tempat Wawancara:  
 Tanggal Wawancara:

1. Tahun berapa dan bulan apa Windsor Homeschooling Cibubur diresmikan?  
 .....
2. Apa alasan anda sendiri mendirikan *homeschooling*?  
 .....
3. Sebagai penanggung jawab disini, apa tujuan program belajar di *homeschooling*?  
 .....
4. Menurut anda apa yang membedakan pengajar/ guru *homeschooling* di Windsor dengan guru di sekolah formal?  
 .....
5. Apakah ada kriteria khusus untuk pengajar di Windsor Homeschooling?  
 .....
6. Alasan-alasan apa saja yang sering anda jumpai pada orang tua yang memilih *homeschooling* untuk anaknya?  
 .....
7. Menurut anda apa yang menjadi perbedaan di *homeschooling* dengan sekolah formal?  
 .....
8. Model *homeschooling* apa yang kebanyakan di terapkan disini?  
 .....
9. Menurut anda apa perbedaan model-model *homeschooling*, dari *homeschooling* tunggal, majemuk, dan komunitas?  
 .....
10. Media apa saja yang dimiliki Windsor Homeschooling untuk sumber belajar anak?  
 .....
11. Darimana saja orang tua dan anak memperoleh bahan ajar?  
 .....

12. Apakah di Windsor Homeschooling menerapkan program belajar *outing*?  
.....
13. Apa tujuan utama diadakan *outing* pada anak?  
.....
14. Berapa tahun sekali *outing* diadakan di Windsor Homeschooling?  
.....
15. Biasanya kendala apa yang ditemui pada saat *outing* berlangsung?  
.....
16. Berapa banyak siswa dalam satu kelas?  
.....
17. Apakah ada perbedaan kelas antara anak normal dengan anak berkebutuhan khusus?  
.....
18. Berapa hari waktu belajar dalam seminggu?  
.....
19. Berapa jam waktu proses pembelajaran di Windsor Homeschooling?  
.....
20. Pelajaran apa saja yang dipelajari di *homeschooling*?  
.....
21. Berapa banyak ruang kelas yang ada di Windsor Homeschooling Cibubur?  
.....
22. Apakah ada bantuan dana dari luar dalam pembangunan Windsor Homeschooling?  
.....

**Pedoman Wawancara Kepada Informan Kunci  
Tutor Windsor Homeschooling Cibubur**

Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 Usia :  
 Jabatan :  
 Tempat Wawancara:  
 Tanggal Wawancara:  
 Waktu Wawancara :

1. Apakah anda sebelumnya pernah mengajar di sekolah formal?  
 .....
2. Menurut anda sebagai guru apa tujuan pelaksanaan *homeschooling* itu sendiri?  
 .....
3. Seperti apa model pembelajaran yang diterapkan di Windsor Homeschooling disini?  
 .....
4. Apakah ada metode-metode khusus dalam mengajar di Windsor Homeschooling?  
 .....
5. Apakah ada perbedaan dalam mengajar anak normal dengan anak yang berkebutuhan khusus?  
 .....
6. Bagaimana cara anda mengajari anak dalam waktu yang sangat singkat?  
 .....
7. Pelajaran apa saja yang dipelajari di Windsor Homeschooling?  
 .....
8. Darimana saja orang tua dan anak memperoleh bahan ajar?  
 .....
9. Apa saja alat-alat belajar yang digunakan pada saat proses pembelajaran?  
 .....
10. Media apa saja yang dimiliki Windsor Homeschooling untuk sumber belajar anak?  
 .....
11. Alasan-alasan apa saja yang sering anda jumpai pada orang tua yang memilih *homeschooling*?  
 .....
12. Bagaimana sistem evaluasi yang dilakukan oleh guru di Windsor Homeschooling?

**Pedoman Wawancara**  
**Orang tua Windsor Homeschooling Cibubur**

Nama :  
 Umur :  
 Pekerjaan :  
 Nama Anak :  
 Tempat Wawancara:  
 Tanggal Wawancara:

1. Sebelum memilih *homeschooling*, apakah anak anda pernah bersekolah di sekolah formal?  
 .....
2. Apakah anak anda mempunyai pengalaman yang kurang enak selama di sekolah formal?  
 .....
3. Kemauan anda atau anak dalam memilih pendidikan *homeschooling*?  
 .....
4. Mengapa anda memindahkan anak dari sekolah formal ke *homeschooling*?  
 .....
5. Awal mengetahui *homeschooling* dari mana?  
 .....
6. Mengapa anda memilih model *homeschooling* komunitas untuk anak anda?  
 .....
7. Apakah model *homeschooling* komunitas sudah tepat untuk anak anda?  
 .....
8. Apakah ada tantangan sendiri yang dihadapi anda pada model *homeschooling* komunitas?  
 .....
9. Menurut anda apakah fasilitas yang ada di Windsor Homeschooling ini sudah baik dan sudah sesuai dengan kebutuhan anak anda?  
 .....
10. Sudah berapa lama anak anda menjalankan pendidikan di *homeschooling*?  
 .....
11. Apakah anak anda mempunyai kesibukan yang lain selain sekolah?  
 .....
12. Apakah anak anda mempunyai minat dan bakat tertentu?  
 .....

13. Apakah setelah sekolah di *homeschooling* minat dan bakat anda bisa berjalan sesuai keinginan?  
.....
14. Minat dan bakat seperti apa yang anak anda punya?  
.....
15. Bagaimana menurut anda cara belajar anak anda di *homeschooling*?  
.....
16. Apakah anda sudah merasa puas dengan proses belajar anak anda dengan waktu yang sangat singkat di *homeschooling*?  
.....
17. Apakah anak anda dapat menyerap pelajaran di sekolah dengan waktu yang sangat singkat?  
.....
18. Menurut anda bagaimana fleksibilitas waktu yang ada di *homeschooling*?  
.....
19. Bagaimana menurut anda prestasi belajar anak anda di *homeschooling*?  
.....
20. Apakah ada peningkatan prestasi belajar sesudah anak pindah ke *homeschooling*?  
.....
21. Menurut anda bagaimana semangat anak anda saat sekolah di *homeschooling*?  
.....
22. Apakah anda khawatir, dengan dampak sosialisasi yang ada di *homeschooling* untuk anak anda?  
.....
23. Apakah anda merasa nyaman dan aman pada anak setelah pindah ke *homeschooling*?  
.....
24. Menurut anda bagaimana sosialisasi anak anda saat di *homeschooling*?  
.....
25. Adakah perubahan yang dirasakan anda dengan melihat anak anda memilih *homeschooling*?  
.....
26. Apakah anak anda jadi lebih mandiri setelah sekolah di *homeschooling*?  
.....

27. Keterbatasan-keterbatasan apa menurut anda yang ada di sekolah formal?

.....

28. Faktor-faktor pendukung apa saja yang merupakan *homeschooling* sebagai lembaga pendidikan alternatif?

.....

29. Apakah sudah sesuai harapan dengan memindahkan anak ke *homeschooling*?

.....

30. Manfaat apa saja yang anda rasakan setelah memindahkan anak ke *homeschooling*?

.....

### LAMPIRAN 3

#### Catatan Lapangan

##### Catatan Lapangan 1

**Hari** : **Senin**

**Tanggal** : **13 April 2015**

**Kegiatan** : Mencari keberadaan Windsor Homeschooling

**Tempat** : Windsor Homeschooling Cibubur

Sore ini dengan diantar ayah, saya mencari lokasi Windsor HS, alamatnya sudah saya cari lewat internet. Setelah saya bertanya kepada orang-orang, akhirnya saya menemui Windsor HS tersebut, tetapi pada pukul 17.30 sore Windsor HS sudah tutup, proses pembelajaran disana sudah selesai. Tidak ada lagi orang yang berada disana. Akhirnya saya pulang kerumah dan mencobanya besok.

##### Catatan Lapangan 2

**Hari** : **Selasa**

**Tanggal** : **14 April 2015**

**Kegiatan** : Izin penelitian

**Tempat** : Windsor Homeschooling Cibubur

Pagi ini, jam 8.00 pagi saya mencoba pergi lagi ke Windsor HS tersebut seperti biasa saya diantar ayah saya. Setelah sampai saya langsung masuk, dan disana terdapat mbak-mbak yang sedang mengetik. Namanya mbak Anissa, beliau adalah sekretaris Windsor HS. suasana di Windsor HS masih sepi dan baru beberapa anak yang datang. Saya langsung memperkenalkan diri saya ke mbak Anissa dan menjelaskan maksud dan tujuan saya kesini. Setelah itu, saya disuruh menunggu ketua atau penanggung jawab Windsor HS Cibubur ini untuk persetujuan lebih lanjut. Saya menunggu 1 jam.

Tiba jam 09.00 pagi akhirnya penanggung jawab Windsor HS datang. Beliau bernama ibu Anti, ibu Anti adalah seorang yang ramah dan sangat baik menerima saya. Setelah beliau duduk di mejanya, seperti yang sudah saya lakukan sebelumnya yaitu memperkenalkan diri ke ibu Anti selaku



penanggung jawab Windsor Cibubur dan menjelaskan maksud dan tujuan saya datang ke Windsor HS Cibubur, tidak lupa saya memberikan surat permohonan yang sudah saya buat untuk penelitian. Lebih tepatnya penelitian SUP (Seminar Usulan Penelitian) yang nantinya akan dilanjutkan dengan skripsi. Ibu Anti langsung menyetujui saya untuk melakukan penelitian di Windsor HS ini, setelah disetujui saya dan beliau berbincang-bincang tentang Windsor HS ini.

### **Catatan Lapangan 3**

**Hari** : Kamis

**Tanggal** : 16 April 2015

**Kegiatan** : Membicarakan apa yang ingin diteliti

**Tempat** : Windsor Homeschooling Cibubur

Hari ini saya pergi ke Windsor HS lagi untuk mendapatkan informasi-informasi yang ada di *homeschooling*. Saya mengamati keadaan yang ada disana, mulai dari bangunan Windsor *homeschooling*, fasilitas yang ada, tutor yang mengajar dan karakteristik anak-anak yang bersekolah di Windsor HS. Saya juga mengobrol dengan ibu Anti selaku penanggung jawab Windsor Cibubur. Saya berbincang-bincang tentang judul yang ingin saya teliti disini.

### **Catatan Lapangan 4**

**Hari** : Kamis

**Tanggal** : 5 Juni 2015

**Kegiatan** : Mencari responden

**Tempat** : Windsor Homeschooling Cibubur

Selama saya tidak datang ke Windsor HS ini, karena sedang mempersiapkan SUP (Seminar Usulan Penelitian) yang jatuh pada bulan Mei 2015 dan setelah diumumkan, Alhamdulillah saya dinyatakan lulus dengan nilai yang bagus. Saya langsung melanjutkan penelitian saya di Windsor HS.

