

LAMPIRAN 1

Pedoman Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah BK mempunyai jam pelajaran masuk kelas?	
2	Jika iya, Berapa jam pelajaran?	
3	Informasi apa saja yang ibu/bapak berikan untuk peserta didik?	
4	Apakah ibu/bapak pernah menyampaikan kepada peserta didik tentang sekolah lanjutan?	
5	Materi apa saja yang pernah disampaikan?	
6	Apakah ibu/bapak mengetahui tentang peminatan dalam kurikulum 2013?	
7	Apakah ada kendala dalam menyampaikan informasi tentang sekolah lanjutan?	

Pedoman Wawancara Dengan Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu telah menentukan sekolah lanjutan?	
2	Sekolah apa yang kamu pilih?	
3	Apa alasan kamu memilih sekolah tersebut?	
4	Apakah kamu sudah merencanakan pekerjaan yang akan pilih nanti?	
5	Pekerjaan apa yang kamu pilih?	
6	Apa alasan kamu memilih pekerjaan tersebut?	

LAMPIRAN 2

Hasil Analisis Buku Ajar Guru BK

No	Kelas	Nama Buku	Pengarang	Penerbit/Tahun
1	VII	BIMBINGAN KONSELING, Implementasi Bimbingan Konseling Pada Kurikulum 2013 Dengan Peminatan, Untuk Siswa SMP Kelas VII	Dra. Purwaningsih Agustini, Mujiyatna, S.Pd, Sri Purwani Eka Mulat, MM, M.PD, Drs. Romli Rona, S.Pd, MM, Drs. Ujang Kusuma, M.Si	CV. Pustaka Mulia taun 2016
2	VIII	BIMBINGAN KONSELING, Implementasi Bimbingan Konseling Pada Kurikulum 2013 Dengan Peminatan, Untuk Siswa SMP Kelas VIII	Dra. Purwaningsih Agustini, Mujiyatna, S.Pd, Sri Purwani Eka Mulat, MM, M.PD, Drs. Romli Rona, S.Pd, MM, Drs. Ujang Kusuma, M.Si	CV. Pustaka Mulia taun 2016

Lampiran 3

KISI-KISI ANALISIS KEBUTUHAN BUKU SAKU PEMINATAN

No	Aspek	Indikator	Deskriptor
	Media Visual	Gambar	Sketsa atau gambar garis yaitu gambar sederhana atau draft kasar yang melukiskan bagian-bagian pokok suatu objek tanpa detail.
		Grafik	Gambar yang sederhana yang kurang lebih merupakan menggambarkan data kuantitatif yang akurat dalam bentuk yang menarik dan mudah dimengerti.
		Bagan	Bagan hampir sama dengan diagram. Bedanya, bagan lebih menekankan kepada suatu perkembangan atau suatu preoses atau susunan suatu organisasi.
		Komik	Komik mempunyai sifat yang sederhana dalam penyajiannya, dan memiliki unsur urutan cerita yang memuat pesan yang besar tetapi disajikan secara ringkas dan mudah dicerna, terlebih lagi komik dilengkapi dengan Bahasa verbal yang analogis.
		Deskripsi / Narasi	Salah satu jenis pengembangan paragraph dalam sebuah tulisan yang rangkaian peristiwa dari waktu ke waktu dijabarkan dengan urutan awal, tengah, dan akhir.
		Cerita / Kasus	cerita atau kasus yaitu memberikan cerita dalam bentuk suatu permasalahan atau contoh kasus yang sudah ada dengan Bahasa yang mudah dimengerti.
	Unsur Visual / Tipografi	Jenis Huruf	Kejelasan huruf meliputi jenis huruf pada sampul dan isi mudah dibaca, ukuran huruf pada sampul da nisi proporsional serta penyajian huruf cetak tebal, miring, dan garis bawah tepat. Beberapa jenis huruf yang akan ditanyakan:

