

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS SALINGTEMAS TENTANG
PEMBENTUKAN TANAH UNTUK KELAS V SD
(2017)**

Larasati Putri Hapsari

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan modul IPA berbasis Salingtemas untuk kelas V SD pada materi pembentukan tanah. Metode yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan Borg dan Gall. Pengembangan ini dilakukan melalui sembilan langkah yaitu (1) penelitian dan pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan draf produk, (4) uji coba lapangan awal, (5) merevisi hasil uji coba, (6) uji coba lapangan, (7) penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan, (8) uji pelaksanaan lapangan, dan (9) penyempurnaan produk akhir. Teknik evaluasi yang digunakan adalah teknik evaluasi formatif melalui tiga tahap uji coba yaitu uji coba lapangan awal, uji coba lapangan, dan uji pelaksanaan lapangan. Hasil penelitian modul IPA berbasis Salingtemas kelas V SD materi pembentukan tanah yang telah dikembangkan dinilai sangat baik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata menurut ahli dengan persentase 95,85%, uji coba lapangan dengan presentase 94,70%, dan uji pelaksanaan lapangan dengan presentase 95,63%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul IPA berbasis Salingtemas untuk kelas V SD materi pembentukan tanah yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar penunjang dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Modul IPA, Salingtemas

**SCIENCES MODULE DEVELOPMENT BASED ON SCIENCE
TECHNOLOGY SOCIETY (STS) APPROACH OF GROUND
ESTABLISHMENT FOR ELEMENTARY SCHOOL 5TH GRADE
(2017)**

Larasati Putri Hapsari

ABSTRACT

This research and development aims to produced sciences module based on Science Technology Society (STS) for elementary school 5th grade approach of ground establishment. The method used is Research and Development (R&D) with Borg and Gall development model. This development is done through 9 steps, (1) research and information collecting, (2) planning, (3) develop preliminary form of product, (4) preliminary field testing, (5) main product revision, (6) main field testing, (7) operasional product revision, (8) operasional field testing, (9) final product revision. The evaluation techniques used are formative evaluation through three steps preliminary, preliminary field testing, main field testing, and operasional field testing. The result of sciences module based on Science Technology Society (STS) for elementary school 5th grade approach of ground establishment that has been developed is considered very good, it is seen from the average value 95,85% from expert, 94,70% from main field testing, and 95,63% from operasional field testing. The result showed that the sciences module based on Science Technology Society (STS) for elementary school 5th grade approach of ground establishment that has been developed can be used as one of supporting teaching materials in learning activities.

Keywords: Science Module, Science Technology Society (STS)