Sampai di Windsor, seperti biasa saya bertemu dengan ibu Anti, mbak Anissa dan tutor-tutor yang mengajar. Setelah sekian lama saya tidak

berkunjung ke Windsor Homeschooling ini ternyata banyak perubahan-perubahan yang ada, contohnya ruangan ibu Anti pindah ke kelas utama. Ruang yang sebelumnya kelas dirubah menjadi ruangan ibu Anti. Windsor HS sedang direnovasi dan ingin ditambahkan lagi kelasnya, kelas barunya berada di selingi satu gedung dari gedung utama Windsor HS. Ruang kelas dan kamar mandi bertambah. Setelah saya mengobrol tentang tata ruang Windsor HS yang baru, selanjutnya saya membicarakan tentang penelitian saya. Saya menanyakan kepada mbak Anissa tentang orang tua mana yang kira-kira bisa saya wawancarai dengan lengkap dan enak.

### **Catatan Lapangan 5**

**Hari** : **Senin**

**Tanggal** : **8 Juni 2015**

**Kegiatan** : Menetapkan responden

**Tempat** : Windsor Homeschooling Cibubur

Pagi ini saya kembali pergi ke Windsor HS untuk membicarakan dan menetapkan responden yang ingin saya pilih untuk penelitian saya. Dengan didampingi mbak Anissa saya pun menanyakan apa yang ingin ditanya tentang responden dan sekaligus menentukan waktu untuk mewawancarainya. Mbak Anissa menyarankan saya berada di Windsor pada saat pengambilan rapot berlangsung, karena banyak orang tua yang datang ketimbang hari biasa, tetapi ada juga orang tua yang setiap hari datang untuk mengantar-jemput anaknya. Mbak Anissa juga memberikan informasi siapa saja yang biasanya suka diantar-jemput oleh orang tuanya, agar saya bisa mewawancarai pada saat hari sekolah. Setelah ditetapkan beberapa responden saya mulai mengatur jadwal.

**Catatan Lapangan 6****Hari** : **Senin****Tanggal** : **3 Agustus 2015****Kegiatan** : Mewawancarai informan kunci**Tempat** : Windsor Homeschooling Cibubur

Setelah menetapkan beberapa nama responden dan membuat instrumen pertanyaan, saya mulai mewawancarai informan kunci dan orang tua yang menyekolahkan anaknya di Windsor HS. Terlebih dahulu saya mewawancarai informan kunci, terdapat 2 informan kunci yaitu Ibu Anti selaku penanggung jawab Windsor HS dan mbak Anissa selaku sekretaris dan 7 orang tua siswa/i Windsor HS. Pada hari ini saya akan mewawancarai Ibu Anti selaku informan kunci dan penanggung jawab *homeschooling*. Saya bertanya sesuai dengan pertanyaan yang sudah saya buat. Setelah saya mewawancarai ibu Anti selanjutnya saya mewawancarai mbak Anissa selaku informan kunci kedua.

**Catatan Lapangan 7****Hari** : **Jumat****Tanggal** : **14 Agustus 2015****Kegiatan** : Mewawancarai guru**Tempat** : Windsor Homeschooling Cibubur

Hari ini saya mewawancarai salah satu guru yang ada di Windsor *homeschooling*, saya menunggu guru yang bersangkutan kurang lebih 2 jam karena ia sedang mengajar dan tidak bisa diganggu pada saat proses pembelajaran berlangsung. Setelah selesai proses belajar, saya langsung mewawancarai guru yang bernama Ibu Gita, Ibu Gita sangat ramah dan baik. Saya mewawancarai Ibu Gita kira-kira 1 jam lamanya.

**Catatan Lapangan 8**

**Hari** : **Senin**  
**Tanggal** : **14 September 2015**  
**Kegiatan** : Mewawancarai responden 1  
**Tempat** : Bakmi Java, Ruko Niaga.

Setelah mewawancarai 2 informan kunci sebelumnya dan mewawancarai salah satu tutor Windsor *homeschooling*. Selanjutnya saya akan mewawancarai orang tua murid yang sudah saya pilih, sebelum saya mewawancarai, Mbak Anissa sudah menginformasikan kepada orang tua anak tersebut bahwa ada yang ingin mewawancarai. Responden pertama yang saya adalah ibu Mia Caroline Irawan Putri orang tua dari Maria Stevania Prihandono Putri saya bertanya sesuai dengan instrumen/ pedoman wawancara yang saya sudah buat. Kebetulan ibu Mia selalu menunggu anaknya sekolah di tempat makan bakmi java, dekat dengan keberadaan Windsor HS. Saya mewawancarai ibu Mia selama kurang lebih 1,5 jam. Setelah selesai mewawancarai ibu Mia, saya balik ke Windsor HS.

**Catatan Lapangan 9**

**Hari** : **Rabu**  
**Tanggal** : **16 September 2015**  
**Kegiatan** : Mewawancarai responden 2  
**Tempat** : Windsor Homeschooling Cibubur

Hari ini saya lanjut ingin mewawancarai orang tua anak di Windsor HS sebelum saya mewawancarai, Mbak Anissa sudah menginformasikan kepada orang tua anak tersebut bahwa ada yang ingin mewawancarai nya. Responden kedua saya adalah ibu Ina Widianty orang tua dari Naufal Zidane saya bertanya sesuai dengan instrumen/ pedoman wawancara yang saya sudah buat. Kebetulan ibu Mia selalu menunggu anaknya sekolah. Saya mewawancarai ibu Mia cukup lama kurang lebih 2 jam.

**Catatan Lapangan 10**

**Hari** : Kamis  
**Tanggal** : 24 September  
**Kegiatan** : Mewawancarai responden 3  
**Tempat** : Windsor Homeschooling Cibubur

Hari ini saya lanjut ingin mewawancarai orang tua anak di Windsor HS sebelum saya mewawancarai, Mbak Anissa sudah menginformasikan kepada orang tua anak tersebut bahwa ada yang ingin mewawancarainya. Responden ketiga saya adalah ibu Irma Suryana Taroreh orang tua dari Pamela Chelsea Taroreh saya bertanya sesuai dengan instrumen atau pedoman wawancara yang saya sudah buat. Kebetulan ibu Irma selalu mengantar jemput anaknya sekolah. Saya mewawancarai ibu Irma pada saat beliau ingin menjemput anaknya. Saya mewawancarai ibu Irma selama 1 jam.

**Catatan Lapangan 11**

**Hari** : Kamis  
**Tanggal** : 1 Oktober 2015  
**Kegiatan** : Mewawancarai responden 4  
**Tempat** : Windsor Homeschooling Cibubur

Hari ini saya lanjut ingin mewawancarai orang tua anak di Windsor HS sebelum saya mewawancarai, Mbak Anissa sudah menginformasikan kepada orang tua anak tersebut bahwa ada yang ingin mewawancarainya. Responden keempat saya adalah ibu Eva Salim orang tua dari Vellycia Sarwono, saya bertanya sesuai dengan instrumen/ pedoman wawancara yang saya sudah buat. Kebetulan ibu Eva selalu mengantar jemput anaknya sekolah. Saya mewawancarai ibu Eva pada saat beliau ingin menjemput anaknya. Saya mewawancarai ibu Eva selama 1,5 jam.

**Catatan Lapangan 12****Hari** : **Jumat****Tanggal** : **18 Desember 2015****Kegiatan** : Mewawancarai responden 5,6, dan 7**Tempat** : Windsor Homeschooling Cibubur

Pada pagi ini saya sudah berada di Windsor HS pukul 08.00 karena hari ini adalah pengambilan rapot di Windsor HS, hari ini saya mewawancarai 3 responden, yaitu Bapak Mulyono orang tua dari Mario Aldi, Ibu Lisa Agustina Rachman orang tua dari Stephanie Pricilla Indarto Putri dan Bapak R. Bambang Poerwanto orang tua dari R. Maharani Ayu Diningrum. Responden pertama saya ada Bapak Mulyono, karena beliau datang lebih awal dari pada responden saya yang lain, saya mewawancarai beliau setengah jam lamanya karena beliau setelah mengambil raport masih ada urusan lain, responden kedua saya hari ini selanjutnya Ibu Lisa, saya mewawancarai beliau 1 jam lamanya, sambil menunggu responden saya yang terakhir yaitu Bapak Bambang saya mewawancarai beliau 1 jam lamanya.

**LAMPIRAN 4****Transkrip Wawancara Penanggung jawab Windsor Homeschooling Cibubur**

Nama : Wismayanti, S.E  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Usia : 44 Tahun  
 Jabatan : Penanggung jawab Windsor Cibubur  
 Tempat Wawancara: Windsor Homeschooling Cibubur  
 Tanggal Wawancara: 3 Agustus 2015  
 Waktu Wawancara : 10.00 WIB

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Tahun berapa dan bulan apa Windsor HS Cibubur diresmikan?	"Tahun 2011, kalo bulannya sih sekitar bulan Februari kita buka."
2.	Apa alasan anda sendiri mendirikan <i>homeschooling</i> ?	"Sebenarnya begini, oh untuk yang di Cibubur? Kalau untuk yang lainnya sih memang saat ini <i>homeschooling</i> banyak dibutuhkan anak-anak, sebenarnya awalnya <i>homeschooling</i> kan untuk anak-anak yang olahragawan, tapi makin kesini berkembang buat anak-anak yang menjadi artis yang punya kegiatan ya diluar sekolah, yang ga bisa sekolah di formal sama anak-anak <i>special need</i> atau ABK kan karena kalau di formal kan mereka tidak bisa ya, secara langsung akhirnya mereka memilih <i>homeschooling</i> , terus kita buka <i>homeschooling</i> di Cibubur ini utamanya itu permintaan dari siswa-siswa yang ada di Cibubur, awalnya siswa-siswa yang di <i>homeschooling</i> Cibubur kan sekolah di Windsor Senen dan Kelapa gading, karena jaraknya jauh akhirnya kita buka di Cibubur. Jadi, awalnya karena siswa yang minta.