			<ul style="list-style-type: none"> a. Times New Roman b. Comic Sans Ms c. Calibri d. Lainnya ...
		<u>Ukuran Huruf</u>	Pilihan Untuk Ukuran Huruf: <ul style="list-style-type: none"> a. 8 b. 9 c. 10 d. Lainnya ...
		Warna	Warna harus menarik, proporsi warna yang seimbang, penyajian warna pada isi sesuai dengan fungsinya dan kontras warna.
	Peminatan	Pengertian	Pengetahuan dan pemahaman peserta didik tentang peminatan
		Tujuan	Pengetahuan dan pemahaman peserta didik tentang tujuan peminatan
		Aspek Arah Peminatan	Faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dalam memilih peminatan
	Karakteristik Sekolah Lanjutan	SMA	Pengetahuan, pemahaman, dan mata pelajaran yang berada di SMA
		MA	Pengetahuan, pemahaman dan mata pelajaran yang berada di MA
		SMK	Pengetahuan, pemahaman dan bidang keahlian yang ada di SMK

Lampiran 4

KISI-KISI INSTRUMENT AHLI MEDIA

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
1	Aspek kelayakan kegrafikan	Ukuran/Format Buku	Kesesuaian ukuran buku dengan hasil studi pendahuluan yaitu 10 cm x 14 cm
			Kesesuaian ukuran dengan materi peminatan
		Desain sampul buku	Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) seimbang dan seiring dengan tata letak isi
			Ukuran unsur tata letak proporsional dengan tata letak isi buku
			Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi (materi peminatan)
			Menampilkan kontras yang baik
			Ukuran huruf judul buku saku lebih dominan dibandingkan (nama pengarang, logo, dll)
			Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang
			Ukuran huruf proporsional dengan ukuran buku
			Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf
			Jenis huruf pada sampul sesuai dengan jenis pada isi buku
			Ilustrasi dapat menggambarkan isi buku

			Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita
2	Desain isi buku		Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola
			Pemisah antar pragraf jelas
			Penempatan judul bab setara (kata pengantar, daftar isi, dll) dan konsisten
			ukuran buku dan margin proporsional
			Jarak antara teks dan ilustrasi sesuai
			Margin antara dua halaman berdampingan proporsional
			Penempatan judul, subjudul, ilustrasi dan gambar tidak mengganggu pemahaman
			Tidak terlalu banyak menggunakan huruf
			Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, capital, small capital</i>) tidak berlebihan
			Spasi antar baris susunan teks normal
			Jenjang/hirarki judul-judul jelas dan konsisten
			Jenjang/hirarki judul-judul proporsional
			Gambar, diagram, dan ilustrasi dapat membantu pemahaman materi terkait peminatan
			Gambar, diagram, dan ilustrasi proporsional
			Keseluruhan gambar, diagram, dan ilustrasi serasi
	Kreatif dan dinamis		

Lampiran 5

KISI-KISI INSTRUMENT AHLI MATERI

No	Aspek	Indikator penilaian
1	Aspek Penilaian Kelayakan Isi	Kesesuaian materi peminatan dengan tujuan buku
		Kelengkapan materi peminatan
		Ketepatan konsep, dan definisi peminatan
		Ketepatan contoh pada materi peminatan
		Dapat diterapkan untuk pemilihan kelompok peminatan
		Kemenarikan materi peminatan
		Mendorong pembaca untuk mencari informasi lebih jauh
		Kemudahan untuk dipakai
		Gambar, diagram, dan ilustrasi sesuai
2	Aspek Penilaian Kelayakan Penyajian	Keruntutan penyajian materi peminatan
		Lembar kerja pada akhir pembahasan materi peminatan
		Gambar, diagram, dan ilustrasi yang menarik
3	Aspek layanan informasi peminatan	Menambah pengetahuan pembaca mengenai informasi peminatan
		Terdapat informasi yang membantu pembaca mengeksplorasi diri
		Terdapat informasi yang membantu pembaca menambah wawasan mengenai peminatan

Lampiran 6

Kisi-Kisi INSTRUMEN PENGGUNA (SISWA)

