

**Pengembangan Media Buku Saku Peminatan Untuk Peserta Didik Kelas
IX SMP / MTs
(2017)**

Lina Ferawati
1715121288

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku saku peminatan yang layak digunakan sebagai media pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) yang menggunakan model pengembangan Rowntree dengan tiga tahapan yaitu (1) Perencanaan, (2) tahap persiapan penulisan, dan (3) tahap penulisan dan penyuntingan. Instrumen yang digunakan adalah angket validasi ahli materi, media dan guru Bimbingan dan Konseling, serta angket uji coba pengguna yang dilaksanakan secara dua tahap, yaitu (1) uji coba *face to face*, dan (2) uji coba *field trials*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik evaluasi formatif. Hasil validasi media memperoleh nilai sebesar 2.9 dengan kriteria “layak”. Hasil validasi materi memperoleh nilai sebesar 3 dengan kriteria “layak”. Hasil validasi guru Bimbingan dan Konseling memperoleh nilai 3.5 dengan kriteria “sangat layak”. Hasil validasi uji coba *face to face* memperoleh nilai sebesar 3.7 dengan kriteria “sangat layak”. Dan hasil validasi uji coba *field trials* dengan nilai sebesar 3.95 dengan kriteria “sangat layak”. Berdasarkan hasil uji coba tersebut, buku saku peminatan yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam menyampaikan informasi tentang peminatan untuk peserta didik kelas IX SMP / MTs.

Kata Kunci : *Pengembangan, Rowntree, buku saku, peminatan.*

**Development a pocket book of specialization for student of class IX
SMP / MTs**

(2017)

Lina Ferawati
1715121288

ABSTRACT

This research aims to develop a pocket book of specialization that is suitable to be used as a medium of learning. The research method used is the method of development. This study using Rowntree development model consisting of three stages that is (1) planning, (2) the preparation of writing, and (3) writing and re-writing. the instrument used is a questionnaire validation of material experts, media experts, and teachers guidance and counseling, and questionnaires of user trials conducted in two stages: (1) face to face tryout and (2) field trials. Data analysis technique used is formative evaluation technique. Media validation results received a score of 2.9 with the criteria "feasible". The result of the material validation received a score of 3 with the criteria "feasible". The results of teacher validation Guidance and Counseling received score of 3.5 with the criteria "very feasible". The validation results of the face to face tryout scored 3.7 with the criteria "very feasible". And the validation of field trials with a score of 3.95 with the criteria "very feasible". Based on the results of the trial, the pocket book of interest developed is suitable for use as a medium of learning in the submit information about the specialization for students class IX SMP / MTs.

Keyword : Development, Rowntree's model, pocket book, specialization

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)

(QS: AS-Syarah 5-7)