3.	Sebagai penanggung jawab disini, apa tujuan program belajar di homeschooling?	“Pada dasarnya sama ya, di sini anak-anak itu kita utamakan mereka walaupun dengan kegiatan mereka kayak diluar sekolah yang begitu padat mereka harus tetap menjalani pendidikan, karena pendidikan sangat penting ya untuk anak. Pada dasarnya kita sesuain dengan waktu belajar dan dengan kegiatan mereka.
4.	Menurut anda apa yang membedakan pengajar atau guru homeschooling di Windsor dengan guru yang ada di sekolah formal?	“Pada dasarnya sih sama ya semua guru itu kan insting nya harus kuat sebagai guru dan orang tua disekolah, tapi untuk yang spesifik yang membedakan itu, kalau untuk guru <i>homeschooling</i> tuh harus super-super sabar dan ikhlas, karena kan murid-murid yang ada di <i>homeschooling</i> kan pada dasarnya ada beberapa anak yang bermasalah yang tidak bisa sekolah di formal dan ada beberapa anak yang tingkat emosionalnya emang tinggi ya, itulah yang paling beda.
5.	Apakah ada kriteria khusus untuk pengajar di Windsor Homeschooling?	“Kalo kriteria khsusunya itu utamanya itu harus ikhlas dulu, kalau dia ikhlas pasti dia bisa melakukan pendekatan ke anak, jadi ibarat nya kalau di <i>homeschooling</i> itu antara guru dan murid itu kayak satu keluarga jadi, seorang guru harus ikhlas menerima anak itu menjadi anak dia diluar rumah, jadi ada kedekatan antara guru dengan muridnya.
6.	Alasan-alasan apa saja yang sering anda jumpai pada orang tua yang memilih homeschooling untuk anaknya?	“Yang paling banyak disini itu, memang anak-anak yang di formal ada masalah, ya saat ini kan anak-anak banyak yang di <i>bully</i> , banyak yang tidak bisa menerima pelajaran di formal yang terlalu padat ya, yang jam pelajarannya dari pagi smapai



		sore. Jadi orang tua memindahkan anaknya ke <i>homeschooling</i> , agar anaknya nyaman, dan bisa mengambil kegiatan di luar sekolah misalnya les atau bermusik.
7.	Menurut anda apa yang menjadi perbedaan di <i>homeschooling</i> dengan sekolah formal?	“Kalo perbedaanya sih banyak sekali ya, kalo formal otomatis kedisiplinan anak itu dari hari senin sampai sabtu mereka harus datang, kalo kita di <i>homeschooling</i> kan ada jam-jam tertentu yang membuat mereka harus belajar jadi ga setiap hari, tapi minimal pertemuan guru dengan murid nya itu 3x dalam seminggu.
8.	Model <i>homeschooling</i> apa yang kebanyakan di terapkan disini?	“Komunitas ya.”
9.	Menurut anda apa perbedaan program-program belajar yang ada di Windsor <i>homeschooling</i> , mulai dari program tutor, program mandiri dan program komunitas?	“Kalo program tutor itu kita kirim guru kerumah, belajar dirumah. Kalau yang mandiri itu murid-murid kita yang di luar negri jadi sistem nya online, jadi pada saat UN dia harus balik ke Indonesia dan pengajarnya itu orang tua nya sendiri dan kalau yang untuk komunitas belajar disini. Kalau anak yang mengambil Program Tutor disini ada untuk Paket A ada 2 anak, kalau Paket B ada 3 anak, kalau yang Paket C ada 2 anak. Kalau Program Mandiri untuk Paket A ada 1 anak yang berdomusili di Malaysia dan untuk Paket B ada 1 anak yang berdomisili di Mesir.
10.	Media apa saja yang dimiliki Windsor <i>Homeschooling</i> untuk sumber belajar siswa?	“Paling komputer dan buku-buku paket karangan Yudistira, sama buku-buku penunjang seperti LKS.”
11.	Darimana saja orang tua dan siswa memperoleh bahan	“Bisa beli di kita atau bisa beli toko buku luar.”

	ajar?	
12.	Apakah di Windsor Homeschooling menerapkan program kegiatan <i>outing</i> ?	“iya”
13.	Apa tujuan utama diadakan program <i>outing</i> pada siswa?	“Tujuannya <i>outing</i> itu kan karena kita disini tidak ada pelajaran olahraga dan keterampilan yang terjun langsung ke lapangan, dan kita gak punya laboratorium. Nah, pada kegiatan <i>outing</i> itu yang diadakan semester sekali itu harus kita cari lokasi yang edukatif untuk anak-anak yang bisa untuk mencakup lab nya anak-anak, untuk olahraga dan juga bisa untuk keterampilan anak-anak, sekalian untuk bersosialisasi untuk seluruh anak-anak Windsor Homeschooling, kita pertemukan semua Windsor.”
14.	Berapa kali program kegiatan <i>outing</i> dilaksanakan?	“Per 6 bulan sekali.”
15.	Kendala apa yang biasanya ditemui pada saat kegiatan <i>outing</i> berlangsung?	“Kalo kendala ya, pada dasarnya kan murid-murid <i>homeschooling</i> itu kan anak-anak yang mungkin mereka aktivitasnya diluar ruangan itu kurang nah, kalo kita <i>outing</i> kan mau gak mau aktivitasnya diluar, jadi mereka suka ngeluh panas, tapi setelah dijalani mereka senang aja.”
16.	Berapa banyak siswa dalam satu kelas di program komunitas?	“4-8 anak dalam 1 kelas”
17.	Apakah ada perbedaan kelas antara anak normal dengan anak berkebutuhan khusus?	“Ada, pada dasarnya kan mereka gabisa digabung ya, tapi kalau anak Paket A kita liat dulu kondisi anaknya, kalau anaknya gabisa kita masukin ke program komunitas pasti kita kasih kelas privat, kalau anak

		Paket A rata-rata walaupun berkebutuhan khusus tapi dia masih bisa bergabung dengan anak yang normal, tapi kalau SMP atau SMA nanti teman-temannya merasa terganggu.”
18.	Berapa hari waktu belajar dalam seminggu pada program komunitas?	“3x dalam seminggu”
19.	Berapa jam waktu proses pembelajaran di Windsor Homeschooling?	“2 jam”
20.	Pelajaran apa saja yang dipelajari di <i>homeschooling</i> ?	“Yang dipelajari utama untuk mata pelajaran ujian ya, kalau Program Paket A itu matematika, IPA, IPS, PPKN, Bahasa Indonesia dan kita kasih tambahan B. Inggris, kalau untuk Program Paket B sama pelajarannya tetapi kalau untuk pelajaran Bahasa Inggrisnya memang wajib, kalau Program Paket C tergantung jurusan anak IPA atau IPS. Tapi kalo di <i>homeschooling</i> itu sendiri kan kalau pelajaran UN nya itu ada pelajaran PPKN kalau di formal kan engga ada.”
21.	Berapa banyak ruang kelas yang ada di Windsor Homeschooling Cibubur?	“Ada 7 kelas dan 4 kamar mandi. Ada ruangan menejemen dan gudang.”
22.	Apakah ada bantuan dari luar dalam pembangunan Windsor Homeschooling?	“Ga ada sih pyur dari ownernya.”

### Transkrip Wawancara Guru Windsor Homeschooling Cibubur

Nama : Gita Lestari Utami  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Usia : 53 Tahun  
 Jabatan : Guru Paket A  
 Tempat Wawancara: Windsor Homeschooling Cibubur  
 Tanggal Wawancara: 14 Agustus 2015  
 Waktu Wawancara : 12.00 WIB

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Apakah anda sebelumnya pernah mengajar di sekolah formal?	“Tidak pernah sama sekali.”
2.	Menurut anda sebagai guru, apa tujuan pelaksanaan homeschooling itu sendiri?	“Tujuan pelaksanaan <i>homeschooling</i> itu adalah untuk mengatasi anak-anak yang memang waktu belajarnya sangat sedikit atau terkuras oleh aktivitas lain misalnya kebanyakan adalah para artis atau orang yang bergerak di bidang bisnis sehingga mereka terbatas waktunya untuk datang ke sekolah formal setiap hari.”
3.	Seperti apa model pembelajaran yang diterapkan di Windsor Homeschooling disini?	“Sama dengan di sekolah formal hanya kita lebih detail dan lebih perlahan-lahan karena muridnya juga kan terbatas, jadi pendekatan kepada murid itu lebih intensif.”
4.	Apakah ada metode-metode khusus dalam mengajar di Windsor Homeschooling?	“Ada, mungkin ya kepada anak-anak yang mempunyai daya serapnya lemah disitu kita sebagai guru amat sangat berkewajiban untuk selalu senantiasa mengulang kembali dimana titik-titik lemah itu dan bagi anak-anak yang mungkin kemampuannya sudah diatas rata-rata itu bisa

		dilanjutkan untuk ke materi berikutnya, jadi disini pendekatannya lebih kepada titik dimana anak-anak itu mempunyai kelemahan, nah kita disitu masuk. Kadang-kadang di akhir jika materi yang sudah selesai biasanya kita lontarkan untuk permainan dan kuis-kuis kepada anak.”
5.	Apakah ada perbedaan dalam mengajar anak yang normal dengan anak yang berkebutuhan khusus?	“Ada sekali ya, kalau kita mengajar anak ABK kita harus sabar dan detail perlahan-lahan dan mengulang terus menerus agar bisa ditangkap oleh anaknya itu.”
6.	Bagaimana cara anda mengajari anak dalam waktu yang sangat singkat?	“Biasanya saya sudah membuat rangkuman untuk tiap materi yang saya ajarkan, jadi saya lebih cepat memberikan materi sehingga dalam kurun waktu yang 2 jam itu bisa terpenuhi, tapi balik lagi untuk anak-anak yang memang daya tangkapnya lama disitu kita akan mengulang lagi.
7.	Pelajaran apa saja yang dipelajari di <i>homeschooling</i> ?	“Program Paket A itu matematika, IPA, IPS, PPKN, Bahasa Indonesia dan kita kasih tambahan B. Inggris, kalau untuk Program Paket B sama pelajarannya tetapi kalau untuk pelajaran Bahasa Inggrisnya memang wajib, kalau Program Paket C tergantung jurusan anak IPA atau IPS.
8.	Dari mana saja orang tua dan anak bisa memperoleh bahan ajar?	“Bisa beli di kita atau bisa beli toko buku luar. Tapi kalau orang tua mau pesan di sini nanti biasanya di data sama mbak Anis terus dipesenin dari sini.”

9.	Apa saja alat-alat belajar yang digunakan pada saat proses pembelajaran?	"buku pelajaran, komputer dan internet."
10.	Media apa saja yang dimiliki Windsor Homeschooling untuk sumber belajar anak?	"Buku-buku paket karangan Yudistira, sama buku-buku penunjang seperti LKS."
11.	Alasan-alasan apa saja yang sering anda jumpai pada orang tua yang memilih homeschooling untuk pendidikan anaknya?	"Mereka banyak mengeluhkan materi di Indonesia itu yang terlalu berat dengan jam belajar yang amat sangat panjang dan PR yang begitu banyak, jadi keluh-kesahnya mungkin buat anak-anak tertentu yang memang memiliki kemampuan untuk itu mereka yang sanggup <i>fight</i> di sekolah formal, tetapi biasanya anak-anak masuk ke <i>homeschooling</i> diantaranya memiliki kenadala, tidak sanggup atau tidak bisa mensinkronkan antara si anak dengan mobilitas sekolah yang begitu padat dan alasan selanjutnya adalah pergaulan, pergaulan di Jakarta kebanyakan orang tua mengeluhkan dari sekolah formal itu kata-kata yang kurang berkenan dan kurang sopan."
12.	Bagaimana sistem evaluasi yang dilakukan oleh guru-guru di Windsor Homeschooling?	"Sistem evaluasinya ada ulangan harian kalau materinya ringan saya kasih 2 bab sekali ulangan, tetapi kalau materinya berat saya kasih per bab, ada PR juga tapi, tidak diharuskan anak menjawab semua pertanyaan PR itu, kalau gabisa jawab sama-sama kita bahas nanti di kelas, dan yang lainnya berupa ujian tengah semester dan ujian akhir semester."