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
1	Kelayakan Kefrafikan	Ukuran/Format Buku	Ukuran Buku saku mudah di bawa dan digunakan
		Desain sampul buku	Warna pada sampul buku saku dapat menarik perhatian
			Sampul depan dan belakang buku saku serasi
			Ilustrasi / gambar pada cover sesuai dengan perkembangan siswa
		Desain isi buku	Ilustrasi / gambar pada buku saku mendukung penjelasan materi
			Ilustrasi / gambar pada buku saku dapat menarik perhatian
			Bahasa yang digunakan mudah dimengerti
			Ukuran dan jenis huruf memudahkan siswa dalam membaca buku saku
			Ilustrasi / gambar, tabel membantu siswa dalam memahami materi terkait peminatan
Keseluruhan Ilustrasi / gambar, dan tabel serasi			
2	Kelayakan isi	Ketepatan contoh pada materi peminatan	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi
		Kemenarikan materi peminatan	Materi yang disajikan menarik
		Kemudahan untuk dipakai	Materi yang disajikan mudah dimengerti
	Kelayakan Penyajian	Lembar kerja pada akhir pembahasan materi peminatan	Latihan yang diberikan membantu dalam memahami materi
		Gambar, diagram, dan	Ilustrasi / gambar yang digunakan mendukung penjelasan materi

		ilustrasi yang menarik	
		Menambah pengetahuan pembaca mengenai informasi peminatan	Menambah pengetahuan siswa mengenai informasi peminatan
	Peminatan	Terdapat informasi yang membantu pembaca mengeksplorasi diri	Informasi yang disajikan membantu siswa untuk mencari tahu lebih lanjut tentang peminatan
		Terdapat informasi yang membantu pembaca menambah wawasan mengenai peminatan	Menambah wawasan siswa tentang peminatan

Lampiran 7

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN GURU BK

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
1	Kelayakan	Ukuran/Format Buku	Ukuran buku saku mudah di bawa dan digunakan
		Desain sampul buku	Warna pada sampul buku saku dapat menarik perhatian
			Sampul depan dan belakang buku saku serasi
			Ilustrasi / gambar pada cover sesuai dengan perkembangan siswa
	Kegrafikan	Desain isi buku	Ilustrasi / gambar pada buku saku mendukung penjelasan materi
			Ilustrasi / gambar pada buku saku dapat menarik perhatian
			Gaya huruf yang disajikan dapat menarik perhatian
			Ukuran dan jenis huruf memudahkan siswa dalam membaca buku saku

			Ilustrasi / gambar, tabel membantu siswa dalam memahami materi terkait peminatan
			Keseluruhan Ilustrasi / gambar, dan tabel serasi
2	Kelayakan isi	Ketepatan contoh pada materi peminatan	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi
		Kemenarikan materi peminatan	Materi yang disajikan menarik
		Mendorong pembaca untuk mencari informasi lebih jauh	Mendorong siswa untuk mencari informasi lebih jauh
		Kemudahan untuk dipakai	Materi yang disajikan mudah dimengerti
	Kelayakan Penyajian	Lembar kerja pada akhir pembahasan materi peminatan	Latihan yang diberikan membantu dalam memahami materi
		Gambar, diagram, dan ilustrasi yang menarik	Ilustrasi / gambar yang digunakan mendukung penjelasan materi
		Menambah pengetahuan pembaca	Menambah pengetahuan siswa mengenai informasi

		mengenai informasi peminatan	peminatan
	Peminatan	Terdapat informasi yang membantu pembaca mengeksplorasi diri	Informasi yang disajikan membantu siswa untuk mencari tahu lebih lanjut tentang peminatan
		Terdapat informasi yang membantu pembaca menambah wawasan mengenai peminatan	Menambah wawasan siswa tentang peminatan Dapat diterapkan untuk pemilihan kelompok peminatan

LAMPIRAN 8

STUDI PENDAHULUAN

Jenis Kelamin :

Kelas :

Perkenalkan nama saya Lina Ferawati, mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta. Saya ingin meminta bantuan adik-adik untuk mengisi kuesioner ini guna membantu penelitian skripsi saya tentang “Buku Saku Peminatan”.

1. Adik-adik diminta untuk menjawab pertanyaan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan saat ini.
2. Adik-adik diminta untuk menjawab seluruh pertanyaan dengan membaca seluruh pertanyaan dengan membaca petunjuk pengisian secara teliti dan cermat.
3. Jawaban tidak ada yang benar atau salah

Atas partisipasinya saya mengucapkan banyak terima kasih

Peneliti

Buku saku merupakan buku yang berukuran kecil, dapat dimasukkan ke dalam saku baju, berisi tentang informasi yang ringkas dan jelas. Berikut ini terdapat beberapa pertanyaan mengenai hal-hal yang terkait dengan konsep, isi/materi yang akan saya kembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa kelas IX terkait dengan peminatan.