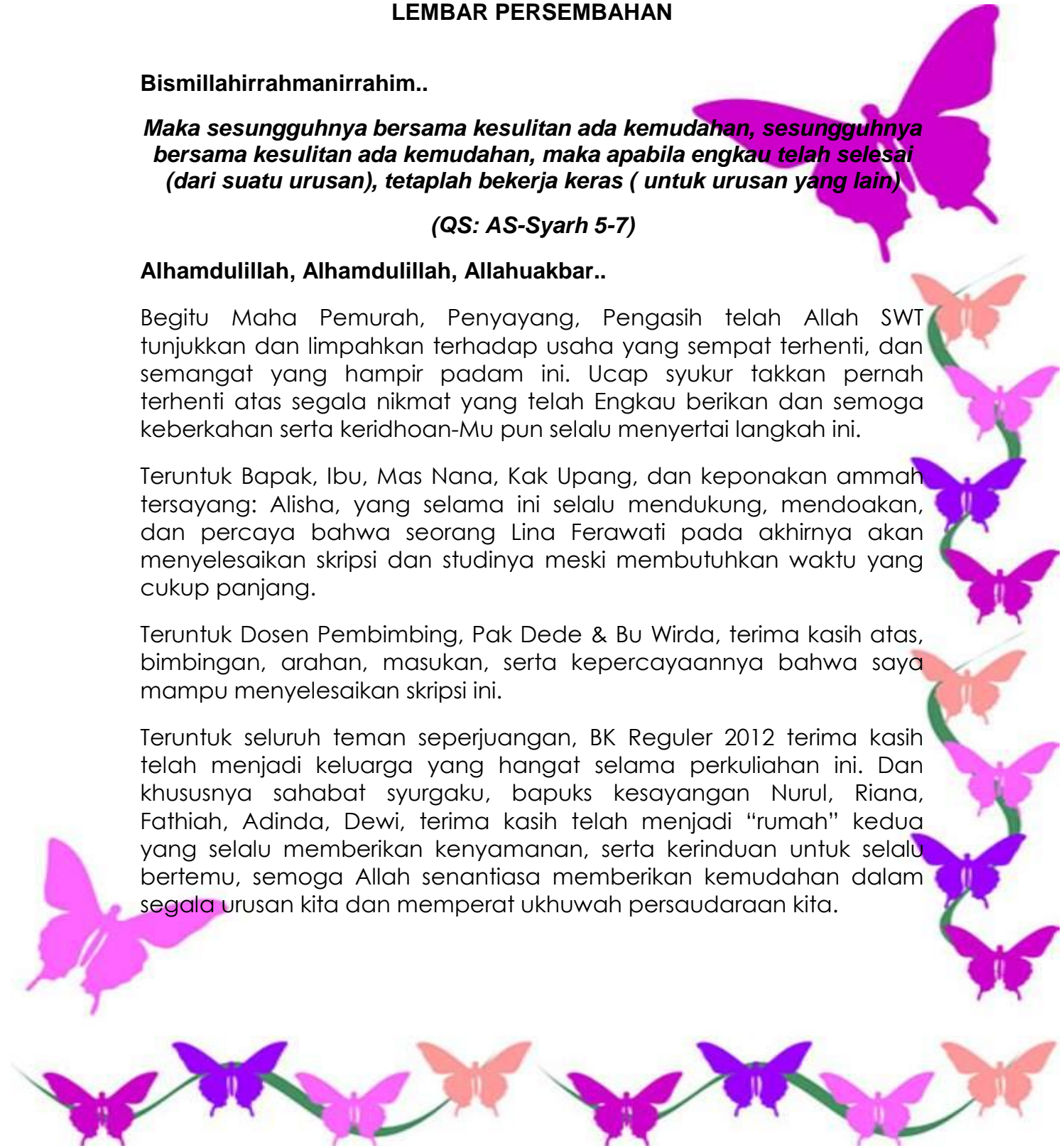
Alhamdulillah, Alhamdulillah, Allahuakbar..

Begitu Maha Pemurah, Penyayang, Pengasih telah Allah SWT tunjukkan dan limpahkan terhadap usaha yang sempat terhenti, dan semangat yang hampir padam ini. Ucap syukur takkan pernah terhenti atas segala nikmat yang telah Engkau berikan dan semoga keberkahan serta keridhoan-Mu pun selalu menyertai langkah ini.

Teruntuk Bapak, Ibu, Mas Nana, Kak Upang, dan keponakan ammah tersayang: Alisha, yang selama ini selalu mendukung, mendoakan, dan percaya bahwa seorang Lina Ferawati pada akhirnya akan menyelesaikan skripsi dan studinya meski membutuhkan waktu yang cukup panjang.

Teruntuk Dosen Pembimbing, Pak Dede & Bu Wirda, terima kasih atas, bimbingan, arahan, masukan, serta kepercayaannya bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk seluruh teman seperjuangan, BK Reguler 2012 terima kasih telah menjadi keluarga yang hangat selama perkuliahan ini. Dan khususnya sahabat syurgaku, bapuks kesayangan Nurul, Riana, Fathiah, Adinda, Dewi, terima kasih telah menjadi "rumah" kedua yang selalu memberikan kenyamanan, serta kerinduan untuk selalu bertemu, semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dalam segala urusan kita dan mempererat ukhuwah persaudaraan kita.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Saku Peminatan untuk Peserta Didik Kelas IX SMP/MTs” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan dengan dukungan dari berbagai pihak yang ikut terlibat. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang ikut terlibat dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Kepada Dr. Sofia Hartati, M. Si dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta karena telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah mengusahakan, memperjuangkan dan memberi kesempatan untuk segera menyelesaikan skripsi dan wisuda bulan Spetember.
3. Kepada Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Si selaku dosen pembimbing Utama karena telah mengizinkan mengikuti penelitian payung yang diadakan dengan tema media karir, serta meluangkan waktu untuk

membimbing, mendukung dan mengarahkan peneliti agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Kepada Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mendukung, dan mengarahkan peneliti agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada Kepala Sekolah, Wakil kepala sekolah, Staf dan Guru BK SMP Negeri 255 Jakarta karena telah memberikan ijin kepada peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut, serta memberikan fasilitas dan dukungan yang memudahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terimakasih telah membantu dengan doa, moril, dan materil kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya di bidang Bimbingan dan Konseling.

Terima kasih.