## Transkrip Wawancara Orang tua anak di Windsor Homeschooling

### INFORMAN I

Nama : Ibu Mia Caroline Irawan Putri  
 Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
 Nama Anak : Maria Stevania Prihandono Putri  
 Kelas : 4 SD  
 Tempat Wawancara: Bakmi Java, Ruko Niaga  
 tanggal Wawancara : 14 September 2016

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Sebelum memilih <i>homeschooling</i> , apakah anak anda pernah bersekolah di sekolah formal?	"Iya, di formal itu pas <i>playgroup</i> sampe TK A tapi bermasalah di sekolah formal".
2.	Apakah anak anda pernah mempunyai pengalaman yang kurang enak selama di sekolah formal?	"Punya, dia di bully".
3.	Kemauan anda atau anak, dalam memilih pendidikan <i>homeschooling</i> ?	"Kemauan saya dan ayahnya"
4.	Mengapa anda memindahkan anak anda dari sekolah formal ke pendidikan <i>homeschooling</i> ?	"Di sekolah formal di <i>bully</i> segala macem dan kebetulan dia indigo ya, udah ga nyaman di sekolah formal jadi kita pindahin kesini"
5.	Darimana awal anda mengetahui pendidikan <i>homeschooling</i> ?	"Sebelumnya sih kita udah pernah tau dari internet yaitu <i>homeschooling</i> kak Seto ya, terus pas <i>searching homeschooling</i> kak Seto ternyata dia jauh dari rumah kita, yaudah cari-cari lagi yang deket sini"
6.	Mengapa anda memilih model <i>homeschooling</i> komunitas di Windsor HS?	"Karena model komunitas ini kan masih kayak sekolah biasa ya, cuma perbedaannya muridnya lebih sedikit, jadi masih bisa bersosialisasi dengan

		teman tapi bisa dikendalikan, gurunya juga udah ada langsung dari sini, kalau model yang lain kan harus panggil guru dari luar atau kita sendiri yang mengajarkan jadi sedikit repot untuk saya pribadi.”
7.	Apakah model komunitas sudah tepat untuk anak anda?	“Iya sudah.”
8.	Apakah ada tantangan sendiri yang dihadapi anda pada menjalani pendidikan <i>homeschooling</i> , khususnya pada model komunitas?	“Tantangannya paling harus diawasi terus supaya anak saya bisa menyesuaikan dengan lingkungan disini.”
9.	Menurut anda apakah fasilitas yang ada di Windsor HS ini sudah baik dan sudah sesuai dengan kebutuhan anak anda?	“Sudah ya, nyaman juga.”
10.	Sudah berapa lama anak anda menjalankan pendidikan di <i>homeschooling</i> ?	“Maria sekarang udah 4 tahun sekolah di sini”
11.	Apakah anak anda mempunyai kesibukan yang lain selain sekolah?	“Engga sih, paling saya les-in musik aja.”
12.	Apakah anak anda mempunyai minat dan bakat tertentu?	“Anak saya suka main piano makanya saya les-in dia musik.”
13.	Apakah setelah sekolah di <i>homeschooling</i> minat dan bakat anak anda bisa berjalan sesuai keinginan?	“Iya, jadi seimbang antara pelajaran di sekolah sama bakat musiknya, karena kan jam sekolah dia sangat fleksibel ya dan jadi masih banyak waktu buat belajar-belajar musik.”
14.	Minat dan bakat seperti apa yang anak anda miliki?	“Musik, terutama di piano.”
15.	Bagaimana menurut anda cara belajar anak anda di pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Cara belajar nya lebih fokus ya daripada sekolah sebelumnya karena kan di sekolah sebelumnya dia di <i>bully</i> jadi dia ga nyaman dan kurang



		fokus ke pelajaran.”
16.	Apakah anda sudah merasa puas dengan proses belajar anak anda dengan waktu yang sangat singkat di pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Sudah sih yang penting anak mengerti dan bisa memahami pelajaran.”
17.	Apakah anak anda dapat menyerap pelajaran di sekolah dengan waktu yang sangat singkat?	“Lumayan, kan kalo belum mengerti, pasti benar-benar di ajari lagi sampai anak mengerti.”
18.	Menurut anda bagaimana fleksibilitas waktu yang ada di <i>homeschooling</i> ?	“Sangat fleksibel ya hanya 2 jam dan 3 kali dalam seminggu.”
19.	Bagaimana menurut anda prestasi belajar anak anda di <i>homeschooling</i> ?	“ <i>Progress</i> nya sih keliatan sekali, Proses pembelajaran Maria di sini baik dan prestasi belajarnya juga meningkat”
20.	Apakah ada peningkatan prestasi belajar sesudah anak pindah ke <i>homeschooling</i> ?	“Iya sangat meningkat dibandingkan di sekolah formal dulu”
21.	Menurut anda bagaimana semangat anak anda saat sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Semangatnya cukup tinggi setelah sekolah di <i>homeschooling</i> .”
22.	Apakah anda khawatir, dengan dampak sosialisasi yang ada di <i>homeschooling</i> ?	“Tidak ya, karena disini yang saya liat anaknya baik-baik jauh dari <i>bully-membully</i> .”
23.	Apakah anda merasa nyaman dan aman setelah memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	Memindahkan Maria kesini, saya merasa nyaman karena Maria dulu sempet ngalamin indigo yang parah, waktu di sekolah formal, sampe Maria gamau ditinggal, kemana pun harus ditemanin sama saya”
24.	Menurut anda bagaimana sosialisasi anak anda saat di <i>homeschooling</i> ?	“Sangat baik.”

25.	Adakah perubahan yang dirasakan anda setelah anak sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Sekarang Maria udah mulai berani untuk ditinggal pas lagi proses pembelajaran berlangsung, walaupun masih ditunggu saya sekolahnya”.
26.	Apakah anak anda jadi lebih mandiri setelah sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Mandiri banget sih engga ya, cuma lebih mandiri daripada waktu dia sekolah di formal, disini lebih nyaman, tapi karena anak saya indigo dan dia suka “diganggu” jadi dia emang gamau kalo saya tinggal lama, jadi saya harus dampingi dia terus.”
27.	Keterbatasan-keterbatasan apa menurut anda yang ada di sekolah formal?	“Kebetulan waktu di sekolah formal dulu muridnya terlalu banyak terus gurunya sedikit, untuk <i>playgroup</i> aja disana sekitar 40 anak satu kelas hanya 1 guru dan 1 pendamping, jadi anak dibiarkan aja”
28.	Faktor-faktor pendukung apa saja yang merupakan <i>homeschooling</i> sebagai pendidikan alternatif?	“Menurut saya faktor pendukungnya sih, Maria lebih fokus dalam pelajaran terutama materi UN nanti, ga ada <i>bully-bully</i> an lagi yang dialami Maria sekarang, terus trauma yang dialami Maria udah hilang”.
29.	Menurut anda apakah sudah sesuai harapan dengan memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	“Sudah.”
30.	Manfaat apa saja yang anda rasakan setelah memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	“Saya merasa lebih aman dan bisa ikutin perkembangan anak saya sehari-hari, lebih dekat sama anak hehe..

**INFORMAN 2**

Nama : Ibu Ina Widianty  
 Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
 Nama Anak : Naufal Zidane  
 Kelas : 4 SD  
 Tempat Wawancara: Windsor Homeschooling  
 Tanggal Wawancara: 16 September 2015

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Sebelum memilih <i>homeschooling</i> , apakah anak anda pernah bersekolah di sekolah formal?	"Iya Zidane sekolahnya pindah-pindah karena ABK, 2x disekolah formal tapi saya menyayangkan tidak ada penanganan ya untuk anak ABK khususnya, padahal sudah ada perjanjian."
2.	Apakah anak anda pernah mempunyai pengalaman yang kurang enak selama di sekolah formal?	"Iya punya."
3.	Kemauan anda atau anak, dalam memilih pendidikan <i>homeschooling</i> ?	"Pastinya kemauan saya."
4.	Mengapa anda memindahkan anak anda dari sekolah formal ke pendidikan <i>homeschooling</i> ?	"Karena saya pernah merasa tertipu oleh sekolah-sekolah formal yang pernah anak saya tempati, sebelumnya ada perjanjian-perjanjian program-program yang diberikan sekolah formal itu, tapi ternyata sesudah saya melunasi uang pangkal dan administrasi lainnya, program yang dijanjikan itu gak ada, di dua sekolah sebelumnya juga Zidane di <i>bully</i> pernah mengalami bibirnya pecah, dan tidak ada penanganan khusus."

5.	Darimana awal anda mengetahui pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Awalnya saya mengetahui dari internet dan sekarang sudah membuning ya.”
6.	Mengapa anda memilih model <i>homeschooling</i> komunitas di Windsor Homeschooling?	“Karena model komunitas <i>homeschooling</i> lebih terstruktur ya, dan masih bisa bersosialisasi dan sosialisasinya dapat dikendalikan.”
7.	Apakah model komunitas sudah tepat untuk anak anda?	“Ya sudah.”
8.	Apakah ada tantangan sendiri yang dihadapi anda pada menjalani pendidikan <i>homeschooling</i> , khususnya pada model komunitas?	“Tantangannya sih ga ada ya, karena cocok untuk anak saya, guru-gurunya sangat ramah kepada anak saya dan mengerti kebutuhan anak saya.”
9.	Menurut anda apakah fasilitas yang ada di Windsor HS ini sudah baik dan sudah sesuai dengan kebutuhan anak anda?	“Iya sudah.”
10.	Sudah berapa lama anak anda menjalankan pendidikan di <i>homeschooling</i> ?	“Baru 1 tahun lamanya.”
11.	Apakah anak anda mempunyai kesibukan yang lain selain sekolah?	“Tidak ada.”
12.	Apakah anak anda mempunyai minat dan bakat tertentu?	“Palingan yang baru saya temui bakat anak saya yaitu menggambar, dia sekarang senang sekali menggambar, kapan saja dan dimana saja pasti dia gambar.”
13.	Apakah setelah sekolah di <i>homeschooling</i> minat dan bakat anak anda bisa berjalan sesuai	“Iya lumayan.”

	keinginan?	
14.	Minat dan bakat seperti apa yang anak anda miliki?	“Gambar.”
15.	Bagaimana menurut anda cara belajar anak anda di pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Cukup baik dan lebih nyaman karena tidak ada yang bikin dia takut disini.”
16.	Apakah anda sudah merasa puas dengan proses belajar anak anda dengan waktu yang sangat singkat di pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Alhamdulillah sudah, anak saya emang kan gabisa lama-lama dia sangat hyperaktif jadi sudah cukup 2 jam untuk belajar, mendengarkan bu guru nya.”
17.	Apakah anak anda dapat menyerap pelajaran di sekolah dengan waktu yang sangat singkat?	“Karena anak saya ABK saya semaksimal mungkin mengajarkan kembali apa yang sudah di jelaskan disini, setiap di rumah saya selalu mengulang pelajaran tapi anaknya kan <i>moody-an</i> jadi kalo lagi mau belajar ya belajar kalau maunya gambar ya gambar kita gabisa paksain dia.”
18.	Menurut anda bagaimana fleksibilitas waktu yang ada di <i>homeschooling</i> ?	“Fleksibilitasnya sangat membantu anak saya yang tidak bisa duduk berjam-jam belajar, dengan waktu yang singkat ini pas untuk anak saya dalam proses belajar, karena anak saya tipe hyperaktif jadi emang gabisa lama-lama duduk di kelas.”
19.	Bagaimana menurut anda prestasi belajar anak anda di <i>homeschooling</i> ?	“Setelah bersekolah di <i>homeschooling</i> ini, Ibu Ina menemukan bakat Zidane yang dulu belum diketahui waktu Zidane sekolah di sekolah formal, Zidane suka sekali gambar, dengan sekolah di Windsor HS ini Zidane terlihat lebih