1. Penyajian informasi apa yang kamu inginkan di dalam buku saku?
 - a. Gambar
 - b. Grafik dan bagan
 - c. Deskripsi dan cerita
 - d. Bagan
2. Jenis huruf yang diinginkan di dalam isi buku saku?
 - a. Times New Roman
 - b. *Comic Sans MS*
 - c. Calibri
 - d. Lainnya ...
3. Ukuran Huruf yang kamu inginkan di dalam isi buku saku?
 - a. 8
 - b. 9
 - c. 10
 - d. Lainnya ...
4. Apakah perlu penyajian yang berwarna pada informasi-informasi tertentu di dalam buku saku?
 - a. Perlu
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak Perlu
 - d. Lainnya

5. Media apa yang digunakan oleh guru BK dalam menyampaikan pembelajaran?
 - a. *Power Point*
 - b. Buku Ajar
 - c. Tidak ada
 - d. Lainnya ...
6. Metode belajar apa yang dipakai oleh guru BK dalam menyampaikan pembelajaran di kelas?
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Diskusi kelompok
 - d. Lainnya ...
7. Bagaimana pendapatmu dengan media yang digunakan oleh guru BK saat menyampaikan informasi di kelas?
 - a. Membosankan
 - b. Menjenuhkan
 - c. Memuaskan
 - d. Lainnya ...

Berikut ini adalah pertanyaan yang harus Adik-Adik jawab terkait penyajian materi / isi dalam buku saku peminatan yang akan saya kembangkan. Isilah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keinginan dan kebutuhan Adik-Adik.

1. Apakah kamu pernah dengar istilah peminatan?

Jawab : _____

2. Apa yang kamu ketahui tentang peminatan?

Jawab : _____

3. Jika peneliti akan menyajikan informasi tentang peminatan, apa saja materi atau isi yang diinginkan?
 - a. Pengertian peminatan
 - b. Tujuan peminatan
 - c. Pengertian dan tujuan peminatan
4. Jika peneliti akan menyajikan informasi tentang aspek arah peminatan, apa saja materi atau isi yang diinginkan?
 - a. Potensi Diri (Kecerdasan)
 - b. Bakat, Minat, dan Kepribadian
 - c. Kondisi Kurikulum
 - d. Prestasi hasil belajar
 - e. Fasilitas yang menunjang
 - f. Dukungan moral dan finansial
5. Jika peneliti akan menyajikan informasi mengenai karakteristik sekolah lanjutan, apa saja materi atau isi yang diinginkan?
 - a. SMA : Kelompok Peminatan dan mata pelajaran di SMA
 - b. MA : Kelompok Peminatan dan mata pelajaran di MA
 - c. SMK : Bidang Keahlian dan mata pelajaran di SMK

LAMPIRAN 9

LEMBAR EVALUASI (AHLI MEDIA) PENGEMBANGAN BUKU SAKU PEMINATAN PESERTA DIDIK

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu sebagai validator tentang kualitas buku saku peminatan peserta didik.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari bapak/ibu sebagai validator ahli akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas buku saku peminatan peserta didik.
3. Berikanlah tanda ceklis (\checkmark) pada kolom skala penilaian berikut sesuai pendapat Bapak/ Ibu dengan skala 4, 3, 2, atau 1.

Contoh :

No	Indikator	Skala penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1	Kesesuaian ukuran buku dengan hasil studi pendahuluan yaitu 10x14 cm	\checkmark				

4. Keterangan Skala Penilaian:

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

5. Apabila bapak/ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan saran pada kolom yang telah disediakan, agar dapat saya perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap buku ini.
7. Atas bantuan dan kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

