

**PEDOMAN PENELITIAN**  
**STRATEGI PENGEMBANGAN MINAT MEMBACA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Komponen	Aspek	Sub Aspek	Indikator	Teknik Pengumpulan Data	Sumber Data
Deskripsi data	Profil Sekolah	1. Sejarah, visi, misi, dan tujuan sekolah 2. Kurikulum acuan 3. Program pengembangan minat membaca 4. Staf pengajar 5. Sarana dan prasarana	a. Sejarah sekolah b. Visi, misi dan tujuan sekolah c. Acuan kurikulum yang digunakan d. Latar belakang program pengembangan minat membaca e. Sarana dan prasarana f. Kualifikasi yang dimiliki pengajar	Wawancara Dokumentasi	Kepala Sekolah
	Strategi Pengembangan Minat Membaca	Tujuan	a. Tujuan pengembangan minat membaca anak b. Kurikulum yang digunakan dalam pengembangan minat membaca anak	Observasi Wawancara Dokumentasi	1. Kepala sekolah 2. Guru kelas "lebah" 3. Pustakawati
		Proses Kegiatan	a. Kegiatan yang diberikan dalam pengembangan minat membaca anak b. Langkah-langkah kegiatan yang dilakukan dalam pengembangan minat membaca c. Kendala yang dihadapi selama proses kegiatan berlangsung	Observasi Wawancara Dokumentasi	1. Kepala sekolah 2. Guru kelas "lebah" 3. Pustakawati 4. Anak

		<p>Metode</p> <p>a. Metode yang digunakan dalam pengembangan minat membaca anak</p> <p>b. Pelaksanaan metode yang digunakan dalam pengembangan minat membaca anak</p> <p>c. Variasi metode yang digunakan dalam pengembangan minat membaca anak</p> <p>d. Kesesuaian metode yang digunakan dalam pengembangan minat membaca anak</p>	<p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p>	<p>1. Kepala sekolah</p> <p>2. Guru kelas "lebah"</p> <p>3. Pustakawati</p> <p>4. Anak</p>
		<p>Media</p> <p>a. Media yang digunakan dalam pengembangan minat membaca anak</p> <p>b. Kesesuaian media yang digunakan dalam pengembangan minat membaca anak</p>	<p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p>	<p>1. Kepala sekolah</p> <p>2. Guru kelas "lebah"</p> <p>3. Pustakawati</p> <p>4. Anak</p>
		<p>Evaluasi</p> <p>a. Teknik yang digunakan dalam pengembangan minat membaca anak</p> <p>b. Proses pelaksanaan evaluasi dalam pengembangan minat membaca anak</p>	<p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p>	<p>1. Kepala sekolah</p> <p>2. Guru kelas "lebah"</p> <p>3. Pustakawati</p> <p>4. Anak</p>