		tenang.
20.	Apakah ada peningkatan prestasi belajar sesudah anak pindah ke <i>homeschooling</i> ?	“Lumayan lah, lebih baik dari sebelumnya.”
21.	Menurut anda bagaimana semangat anak anda saat sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Ya lumayan pokoknya kalau <i>mood</i> nya lagi bagus dia sangat semangat sekali belajar tapi sebaliknya kalau <i>mood</i> nya lagi jelek ya gitu lah hehe.”
22.	Apakah anda khawatir, dengan dampak sosialisasi yang ada di <i>homeschooling</i> ?	“Tidak ya, karena anak saya ABK jadi susah juga bergaul dengan yang lainnya, kalo waktu pulang sekolah langsung pulang.”
23.	Apakah anda merasa nyaman dan aman setelah memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	“Iya nyaman dan aman sekali, sekolah nya bisa di kontrol terus, dia ga merasa takut lagi sama orang.”
24.	Menurut anda bagaimana sosialisasi anak anda saat di <i>homeschooling</i> ?	“Biasa aja ya sama seperti anak-anak ABK yang lainnya yang sekelas dengan Zidane.”
25.	Adakah perubahan yang dirasakan anda setelah anak sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Pada waktu di sekolah formal Zidane tidak bisa mengikuti peraturan-peraturan yang diterapkan oleh guru disana, setelah sekolah di <i>homeschooling</i> Zidane lebih mandiri dan berani karena di sekolah nya tidak ada yang mem- <i>bully</i> nya, dulu di sekolah formal Zidane mengalami trauma yang mendalam, ia tidak berani sama orang lain.”
26.	Apakah anak anda jadi lebih mandiri setelah sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Anak saya lebih berani, dulu kan dia takut sama orang, kalo udah nyaman sama satu orang temannya, pasti selalu dia pegangin anak itu tapi sekarang dia lebih bisa bersosialisasi dengan beberapa teman disini.”
27.	Keterbatasan-keterbatasan apa	“Dari pengalaman saya, pada waktu di sekolah formal saya merasa ditipu

	menurut anda yang ada di sekolah formal?	dengan janji-janji <i>bullshit</i> , dan sangat disayangkan sekali tidak ada pengawasan yang ketat untuk anak-anak ABK disana, yang harusnya diawasi lebih, dan kejadian sama Zidane, anak saya yang di <i>bully</i> sampai dipukuli temannya.”
28.	Faktor-faktor pendukung apa saja yang merupakan <i>homeschooling</i> sebagai pendidikan alternatif?	“Ya lebih memperhatikan anak-anaknya dengan <i>detail</i> ya, kalau anak ketinggalan pasti guru disini ngajarin lagi, terus sangat fleksibel ya waktunya, pas untuk anak-anak yang punya kesibukan lain.”
29.	Menurut anda apakah sudah sesuai harapan dengan memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	“Insya allah sudah, dan mudah-mudahan anak saya betah disini,”
30.	Manfaat apa saja yang anda rasakan setelah memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	“Manfaatnya buat saya dan anak saya banyak sekali, mislanya anak saya lebih nyaman, tidak ada yang <i>bully</i> lagi, anak saya banyak menghabiskan waktu dirumah sama saya dan keluarga, saya tau perkembangan anak saya dll.”

**INFORMAN 3**

Nama : Ibu Irma Suryana Taroreh  
 Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
 Nama Anak : Pamela Chelsea Taroreh  
 Kelas : 12 SMA  
 Tempat Wawancara: Windsor Homeschooling  
 Tanggal Wawancara: 24 September 2015

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Sebelum memilih <i>homeschooling</i> , apakah anak anda pernah bersekolah di sekolah formal?	“Pernah dari TK, SD, SMP dan SMA kelas X di formal tapi kelas X SMA nya cuman sebentar aja di sekolah formal, lanjut kesini.”
2.	Apakah anak anda pernah mempunyai pengalaman yang kurang enak selama di sekolah formal?	“Ga ada sih, cuma karena sekarang sibuk aja yang menjadi alasan pertama pindah ke <i>homeschooling</i> .”
3.	Kemauan anda atau anak, dalam memilih pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Saya sendiri yang mau, semua anak saya dari yang SD-SMP-SMA semua sekolah disini, biar jemput antarnya sekalian, hehe.. dan agar pendidikan dan karier Chelsea bisa seimbang.”
4.	Mengapa anda memindahkan anak anda dari sekolah formal ke pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Karena kebetulan anak saya sekarang <i>shooting</i> jadi susah bagi waktunya kalo di sekolah formal, di sekolah formal kan PR nya banyak ulangan juga hampir setiap Minggu, jadi Chelsea suka bolos sekolah, akhirnya saya pindahin aja kesini. Chelsea juga pernah di <i>bully</i> , tapi itu pasti terjadi lah di lingkungan sekolah dan hal itu udah biasa.”
5.	Darimana awal anda mengetahui pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Dari internet, saya suka <i>browsing</i> tentang <i>homeschooling</i> .”
6.	Mengapa anda memilih model <i>homeschooling</i>	“Karena lebih terstruktur dan lebih lengkap pendidikan akademiknya, kalau



	komunitas di Windsor HS?	yang HS tunggal kan bener-bener sendiri terus dirumah, mungkin kalau memang jadwal Chelsea sudah makin padat saya pindah ke HS tunggal cuma sekarang masih belum padat-padat banget kegiatannya jadi saya pilih komunitas aja.”
7.	Apakah model komunitas sudah tepat untuk anak anda?	“Sudah kok, sudah sesuai dengan jadwal <i>shootingnya</i> jadi seimbang dan bisa di atur.”
8.	Apakah ada tantangan sendiri yang dihadapi anda pada menjalani pendidikan <i>homeschooling</i> , khususnya pada model komunitas?	“Tidak ada, anak saya 3 kan sekolah disini, jadi saya lebih nyaman aja kontrolnya dan antar jemputnya.”
9.	Menurut anda apakah fasilitas yang ada di Windsor HS ini sudah baik dan sudah sesuai dengan kebutuhan anak anda?	“Sudah kok.”
10.	Sudah berapa lama anak anda menjalankan pendidikan di <i>homeschooling</i> ?	“Sudah 2 tahun ini Chelsea sekolah disini.”
11.	Apakah anak anda mempunyai kesibukan yang lain selain sekolah?	“ <i>Shooting</i> sama iklan.”
12.	Apakah anak anda mempunyai minat dan bakat tertentu?	“Sekarang dia cuma sibuk <i>shooting</i> aja dan fokus ke dunia <i>entertainment</i> .”
13.	Apakah setelah sekolah di <i>homeschooling</i> minat dan bakat anak anda bisa berjalan sesuai keinginan?	“Iya tentu.”
14.	Minat dan bakat seperti apa yang anak anda miliki?	

15.	Bagaimana menurut anda cara belajar anak anda di pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Baik dan sangat seimbang dengan <i>karier</i> nya saat ini.”
16.	Apakah anda sudah merasa puas dengan proses belajar anak anda dengan waktu yang sangat singkat di pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Sudah cukup puas.”
17.	Apakah anak anda dapat menyerap pelajaran di sekolah dengan waktu yang sangat singkat?	“Mudah-mudahan bisa ya, karena selain sekolah dia kan kerja sampai malem, kadang saya suka kasian sama dia kalo lagi kecapean, tapi dengan sekolah di <i>homeschooling</i> ini anak saya bisa mempunyai waktu yang banyak untuk belajar lagi, diluar jam sekolah.”
18.	Menurut anda bagaimana fleksibilitas waktu yang ada di <i>homeschooling</i> ?	“Sangat fleksibel sekali ya hanya 3 hari dalam seminggu, pas untuk anak saya yang bekerja sebagai artis.”
19.	Bagaimana menurut anda prestasi belajar anak anda di <i>homeschooling</i> ?	“Cukup membagikan.”
20.	Apakah ada peningkatan prestasi belajar sesudah anak pindah ke <i>homeschooling</i> ?	“Iya ada disini kan sekolahnya cuma 3x dalam seminggu dan udah terjadwalkan sesuai jadwal <i>shooting</i> , jadi Chelsea jarang bolos dan selalu ikut pelajaran di sini.”
21.	Menurut anda bagaimana semangat anak anda saat sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Semangat nya tinggi ya karna sekolahnya aja udah seminggu 3x, lain dengan sekolah formal.”
22.	Apakah anda khawatir, dengan dampak sosialisasi yang ada di <i>homeschooling</i> ?	“Saya sendiri sih sebagai orang tua nya Chelsea dan anak saya lainnya yang sekolah disini ga khawatir dengan sosialisai disini, justru anak-anak disini berbeda dengan anak-anak di sekolah formal.”

23.	Apakah anda merasa nyaman dan aman setelah memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	“Nyaman sekali, apalagi ketiga putra saya sekolah disini, jadi saya bisa mengotrol dan selalu menjaga anak-anak saya.”
24.	Menurut anda bagaimana sosialisasi anak anda saat di <i>homeschooling</i> ?	“Biasa aja, bergaul sewajarnya disini, tapi Chelsea jarang main sama teman sekolahnya karena kan dia <i>shooting</i> jadi kalo jam pulang kadang langsung ke lokasi <i>shooting</i> .”
25.	Adakah perubahan yang dirasakan anda setelah anak sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Perubahannya sih ya jadinya ga pernah bolos sekolah kayak dulu, karna jadwal <i>shooting</i> sama sekolah bisa disesuaikan dan jadinya Chelsea ga terlalu ketinggalan pelajaran.”
26.	Apakah anak anda jadi lebih mandiri setelah sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Iya..”
27.	Keterbatasan-keterbatasan apa menurut anda yang ada di sekolah formal?	“Mungkin ya anak saya kurang fokus belajar kalo di sekolah formal, karena ada kesibukan tersendiri susah ngejar materi pas lagi ga sekolah.”
28.	Faktor-faktor pendukung apa saja yang merupakan <i>homeschooling</i> sebagai pendidikan alternatif?	“Ya lebih memperhatikan anak-anaknya dengan <i>detail</i> ya, kalau anak ketinggalan pasti tutor-tutor disini ngajarin lagi, terus sangat fleksibel ya waktunya, pas untuk anak-anak yang punya kesibukan lain.”
29.	Menurut anda apakah sudah sesuai harapan dengan memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	“Iya sudah.”
30.	Manfaat apa saja yang anda rasakan setelah memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	“Manfaat untuk Chelsea terutama ya sangat membantu sekali, sangat efisien dan lebih efektif karena bisa memilih waktu, karna untuk waktu <i>shooting</i> juga memerlukan waktu yang lama, jadi bisa diseimbangkan dengan kariernya.”