Lembar Validasi Ahli Media Pengembangan Buku Saku Peminatan

Peserta Didik kelas IX

No	Indikator	Skala Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1	Kesesuaian ukuran buku dengan hasil studi pendahuluan yaitu 10x14 cm					
2	Kesesuaian ukuran dengan materi peminatan					
3	Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll) seimbang dan seiring dengan tata letak isi					
4	Ukuran unsur tata letak proporsional dengan tata letak isi buku					
5	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi (materi peminatan)					
6	Menampilkan kontras yang baik					
7	Ukuran huruf judul buku saku lebih dominan dibandingkan (nama pengarang, logo, dll)					
8	Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang					
9	Ukuran huruf proporsional dengan					

	ukuran buku					
10	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf					
11	Ilustrasi dapat menggambarkan isi buku					
12	Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita					
13	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola					
14	Pemisah antar pragraf jelas					
15	Penempatan judul bab setara (kata pengantar, daftar isi, dll) dan konsisten					
16	Margin proporsional terhadap ukuran buku					
17	Jarak antara teks dan ilustrasi sesuai					
18	Margin antara dua halaman berdampingan proporsional					
19	Penempatan judul, subjudul, ilustrasi dan gambar tidak mengganggu pemahaman					
20	Tidak terlalu banyak menggunakan huruf					
21	Penggunaan variasi huruf (<i>bold</i> , <i>italic</i> , <i>capital</i> , <i>small capital</i>) tidak berlebihan					
22	Spasi antar baris susunan teks					

	normal					
23	Jenjang/hirarki judul-judul jelas dan konsisten					
24	Jenjang/hirarki judul-judul proporsional					
25	Gambar, diagram, dan ilustrasi dapat membantu pemahaman materi terkait peminatan					
26	Gambar, tabel, dan ilustrasi proporsional					
27	Keseluruhan gambar, tabel, dan ilustrasi serasi					
28	Kreatif dan dinamis					

Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai buku ini.

.....

.....

.....

Kesimpulan secara umum mengenai buku ini.

.....

.....

.....

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

- Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi
- Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi
- Tidak layak diujicobakan di lapangan

*) Berikanlah tanda ceklis (\surd) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat bapak/ibu.

Jakarta,

2017

Validator

LAMPIRAN 10

LEMBAR EVALUASI (AHLI MATERI) PENGEMBANGAN BUKU SAKU PEMINATAN PESERTA DIDIK

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu sebagai validator tentang kualitas buku saku peminatan peserta didik.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari bapak/ibu sebagai validator ahli akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas buku saku peminatan peserta didik.
3. Berikanlah tanda ceklis (\checkmark) pada kolom skala penilaian berikut sesuai pendapat Bapak/ Ibu dengan skala 4, 3, 2, atau 1.

Contoh :

No.	Indikator	Skala penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan	\checkmark				

4. Keterangan Skala Penilaian:

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

5. Apabila bapak/ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan saran pada kolom yang telah disediakan, agar dapat saya perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap buku ini.
7. Atas bantuan dan kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

Lembar Validasi Ahli Materi Pengembangan Buku Saku Peminatan

Peserta Didik kelas IX

No	Indikator	Skala Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1	Kesesuaian materi peminatan dengan tujuan buku					
2	Kelengkapan materi peminatan					
3	Ketepatan konsep, dan definisi peminatan					
4	Ketepatan contoh pada materi peminatan					
5	Dapat diterapkan untuk pemilihan kelompok peminatan					
6	Kemenerikan materi peminatan					
7	Mendorong pembaca untuk mencari informasi lebih jauh					
8	Kemudahan untuk dipakai					
9	Gambar, diagram, dan ilustrasi sesuai					
10	Keruntutan penyajian materi peminatan					
11	Lembar kerja pada akhir pembahasan materi peminatan					
12	Gambar, diagram, dan ilustrasi yang menarik					

13	Menambah pengetahuan pembaca mengenai informasi peminatan					
14	Terdapat informasi yang membantu pembaca mengeksplorasi diri					
15	Terdapat informasi yang membantu pembaca menambah wawasan mengenai peminatan					

Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai buku ini.

.....

.....

.....

Kesimpulan secara umum mengenai buku ini.

.....

.....

.....

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

- Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi
- Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi
- Tidak layak diujicobakan di lapangan

*) Berikanlah tanda ceklis (\surd) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat bapak/ibu.

Jakarta,

2017

Validator

NIP.