Jakarta, 18 Agustus 2017

Peneliti

Lina Ferawati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	10
C. Perumusan Masalah	11

D. Kegunaan Hasil Penelitian	11
------------------------------------	----

BAB II KERANGKA TEORITIK

A. Hakikat Pengembangan Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Pengembang	10
a. Klasifikasi Model Pengembangan	14
b. Model Pengembangan Media Pembelajaran	19
2. Model Rowntree	20
a. Tahap Perencanaan	20
b. Tahap Persiapan Penulisan	24
c. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	26
B. Hakikat Media Buku Saku	28
1. Pengertian media buku saku	28
a. Karakteristik Media Buku Saku	29
b. Komponen Penilaian Buku Teks	31
2. Kelebihan media buku saku	32
3. Kekurangan media buku saku	33
C. Peminatan	34
1. Pengertian Peminatan	34
2. Tujuan Peminatan	34
3. Aspek Arah Peminatan	36
4. Fungsi Peminatan	37

5. Langkah Pokok Pelayanan Peminatan	39
6. Mekanisme Pemilihan Peminatan	42
D. SMA/MA dan SMK	43
1. Sekolah Menengah Atas (SMA)	43
2. Madrasah Aliyah (MA)	46
3. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	49
E. Penelitian Yang Relevan	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Metode dan Desain Penelitian	59
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Langkah – Langkah Penelitian	62
1. Perencanaan.....	63
2. Tahap Persiapan Penulisan	67
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	68
F. Teknik Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Nama Produk	72
B. Hasil Prosedur Pengembangan	72

C. Hasil Analisis Uji Coba	95
----------------------------------	----

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	105
C. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kegiatan penelitian	59
Tabel 3.2	Standar kompetensi kemandirian peserta didik	64
Tabel 3.3	Skala presentase penilaian	71
Tabel 4.1	Rumusan tujuan pembelajaran	82
Tabel 4.2	Hasil Telaah Ahli Media dan Tindak Revisinya	91
Tabel 4.3	Hasil Telaah Ahli Materi dan Tindak Revisinya	91
Tabel 4.4	Hasil Uji Coba Responden <i>face to face</i> dan Tindak Revisinya.....	93
Tabel 4.5	Hasil Uji Coba Responden <i>Field Trials</i> dan Tindak Revisinya Tabel	94
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Uji Coba Media	95
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Uji Coba Materi	97
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Uji Coba Guru BK	99
Tabel 4.9	Hasil Penilaian <i>One To One</i>	100
Tabel 4.10	Hasil penilaian <i>Field trials</i>	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Langkah-langkah ADDIE	16
Gambar 2.2	Model Rowntree	18
Gambar 2.3	Model ASSURE	19
Gambar 4.1	Contoh ilustrasi yang digunakan pada buku saku	86
Gambar 4.2	Draf materi pada <i>Microsoft word</i>	88
Gambar 4.3	Desain sampul depan buku saku peminatan	88
Gambar 4.4	Desain sampul belakang buku saku peminatan	89
Gambar 4.5	Desain ilustrasi buku saku peminatan	89
Gambar 4.6	Melengkapi dan menyunting draf pertama buku saku	90
Gambar 4.7	Lembar Penilaian Belajar Peserta Didik	92

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Jumlah Peserta Didik Laki-Laki dan Perempuan73
Grafik 4.2	Rentang Usia Peserta Didik Kelas IX SMPN 25574
Grafik 4.3	Penghasilan Orangtua perbulan76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman wawancara guru BK	112
Lampiran 2	Hasil analisis buku ajar	113
Lampiran 3	Kisi-kisi analisis kebutuhan buku saku peminatan	114
Lampiran 4	kisi-kisi instrument ahli media	116
Lampiran 5	Kisi-kisi instrument ahli materi	118
Lampiran 6	Kisi-kisi instrument pengguna (siswa)	119
Lampiran 7	Kisi-kisi instrument guru BK	121
Lampiran 8	Studi pendahuluan	124
Lampiran 9	Lembar evaluasi (Ahli Media) Pengembangan buku saku peminatan peserta didik	128
Lampiran 10	Lembar evaluasi (Ahli Materi) Pengembangan buku saku peminatan peserta didik	134
Lampiran 11	Lembar evaluasi pengguna (siswa) Pengembangan buku saku peminatan peserta didik	139
Lampiran 12	Lembar evaluasi (guru BK) Pengembangan buku saku	

peminatan peserta didik	142
Lampiran 13 <i>Outline</i> buku saku peminatan peserta didik	147
Lampiran 14 Latihan soal pada Buku saku peminatan	149