**INFORMAN 4**

Nama : Ibu Eva Salim  
 Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
 Nama Anak : Vellycia Sarwono  
 Kelas : 6 SD  
 Tempat Wawancara: Windsor Homeschooling  
 Tanggal Wawancara: 1 Oktober 2015

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Sebelum memilih <i>homeschooling</i> , apakah anak anda pernah bersekolah di sekolah formal?	“Ya, sebelum di sini Vellycia sekolah di sekolah formal dekat rumah.”
2.	Apakah anak anda pernah mempunyai pengalaman yang kurang enak selama di sekolah formal?	“Tidak ada kayaknya.”
3.	Kemauan anda atau anak, dalam memilih pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Kemauan dari kami sebagai orang tua dan saudara-saudara juga menganjurkan Vellycia pindah ke <i>homeschooling</i> .”
4.	Mengapa anda memindahkan anak anda dari sekolah formal ke pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Karena Vellycia dulu sempat sakit tumor otak dan kami berobat dan melakukan operasi di Singapura jadi, kami bolak-balik Jakarta-Singapura, dan dalam waktu yang sangat lama karena habis operasi juga Vellycia menjalani <i>Chemotherapy</i> seminggu sekali yang mengakibatkan rambut Vellycia rontok. Jadi kami sekeluarga putuskan untuk memindahkan Vellycia ke <i>homeschooling</i> ini karena kalau seperti ini tidak bisa sekolah di formal ya menurut saya, nanti kesian juga anak saya.”
5.	Darimana awal anda mengetahui pendidikan	“Dari internet sih dan saran-saran dari

	<i>homeschooling</i> ?	keluarga besar.”
6.	Mengapa anda memilih model <i>homeschooling</i> komunitas di Windsor HS?	“Karena model komunitas kan tidak jauh beda dengan sekolah formal biasa, jadi saya pilih ini.”
7.	Apakah model komunitas sudah tepat untuk anak anda?	“Sudah.”
8.	Apakah ada tantangan sendiri yang dihadapi anda pada menjalani pendidikan <i>homeschooling</i> , khususnya pada model komunitas?	“Tidak ada sih kalau saya.”
9.	Menurut anda apakah fasilitas yang ada di Windsor HS ini sudah baik dan sudah sesuai dengan kebutuhan anak anda?	“Sudah bagus,”
10.	Sudah berapa lama anak anda menjalankan pendidikan di <i>homeschooling</i> ?	“Sudah 4 tahun”
11.	Apakah anak anda mempunyai kesibukan yang lain selain sekolah?	“Saya kasih kegiatan les-les gitu, les musik sama menyulam.”
12.	Apakah anak anda mempunyai minat dan bakat tertentu?	“Kayaknya anak saya lebih suka menyulam.”
13.	Apakah setelah sekolah di <i>homeschooling</i> minat dan bakat anak anda bisa berjalan sesuai keinginan?	“Iya bisa,”
14.	Minat dan bakat seperti apa yang anak anda miliki?	“Musik dan menyulam.”

15.	Bagaimana menurut anda cara belajar anak anda di pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Bisa memaksimalkan potensi anak sejak kecil tanpa harus mengikuti standar waktu dan sangat fleksibel tentunya ya, Vellycia banyak waktu istirahatnya dan ga terlalu capek jadinya, waktu sekolahnya lebih sedikit, dan guru nya sangat memperhatikan Vellycia kalo ia belum mengerti pelajaran yang sedang diajarkan.”
16.	Apakah anda sudah merasa puas dengan proses belajar anak anda dengan waktu yang sangat singkat di pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Ya selagi anak saya bisa dan mampu mengikuti pelajaran yang ada, saya tidak masalah dengan proses belajar yang sangat singkat, karena kan anak saya juga butuh istirahat banyak, ga boleh kecapean,”
17.	Apakah anak anda dapat menyerap pelajaran di sekolah dengan waktu yang sangat singkat?	“Bisa.”
18.	Menurut anda bagaimana fleksibilitas waktu yang ada di <i>homeschooling</i> ?	“Sangat fleksibel ya jadi anak saya punya banyak waktu untuk dirumah dan beristirahat dan juga mengikuti kegiatan yang disukainya.”
19.	Bagaimana menurut anda prestasi belajar anak anda di <i>homeschooling</i> ?	“Proses pembelajaran dan prestasi Vellycia di <i>homeschooling</i> sangat baik”
20.	Apakah ada peningkatan prestasi belajar sesudah anak pindah ke <i>homeschooling</i> ?	“Vellycia termasuk anak yang pintar dan cepat tangkap, sebelum sekolah di <i>homeschooling</i> dia memang terbilang pintar juga di sekolah formal.”
21.	Menurut anda bagaimana semangat anak anda saat sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Baik, sebelum sekolah disini juga anak saya sangat bersemangat untuk sekolah.”
22.	Apakah anda khawatir, dengan dampak sosialisasi yang ada di <i>homeschooling</i> ?	“Ya bukan khawatir tapi mendengar cerita Vellycia sendiri kalo dirumah tuh ya.. dia suka cerita teman disekolah itu-itu aja ga kaya dulu di sekolah sebelumnya, tetapi saya bisa meredam

		keterbatasan itu dengan mengikutsertakan Vellycia les-les diantaranya les menyulam dan les musik yang lagi dia sukai.”
23.	Apakah anda merasa nyaman dan aman setelah memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	“Lebih nyaman dan mudah terkontrol.”
24.	Menurut anda bagaimana sosialisasi anak anda saat di <i>homeschooling</i> ?	“Baik-baik saja sih, bergaul sepantasnya aja seperti yang lain.”
25.	Adakah perubahan yang dirasakan anda setelah anak sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Perubahan-perubahan yang khusus sih ga ada karena Vellycia sekolah disini kan karena dia sakit aja dan sekarang lagi masa pemulihan jadi ga boleh terlalu capek, mungkin nanti kalo Vellycia udah sembuh total saya akan memindahkan Vellycia lagi ke sekolah formal.”
26.	Apakah anak anda jadi lebih mandiri setelah sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Iyaaa.”
27.	Keterbatasan-keterbatasan apa menurut anda yang ada di sekolah formal?	“Kalo untuk anak saya pribadi ya keterbatasannya mungkin, kan Vellycia pernah menjalani <i>chemoteraphy</i> yang membuat dia kehilangan rambutnya, mungkin saya juga takut nanti dengan keadaan seperti itu nanti bisa di <i>bully</i> atau dijauhan oleh teman-teman sekelasnya dan kalo di sekolah formal sangat ketat sekali kan absensi dan tidak ada toleransi kalo tidak masuk lebih dari 3 hari bisa-bisa nanti tidak bisa ikut ujian kan, jadi keterbatasannya itu saja sih menurut saya. Intinya peraturannya sangat ketat ya tidak ada dispensasi untuk anak saya yang sedang sakit”
28.	Faktor-faktor pendukung apa saja yang merupakan <i>homeschooling</i> sebagai pendidikan alternatif?	“Faktor pendukung nya untuk anak saya tentu banyak disini, lebih fokus dalam belajar tapi santai, sesuai harapan orang

		tua aja sih.”
29.	Menurut anda apakah sudah sesuai harapan dengan memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	“iya sudah.”
30.	Manfaat apa saja yang anda rasakan setelah memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	“Manfaat untuk saya dan anak saya, ya karena di <i>homeschooling</i> ini proses belajarnya sangat fleksibel, jadi anak saya bisa istirahat lebih banyak karna kan lagi masa pemulihan, terus juga kalau emang anak saya lagi berobat di Singapura dan pasti banyak ketinggalan pelajaran, guru disini sangat membantu mengulang pelajaran lagi untuk anak saya, sehingga anak saya tidak ketinggalan materi pelajaran.”



**INFORMAN 5**

Nama : Ibu Eva Salim  
 Pekerjaan : Karyawan Swasta  
 Nama Anak : Mario Aldi Uzlah Muttaqin  
 Kelas : 9 SMP  
 Tempat Wawancara: Windsor Homeschooling  
 Tanggal Wawancara: 18 Desember 2015

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Sebelum memilih <i>homeschooling</i> , apakah anak anda pernah bersekolah di sekolah formal?	"Iya sebelumnya anak saya sekolah di sekolah formal."
2.	Apakah anak anda pernah mempunyai pengalaman yang kurang enak selama di sekolah formal?	"Iya pernah."
3.	Kemauan anda atau anak dalam memilih pendidikan <i>homeschooling</i> ?	"Kemauan saya dan istri, Mario juga ingin pindah karena di sekolah lamanya merasa ga nyaman."
4.	Mengapa anda memindahkan anak dari sekolah formal ke <i>homeschooling</i> ?	"Saya dapat berita dari beberapa teman Mario, kalau Mario suka di <i>bully</i> , Mario gak betah di sekolah formal karena kurang nyaman, peraturannya terlalu ketat, dan guru-guru yang mengajar Mario begitu galak, Mario suka di <i>bully</i> oleh satu genk, Mario suka dipalak dan dimintai sesuatu, sewaktu Mario sedang di palak dan Mario menolak memberikannya, besoknya Mario dibawa

		ke tempat sepi dan di hajar sama genk itu sampai Mario babak belur. Genk itu selalu mengincar anak saya.”
5.	Awal mengetahui <i>homeschooling</i> dari mana?	“Awalnya dari teman-teman kator dan internet.”
6.	Mengapa anda memilih model komunitas <i>homeschooling</i> untuk anak anda?	“Ruang gerak sosialisasi lebih luas tapi bisa dikendalikan dan tersedia fasilitas belajar yang lebih baik.”
7.	Apakah model komunitas <i>homeschooling</i> sudah tepat untuk anak anda?	“Iya sudah.”
8.	Apakah ada tantangan sendiri yang dihadapi anda pada model komunitas <i>homeschooling</i> ?	“Tidak ada.”
9.	Menurut anda apakah fasilitas yang ada di Windsor HS ini sudah baik dan sudah sesuai dengan kebutuhan anak anda?	“Sudah baik dan lengkap.”
10.	Sudah berapa lama anak anda menjalankan pendidikan di <i>homeschooling</i> ?	“Kira-kira udah 1 tahun-an.”
11.	Apakah anak anda mempunyai kesibukan yang lain selain sekolah?	“Tidak ada sih paling hanya olahraga saja seperti futsal, badminton dll.”
12.	Apakah anak anda mempunyai minat dan bakat tertentu?	“Tidak ada.”
13.	Apakah setelah sekolah di <i>homeschooling</i> minat dan bakat anda bisa berjalan sesuai keinginan?	“Iya.”
14.	Minat dan bakat seperti apa yang anak anda	“Paling di bidang olahraga saja,”

	miliki?	
15.	Bagaimana menurut anda cara belajar anak anda di <i>homeschooling</i> ?	“Proses nya sangat baik dan kondusif ya, <i>homeschooling</i> memberi keamanan dan pergaulan yang baik bagi perkembangan anak saya.”
16.	Apakah anda sudah merasa puas dengan proses belajar anak anda dengan waktu yang sangat singkat di <i>homeschooling</i> ?	“Cukup bagus ya saya puas dengan proses belajar anak saya.”
17.	Apakah anak anda dapat menyerap pelajaran di sekolah dengan waktu yang sangat singkat?	“Insya allah bisa.”
18.	Menurut anda bagaimana fleksibilitas waktu yang ada di <i>homeschooling</i> ?	“Sangat fleksibel, anak saya sering banyak waktu dirumah, kumpul dengan kakak-kakaknya.”
19.	Bagaimana menurut anda prestasi belajar anak anda di <i>homeschooling</i> ?	“Cukup meningkat diliat dari nilai raportnya sekarang ya, Mario juga nyaman dengan guru-guru disini karna baik-baik semua.”
20.	Apakah ada peningkatan prestasi belajar sesudah anak pindah ke <i>homeschooling</i> ?	“Bagus ya lebih baik dan lebih nyaman.”
21.	Menurut anda bagaimana semangat anak anda saat sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Anak saya betah sekolah disini, tidak ada yang mengancam dan tidak ada yang mengincar jadi merasa nyaman dan semangat untuk belajar.”
22.	Apakah anda khawatir, dengan dampak sosialisasi yang ada di <i>homeschooling</i> untuk anak anda?	“Semenjak Mario sekolah di sini saya dan ibu gak khawatir lagi tentang pergaulan Mario, Mario pun lebih fokus belajar tanpa takut ada yang mengancam nya lagi.
23.	Apakah anda merasa nyaman dan aman pada anak setelah pindah ke	“Tentu saja saya merasa tenang dan nyaman sekali.”