LAMPIRAN 11**LEMBAR EVALUASI (SISWA) PENGEMBANGAN BUKU SAKU
PEMINATAN PESERTA DIDIK**

No	Indikator	Skala Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1	Ukuran Buku saku mudah di bawa dan digunakan					
2	Warna pada sampul buku saku menarik perhatian					
3	Sampul depan dan belakang buku saku serasi					
4	Ilustrasi / gambar pada cover sesuai dengan siswa					
5	Ilustrasi / gambar pada buku saku mendukung penjelasan materi					
6	Ilustrasi / gambar pada buku saku menarik perhatian					
7	Bahasa yang digunakan mudah dimengeri					
8	Ukuran dan jenis huruf					

	memudahkan siswa dalam membaca buku saku					
9	Ilustrasi / gambar, tabel membantu siswa dalam memahami materi terkait peminatan					
10	Keseluruhan Ilustrasi / gambar, dan tabel serasi					
11	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi					
12	Materi yang disajikan menarik					
13	Materi yang disajikan mudah dimengerti					
14	Latihan yang diberikan membantu siswa dalam memahami materi					
15	Ilustrasi / gambar yang digunakan mendukung penjelasan materi					
16	Menambah pengetahuan siswa mengenai informasi peminatan					
17	Menambah wawasan tentang peminatan					

Komentar siswa/i secara keseluruhan mengenai buku ini.

.....
.....
.....

Kesimpulan secara umum mengenai buku ini.

.....
.....
.....

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

- Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi
- Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi
- Tidak layak diujicobakan di lapangan

*) Berikanlah tanda ceklis (\surd) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat bapak/ibu

Jakarta,

2017

Validator

NIS.

LAMPIRAN 12

LEMBAR EVALUASI (GURU BK) PENGEMBANGAN BUKU SAKU PEMINATAN PESERTA DIDIK

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu sebagai validator tentang kualitas buku saku peminatan peserta didik.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari bapak/ibu sebagai validator ahli akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas buku saku peminatan peserta didik.
3. Berikanlah tanda ceklis (\checkmark) pada kolom skala penilaian berikut sesuai pendapat Bapak/ Ibu dengan skala 4, 3, 2, atau 1.

Contoh :

No.	Indikator	Skala penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan	\checkmark				

4. Keterangan Skala Penilaian:

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

5. Apabila bapak/ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan saran pada kolom yang telah disediakan, agar dapat saya perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap buku ini.
7. Atas bantuan dan kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

Lembar Validasi Guru BK Pengembangan Buku Saku Peminatan Peserta

Didik kelas IX

No	Indikator	Skala Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
1	Ukuran Buku saku mudah di bawa dan digunakan					
2	Warna pada sampul buku saku dapat menarik perhatian					
3	Sampul depan dan belakang buku saku serasi					
4	Ilustrasi / gambar pada cover sesuai dengan perkembangan siswa					
5	Ilustrasi / gambar pada buku saku mendukung penjelasan materi					
6	Ilustrasi / gambar pada buku saku dapat menarik perhatian					
7	Gaya huruf yang disajikan dapat menarik perhatian					
8	Ukuran dan jenis huruf memudahkan siswa dalam membaca buku saku					
9	Ilustrasi / gambar, tabel membantu siswa dalam					

	memahami materi terkait peminatan				
10	Keseluruhan Ilustrasi / gambar, dan tabel serasi				
11	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi				
12	Materi yang disajikan menarik				
13	Mendorong siswa untuk mencari informasi lebih jauh				
14	Materi yang disajikan mudah dimengerti				
15	Latihan yang diberikan membantu dalam memahami materi				
16	Ilustrasi / gambar yang digunakan mendukung penjelasan materi				
17	Menambah pengetahuan siswa mengenai informasi peminatan				
18	Informasi yang disajikan membantu siswa untuk mencari tahu lebih lanjut tentang peminatan				
19	Menambah wawasan siswa tentang peminatan				
20	Dapat diterapkan untuk pemilihan kelompok peminatan				

Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai buku ini.

.....
.....
.....

Kesimpulan secara umum mengenai buku ini.

.....
.....
.....

Modul pembelajaran ini dinyatakan *) :

- Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi
- Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi
- Tidak layak diujicobakan di lapangan

*) Berikanlah tanda ceklis (\surd) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat bapak/ibu.

Jakarta, 2017

Validator

NIP.

Lampiran 13

OUTLINE BUKU SAKU PEMINATAN PESERTA DIDIK

KATA PENGANTAR

PENDAHULUAN

DAFTAR ISI

PEMINATAN

- A. Pengertian Peminatan
- B. Tujuan Peminatan
- C. Aspek Arah Peminatan Peminatan
 - 1. Potensi diri
 - 2. Bakat, Minat, dan Kepribadian Karir
 - a. Kepribadian Karir
 - 1) Pengertian kepribadian
 - 2) Tipe kepribadian
 - a) Realistis
 - a. Ciri-ciri kepribadian Realistis
 - b. Lingkungan pekerjaan yang sesuai dengan tipe realistis
 - b) Investigasi
 - a. Ciri-ciri kepribadian investigasi
 - b. Lingkungan pekerjaan investigasi yang sesuai dengan tipe
 - c) Artistik
 - a. Ciri-ciri kepribadian Artistik
 - b. Lingkungan pekerjaan yang sesuai dengan tipe artistic
 - d) Sosial
 - a. Ciri-ciri kepribadian sosial
 - b. Lingkungan pekerjaan yang sesuai dengan tipe social
 - e) Enterpreneur
 - a. Ciri-ciri kepribadian enterprising

- b. Lingkungan pekerjaan yang sesuai dengan tipe entrepreneur
 - f) Konvensional
 - a. Ciri-ciri kepribadian konvensional
 - b. Lingkungan pekerjaan yang sesuai dengan tipe konvensional
 - b. Minat
 - 1) Pengertian Minat
 - 2) Jenis-Jenis Minat
 - c. Bakat
 - 1) Pengertian Bakat
 - 2) Jenis-Jenis Bakat
 - 3) Lembar Kerja Siswa
- 3. Sistem SKS
- 4. Prestasi hasil Belajar
- 5. Fasilitas yang menunjang
- 6. Dukungan moral dan finansial

Sekolah Lanjutan

A. SMA

Kelompok Peminatan

1. Matematika dan Ipa (MIpa)
2. Ilmu-Ilmu Sosial (IIS)
3. Ilmu-Ilmu Bahasa dan Budaya

B. MA

Kelompok Peminatan

1. Matematika dan Ipa (MIpa)
2. Ilmu-Ilmu Sosial (IIS)
3. Ilmu-Ilmu Bahasa dan Budaya
4. Ilmu-ilmu Keagamaan

C. SMK

Bidang Keahlian

1. Teknologi Rekayasa
2. Teknologi Informasi dan Komunikasi
3. Agrobisnis dan Agro Teknologi
4. Perikanan dan Kelautan
5. Kesehatan

6. Bisnis dan Manajemen
7. Pariwisata
8. Seni Rupa dan Kria
9. Seni Pertunjukkan

Lampiran 14

Latihan Soal

Setelah membaca sampai akhir buku saku peminatan ini, Apakah kamu sudah paham tentang peminatan? Untuk melihat pemahaman mu, silahkan jawab pertanyaan di bawah ini dengan benar. 😊

1. Peminatan adalah program kurikuler yang berorientasi pada pendalaman mata pelajaran dan/atau muatan kejurusan yang sesuai dengan pilihan?
 - a. Kemampuan, bakat, minat, dan kepribadian
 - b. Kemampuan, minat, dan bakat
 - c. Bakat, minat, dan kepribadian
 - d. Kecenderungan minat, dan bakat yang dimiliki
2. Secara umum, peminatan bertujuan untuk membantu siswa dalam memperkuat?
 - a. Pilihan kelompok peminatan dan sekolah lanjutan
 - b. Pilihan kelompok peminatan
 - c. Pilihan mata pelajaran peminatan
 - d. Pilihan sekolah lanjutan
3. Secara khusus, peminatan bertujuan untuk?
 - a. Siswa meminati semua mata pelajaran dan sekolah pilihannya
 - b. Siswa memahami kemampuan diri dan minat