	<i>homeschooling?</i>	
24.	Menurut anda bagaimana sosialisasi anak anda saat di <i>homeschooling?</i>	“Biasa saja dan pastinya beda dengan di sekolah formal dulu, disini ga ada geng-geng an yang suka memalak Mario. Marionya juga seneng sekolah disini.”
25.	Adakah perubahan yang dirasakan anda dengan melihat anak anda memilih <i>homeschooling?</i>	“Ada pastinya, dia lebih nyaman dan fokus belajar dan punya temen-temen yang baik.”
26.	Apakah anak anda jadi lebih mandiri setelah sekolah di <i>homeschooling?</i>	“Iya.”
27.	Keterbatasan-keterbatasan apa menurut anda yang ada di sekolah formal?	“Menurut saya sih keterbatasan yang ada pada sekolah formal tempat Mario dulu ya, dan dari pengalaman Mario sendiri ya kurang pengawasan dari guru dan kalo ada masalah di sekolah ga cepat diurus.”
28.	Faktor-faktor pendukung apa saja yang merupakan <i>homeschooling</i> sebagai lembaga pendidikan alternatif?	“Banyak, terutama ya kegagalan pada sekolah formal yang dialami anak saya banyak siswa yang suka ngeluh, sekolah sangat menjemukan karna ada yang dari pagi sampe sore.”
29.	Apakah sudah sesuai harapan dengan memindahkan anak ke <i>homeschooling?</i>	“Iya, anak saya tidak ada yang mengancam lagi dan sangat nyaman.”
30.	Manfaat apa saja yang anda rasakan setelah memindahkan anak ke <i>homeschooling?</i>	“Saya bisa memperhatikan lebih personal dan memberi perhatian lebih, kekhawatiran saya berkurang pada teman-temannya, lingkungan sosial yang negatif dapat dihindari dan dapat dikontrol dengan saya.”

**INFORMAN 6**

Nama : Lisa Agustina Rachman  
 Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
 Nama Anak : Stephanie Pricilla Indarto Putri  
 Kelas : 10 SMA  
 Tempat Wawancara: Windsor Homeschooling  
 Tanggal Wawancara: 18 Desember 2015

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Sebelum memilih <i>homeschooling</i> , apakah anak anda pernah bersekolah di sekolah formal?	"Ya, dulu sekolah formal dari SD sampai SMP, mulai SMA Stephanie memilih <i>homeschooling</i> ."
2.	Apakah anak anda pernah mempunyai pengalaman yang kurang enak selama di sekolah formal?	"Iya pernah."
3.	Kemauan anda atau anak, dalam memilih pendidikan <i>homeschooling</i> ?	"Kemauan saya, tadinya Stephanie gamau di <i>homeschooling</i> karena dia pikir tuh kalo sekolah di <i>homeschooling</i> itu cuma sendiri dan dirumah aja, ternyata disini kan emang <i>homeschooling</i> komunitas, yang ga sendirian, jadi Stephanie setuju juga pindah ke <i>homeschooling</i> ."
4.	Mengapa anda memindahkan anak dari sekolah formal ke <i>homeschooling</i> ?	"sekarang ini anak saya kan ada kegiatan yah, dia ikut JKT 48, kebetulan kegiatannya itu dari sore sampai malem banget, si Stephanie ini susah banget bangun pagi nya, padahal kan kalo di sekolah formal dulu masuk jam 07.00

		pagi pulang sore lagi dan kalo telat dihukum terus belom PR-nya banyak, sementara Stephanie pulang kegiatan JKT 48 itu malem. Waktu di sekolah formal dia juga sempat di <i>bully</i> teman-temannya sampai dia gamau sekolah dan Stephanie stres banget, suka nangis di kamar mandi dan ga berani keluar kelas, Jadi saya pikirkan untuk pindah aja deh ke <i>homeschooling</i> .”
5.	Awal mengetahui <i>homeschooling</i> dari mana?	“Saya tahu <i>homeschooling</i> si dari temen-temen saya yang anaknya member JKT 48, ternyata member JKT 48 yang juga temen-temennya Stephanie tuh juga pada sekolah di <i>homeschooling</i> , dan dari internet juga sih, saya suka <i>browsing</i> tentang <i>homeschooling</i> .”
6.	Mengapa anda memilih model komunitas <i>homeschooling</i> untuk anak anda?	“Pertama saya pikir <i>homeschooling</i> itu belajar dirumah terus sendiri, kalau seperti itu anak saya pasti gamau, ternyata kalau model komunitas ga kayak gitu, dan anak saya mau nya menjalani model komunitas ini.”
7.	Apakah model komunitas <i>homeschooling</i> sudah tepat untuk anak anda?	“Iya sudah.”
8.	Apakah ada tantangan sendiri yang dihadapi anda pada model komunitas <i>homeschooling</i> ?	“Untuk sejauh ini sih engga ada.”
	Menurut anda apakah fasilitas yang ada di Windsor HS ini sudah baik dan sudah sesuai dengan kebutuhan anak anda?	“Iya sudah.”
9.	Sudah berapa lama anak anda menjalankan pendidikan di <i>homeschooling</i> ?	“Ajaran baru ini, kan dia baru masuk pas SMA ini.”

10.	Apakah anak anda mempunyai kesibukan yang lain selain sekolah?	“Kegiatannya di JKT 48 saja.”
11.	Apakah anak anda mempunyai minat dan bakat tertentu?	“Bakatnya anak saya sih kayaknya nyanyi dan <i>dance</i> ya dia suka banget <i>dance</i> , apalagi kan di JKT 48 juga mengajarkan dia nyanyi dan <i>dance</i> di panggung.”
12.	Apakah setelah sekolah di homeschooling minat dan bakat anda bisa berjalan sesuai keinginan?	“Iya.”
13.	Minat dan bakat seperti apa yang anak anda miliki?	“Paling nyanyi ya karena sudah kebiasaan kan semenjak ikut di JKT 48.”
14.	Bagaimana menurut anda cara belajar anak anda di homeschooling?	“Dia sangat bersemangat sekali bersekolah karena <i>homeschooling</i> sendiri masuknya cuma 3x dalam seminggu, jadi dia tidak mau merasa tertinggal pelajarannya, kalo emang ketinggalan kan guru-guru disini bisa ngulang materinya lagi dan kalo ga ngerti juga bisa dijelasin lagi kan, kalo di formal ya gabisa gitu, kalo Stephanie ga masuk yaudah pasti ketinggalan beberapa materi dan harus kejar sendiri.”
15.	Apakah anda sudah merasa puas dengan proses belajar anak anda dengan waktu yang sangat singkat di homeschooling?	“Sudah, anak saya juga senang dan nyaman.”
16.	Apakah anak anda dapat menyerap pelajaran di sekolah dengan waktu yang singkat?	“Iya bisa.”
17.	Menurut anda bagaimana fleksibilitas waktu yang ada di homeschooling?	“Iya sangat fleksibel ya, untuk anak yang mempunyai kesibukan lain seperti anak saya, <i>homeschooling</i> benar-benar

		menjadi sekolah alternatif.”
18.	Bagaimana menurut anda prestasi belajar anak anda di <i>homeschooling</i> ?	“Proses pembelajaran Stephanie di <i>homeschooling</i> cukup bagus
19.	Apakah ada peningkatan prestasi belajar sesudah anak pindah ke <i>homeschooling</i> ?	“Iya ada sih ya, dulu waktu di sekolah formal prestasi dia suka turun karena suka sakit-sakitan akibat kecapean dan mungkin tekanan karna di <i>bully</i> itu ya.”
20.	Menurut anda bagaimana semangat anak anda saat sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Semangat nya tinggi ya, karena dia kan sekolahnya Cuma 3x seminggu jadi dia lebih semangat aja dan sangat menyayangkan kalo ga masuk sekolah.”
21.	Apakah anda khawatir, dengan dampak sosialisasi yang ada di <i>homeschooling</i> untuk anak anda?	“Ga sih ya, justru disini kan Stephanie bisa <i>sharing</i> sama temen-temennya yang artis juga, bertukar pikiran sama dia.”
22.	Apakah anda merasa nyaman dan aman pada anak setelah pindah ke <i>homeschooling</i> ?	“Nyaman sekali.”
23.	Menurut anda bagaimana sosialisasi anak anda saat di <i>homeschooling</i> ?	“Baik-baik aja sih, dia cerita sama saya enakan temen-temen disini daripada di sekolahnya dulu, terus juga kan disini waktu belajarnya singkat ya, jadi ya temennya biasa aja sekedar teman ngobrol aja.”
24.	Adakah perubahan yang dirasakan anda dengan melihat anak anda memilih <i>homeschooling</i> ?	“Ada lah terutama dia sekarang ga sakit-sakitan lagi kayak dulu, karna masih ada waktu untuk istirahat sebelum dia mulai kegiatan nya di JKT 48, terus juga dia merasa nyaman sama lingkungan disini, guru-gurunya juga sabar-sabar disini yang saya liat sih gitu dan dari cerita nya Stephanie.”
25.	Apakah anak anda jadi lebih mandiri setelah sekolah di	“Iya anak saya lebih mandiri, apalagi disini banyak kan teman-teman dari artis



	homeschooling?	jadi bisa saling ngobrol dan <i>sharing</i> .”
26.	Keterbatasan-keterbatasan apa menurut anda yang ada di sekolah formal?	“Keterbatasannya yang pernah anak saya alami dulu ya, kalo ada masalah tuh ga cepet diselesaikan sih menurut saya, kayak masalah anak saya di <i>bully</i> sampai anak saya stres. Saya padahal waktu itu udah lapor ke guru sama kepala sekolah disana tapi ya tanggapannya cuma biasa aja.”
27.	Faktor-faktor pendukung apa saja yang merupakan <i>homeschooling</i> sebagai lembaga pendidikan alternatif?	“Menurut saya <i>homeschooling</i> ini ya benar-benar pendidikan alternatif buat anak yang sudah ga bisa lagi sekolah di sekolah formal ya karena masalah yang bermacam-macam, contoh ya untuk anak saya sangat membantu banget, kalo punya kesibukan yang bisa mengganggu aktivitas sekolah sebaiknya pilih sekolah di sini.”
28.	Apakah sudah sesuai harapan dengan memindahkan anak ke homeschooling?	“Sudah.”
29.	Manfaat apa saja yang anda rasakan setelah memindahkan anak ke homeschooling?	“Belajarnya lebih fokus, aman tidak ada <i>bully</i> disini, waktunya sangat fleksibel ya.”