- c. Siswa meminati pilihan sekolah lanjut
 - d. Siswa memahami pengertian peminatan
4. Kecerdasan adalah?
- a. Kemampuan untuk menyelesaikan masalah
 - b. Kemampuan untuk mengenali masalah
 - c. Kemampuan untuk mengerjakan sesuatu dengan cepat
 - d. Kemampuan yang meliputi akademik maupun non akademik
5. Seseorang yang menyukai dan efektif dalam hal berkomunikasi, berinteraksi dengan orang banyak, merupakan memiliki kecerdasan?
- a. Sosial
 - b. Interpersonal
 - c. Intrapersonal
 - d. Naturalis
6. Kuder membagi minat menjadi?
- a. Tujuh macam
 - b. Delapan macam
 - c. Sembilan macam
 - d. Sepuluh macam
7. Minat *computational* adalah?
- a. Minat terhadap kegiatan pengoperasian angka-angka
 - b. Minat terhadap kegiatan yang berkaitan dengan mesin
 - c. Minat terhadap kegiatan yang dilakukan di luar ruangan

- d. Minat terhadap kegiatan yang berkaitan dengan administratif
8. Bakat adalah?
- a. Konsistensi karakteristik dalam menguasai suatu pengetahuan, dan keterampilan
 - b. Konsistensi karakteristik dalam menguasai bidang pelajaran
 - c. Kecerdasan karena faktor keturunan
 - d. Kecerdasan alamiah setiap orang
9. Berikut ini adalah jenis-jenis bakat, kecuali...
- a. Akademik khusus
 - b. Kreatif-produktif
 - c. Konvensional
 - d. Sosial-kepemimpinan
10. Alisha menyukai kegiatan yang berhubungan dengan orang banyak, termasuk dalam tipe kepribadian apakah ia?
- a. Realistis
 - b. Investigasi
 - c. Artistik
 - d. Sosial
11. Apakah pekerjaan yang cocok untuk tipe kepribadian enterpreuner?
- a. Wirausaha
 - b. Guru
 - c. Sekretaris

d. Musisi

12. Berikut ini yang termasuk perubahan dari kurikulum KTSP menjadi Kurikulum 2013 adalah?

- a. Kebijakan dan peraturan pemerintah
- b. TIK sebagai media media pembelajaran
- c. Penjurusan dilaksanakan di kelas X SMA/MA
- d. Pramuka menjadi ekstrakurikuler wajib

13. Berikut ini adalah perubahan yang terjadi di SMK dalam kurikulum 2013, kecuali?

- a. Dalam kurtilas penjurusan di SMK tidak detail
- b. Terdapat pengelompokkan peminatan
- c. Terdapat pendalaman minat
- d. Dapat melanjutkan pendidikan hingga perguruan tinggi

14. Berikut ini yang merupakan prestasi hasil belajar yaitu?

- a. Juara tiga *speech contest*
- b. Mengikuti perlombaan matematika
- c. Mengikuti perlombaan tari
- d. Mengikuti perlombaan melukis

15. Dimana kamu dapat menemukan informasi tentang peminatan?

- a. Buku
- b. Guru BK
- c. Guru pelajaran

d. Tidak ada

16. Jika terjadi perbedaan pendapat dengan orang tua terkait pilihan sekolah mu, apa yang akan kamu lakukan?

- a. Mengikuti keinginan orang tua
- b. Tetap memilih sekolah yang diinginkan
- c. Berdiskusi dengan orang tua
- d. Berdiskusi dengan guru BK

17. Apa saja kelompok peminatan di SMA?

- a. MIPA, IIS, Bahasa dan Budaya
- b. MIPA, IIS, dan Keagamaan
- c. IIS, Bahasa dan Budaya, Keagamaan
- d. MIPA, Bahasa Budaya, Keagamaan

18. Apa saja kelompok peminatan di MA?

- a. MIPA, IIS, Bahasa dan Budaya
- b. MIPA, IIS, dan Keagamaan
- c. IIS, Bahasa dan Budaya, Keagamaan
- d. MIPA, Bahasa Budaya, Keagamaan

19. Berikut ini perbedaan SMA dan MA, kecuali?

- a. Pelajaran wajib MA lebih banyak dari SMA
- b. Kelompok peminatan di SMA dan MA
- c. MA dikelola oleh Kementerian Agama
- d. MA sulit untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi

20. Apa sajakah yang termasuk bidang keahlian di SMK?

- a. Teknologi dan rekayasa, bisnis dan manajemen, pariwisata
- b. Teknologi dan rekayasa, pariwisata, MIpa
- c. Bisnis dan manajemen, pariwisata, dan IIS
- d. Pariwisata, IIS, dan Keagamaan.