**INFORMAN 7**

Nama : Bapak R. Bambang Poerwanto  
 Pekerjaan : Wiraswasta  
 Nama Anak : R. Maharani Ayu Diningrum  
 Kelas : 12 SMA  
 Tempat Wawancara: Windsor Homeschooling  
 Tanggal Wawancara: 18 Desember 2015

NO	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1.	Sebelum memilih <i>homeschooling</i> , apakah anak anda pernah bersekolah di sekolah formal?	“Ya, anak saya dulu sekolah di <i>boardingschool</i> pesantren di daerah Serpong.”
2.	Apakah anak anda pernah mempunyai pengalaman yang kurang enak selama di sekolah formal?	“Tidak ada.”
3.	Kemauan anda atau anak, dalam memilih pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Kemauan si Rani sendiri sih, saya ya.. gimana yang terbaik aja buat dia”
4.	Mengapa anda memindahkan anak anda dari sekolah formal ke pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Maharani kan pindah kesini kelas 3 SMA ini ya, jadi dia mau fokus di bidang akademik aja karna mau UN, kalo terusin sekolah di <i>boardingschool</i> sambil menghafal Al-quran jadi agak berat.”
5.	Darimana awal anda mengetahui pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Dari Maharani nya sendiri, mungkin dia dari internet.”
6.	Mengapa anda memilih model <i>homeschooling</i> komunitas di Windsor HS?	“Karena saya pikir kalau <i>homeschooling</i> komunitas ini kurang lebih sama seperti sekolah formal ya, lebih terstruktur dan masih bisa berinteraksi dengan teman-teman disini.”

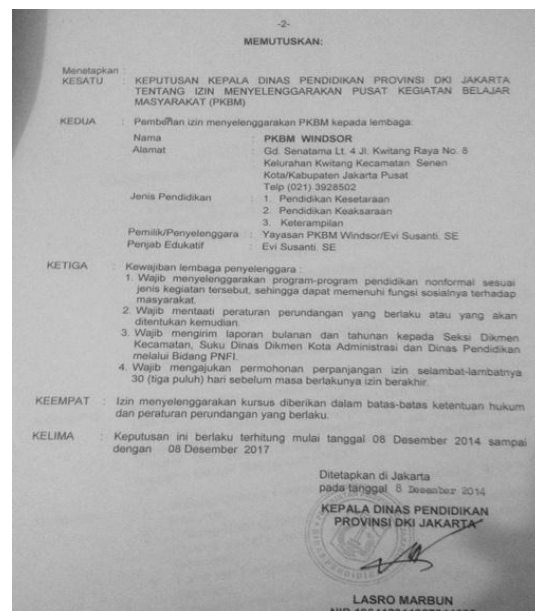
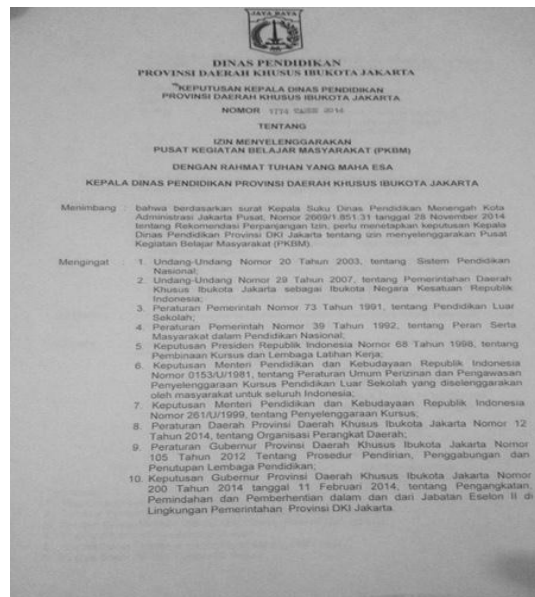
7.	Apakah model komunitas sudah tepat untuk anak anda?	“Iya sudah.”
8.	Apakah ada tantangan sendiri yang dihadapi anda pada menjalani pendidikan <i>homeschooling</i> , khususnya pada model komunitas?	“Tidak ada ya, karena awal pindah ke <i>homeschooling</i> ini kemauan Maharany sendiri.”
9.	Menurut anda apakah fasilitas yang ada di Windsor HS ini sudah baik dan sudah sesuai dengan kebutuhan anak anda?	“Sudah.”
10.	Sudah berapa lama anak anda menjalankan pendidikan di <i>homeschooling</i> ?	“Baru kelas 3 ini.”
11.	Apakah anak anda mempunyai kesibukan yang lain selain sekolah?	“Engga sih, anak saya fokus UN dan SMPTN aja.”
12.	Apakah anak anda mempunyai minat dan bakat tertentu?	“Tidak ada, semua seimbang saja.”
13.	Apakah setelah sekolah di <i>homeschooling</i> minat dan bakat anak anda bisa berjalan sesuai keinginan?	“Iyaa.”
14.	Minat dan bakat seperti apa yang anak anda miliki?	“Mungkin nanti mba bisa tanyakan sendiri sama Maharany nya ya.”
15.	Bagaimana menurut anda cara belajar anak anda di pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Proses belajar di <i>homeschooling</i> disini sangat fleksibel ya terus santai juga kalo di sekolah yang dulu kan <i>full day</i> sambil hafal Al-Quran juga, terus kalo disini kan fokus ke materi atau mata pelajaran yang buat UN aja.”

16.	Apakah anda sudah merasa puas dengan proses belajar anak anda dengan waktu yang sangat singkat di pendidikan <i>homeschooling</i> ?	“Iya, karna disini hanya mempelajari pelajaran UN saja ya, jadi bisa fokus UN dan SMPTN nanti.”
17.	Apakah anak anda dapat menyerap pelajaran di sekolah dengan waktu yang sangat singkat?	“Iya dia lebih fokus ya.”
18.	Menurut anda bagaimana fleksibilitas waktu yang ada di <i>homeschooling</i> ?	“Menurut saya sih sangat fleksibel sekali ya hannya 3x dalam seminggu dan 2 jam saja, Maharany nanti saya akan les kan lagi di bimbel untuk persiapan SMPTN nya.”
19.	Bagaimana menurut anda prestasi belajar anak anda di <i>homeschooling</i> ?	“Maharani kayaknya lebih fokus belajarnya disini dan bebannya ga terlalu banyak ya.”
20.	Apakah ada peningkatan prestasi belajar sesudah anak pindah ke <i>homeschooling</i> ?	“Ada ya, Maharany lebih fokus aja ke pelajaran UN.”
21.	Menurut anda bagaimana semangat anak anda saat sekolah di <i>homeschooling</i> ?	“Iya cukup baik.”
22.	Apakah anda khawatir, dengan dampak sosialisasi yang ada di <i>homeschooling</i> ?	“Sebetulnya si saya agak khawatir ya.. disini teman kelasnya terbatas ya, bisa dibilang sedikit. Tapi ya anaknya yang mau, jadi saya dukung aja. Mungkin sayangnya sih kalo disini kan ga ada organisasi kayak OSIS ya, dulu Maharany cukup aktif di OSIS soalnya, sekarang jadi ga ada kegiatan organisasinya.”
23.	Apakah anda merasa nyaman dan aman setelah memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	“Iya nyaman.”

24.	Menurut anda bagaimana sosialisasi anak anda saat di <i>homeschooling</i> ?	"Biasa aja sih, bertemannya mungkin lebih dekat ya sama beberapa temannya. Karna kan temannya itu-itu aja."
25.	Adakah perubahan yang dirasakan anda setelah anak sekolah di <i>homeschooling</i> ?	"Ya Maharany lebih fokus UN nya karna dia kan maunya masuk Universitas Indonsesia jadi benar-benar dipersiapkan akademiknya."
26.	Apakah anak anda jadi lebih mandiri setelah sekolah di <i>homeschooling</i> ?	"Iya sebelum masuk sini juga anak saya sudah mandiri ya karna dulu dia <i>boarding school</i> jadi sudah terbentuk sifat kemandiriannya."
27.	Keterbatasan-keterbatasan apa menurut anda yang ada di sekolah formal?	"Menurut saya sih di formal terlalu lama belajarnya terus anak selalu dicekoki materi-materi yang banyak, tugas-tugas suka banyak tapi ga diperiksa sama gurunya, padahal ngerjainnya udah sampai malem-malem kan, itu aja sih yang saya liat dari Maharani waktu dia sekolah di formal."
28.	Faktor-faktor pendukung apa saja yang merupakan <i>homeschooling</i> sebagai pendidikan alternatif?	"Faktor-faktornya ya bisa membantu anak yang benar-benar serius di bidang akademiknya terutama pelajaran yang di UN kan, waktu nya fleksibel tapi materi masuk semua."
29.	Menurut anda apakah sudah sesuai harapan dengan memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	"Alhamdulillah sudah."
30.	Manfaat apa saja yang anda rasakan setelah memindahkan anak ke <i>homeschooling</i> ?	"Lebih fokus dalam pelajaran ya khususnya pelajaran UN nanti, lebih banyak waktu istirahat nya dan ruang sosialisasinya bisa terkontrol dengan orang tua ya terutama dengan ibunya."

## LAMPIRAN 6

## Dokumentasi



Dokumen Perizinan mendirikan PKBM dari Depdiknas



Ruang utama Windsor Homeschooling



Penanggung jawab Windsor Homeschooling Cibubur



Struktur Organisasi PKBM Windsor Homeschooling



Gedung I Windsor Homeschooling Cibubur





Gedung II Windsor Homeschooling Cibubur



Proses Belajar anak-anak Paket A (kelas 1-4 SD)



Proses Belajar anak-anak Paket A (kelas 5 dan 6 SD)



	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
12/10/20								
13/10/20								
14/10/20								
15/10/20								
16/10/20								
17/10/20								
18/10/20								
19/10/20								
20/10/20								
21/10/20								
22/10/20								
23/10/20								
24/10/20								
25/10/20								
26/10/20								
27/10/20								
28/10/20								
29/10/20								
30/10/20								
31/10/20								

Jadwal masuk dan jadwal pelajaran siswa Windsor Homeschooling



Ruang membaca



Foto-foto kegiatan Outing



Peneliti dan Penanggung Jawab Windsor Homeschooling Cibubur

### Daftar Riwayat Hidup



Kurnia Dwi Kartika. Biasa dipanggil Nia lahir di Jakarta, tanggal 8 Mei tahun 1994 dari pasangan suami istri Bpk. Agus Supriadi dan Ibu Purwati. Peneliti adalah anak ke dua dari dua bersaudara. Peneliti sekarang bertempat tinggal di Komplek Deppen Blok M No.21 RT

002/010 Cimanggis-Depok. Pendidikan yang telah ditempuh oleh peneliti yaitu TK Islam Baitul Hikmah-Depok lulus tahun 2000, SD Negeri HarjamuktiIV Depok lulus tahun 2006, SMP Negeri 147 Jakarta lulus tahun 2009, SMA Negeri 64 Jakarta lulus tahun 2012, dan mulai tahun 2012 mengikuti Program S1 Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Jakarta sampai dengan sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini peneliti masih terdaftar sebagai mahasiswi S1 Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Jakarta.