

Lampiran 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****Siklus 1**

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Kelas / Semester : IV / 1

Pertemuan : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 2x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengekspresi diri melalui karya seni rupa

B. Kompetensi Dasar

2. Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan yang telah dibuat

C. Indikator

- Mengidentifikasi ciri-ciri membuat karya anyaman
- Mengidentifikasi cara membuat anyaman
- Mengidentifikasi bentuk dan motif pada anyaman

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan dapat :

- Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat membuat anyaman berdasarkan idenya sendiri
- Dengan mengamati contoh karya anyaman siswa dapat membuat anyaman berdasarkan kreativitasnya masing-masing
- Dengan memperhatikan bentuk atau motifnya siswa dapat membuat berdasarkan imajinasinya masing-masing

➤ Karakter Siswa yang diharapkan :

- tekun
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Percaya diri

E. Materi Ajar

- Membuat karya kerajinan anyaman

F. Metode Pembelajaran

- Ekspresi Bebas
- Tanya jawab

G. Langkah- Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama dan mengabsen siswa • Menanyakan pembelajaran sebelumnya • Mengkondisikan kelas dan mengatur tempat duduk • Guru melakukan tanya jawab singkat tentang karya anyaman • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru memberikan motivasi kepada siswa 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan langkah-langkah membuat anyaman • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang contoh karya anyaman • Guru menanyakan kepada siswa tentang karya anyaman,” apakah sebelumnya sudah pernah membuat karya anyaman” siswa merespon pertanyaan guru • Guru memberikan contoh anyaman yang akan dibuat oleh siswa • Guru sudah memberikan tema yaitu “anyaman” • Siswa akan membuat karya kerajinan anyaman berdasarkan ide atau kreativitasnya masing-masing 	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam membuat karya anyaman tersebut • Siswa dibimbing oleh guru dalam membuat karya kerajinan anyaman 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru merangkum materi tentang anyaman • Guru mengingatkan siswa untuk membawa alat dan bahan pada pertemuan selanjutnya • Siswa mengumpulkan karyanya • Penutup diakhiri dengan doa 	10 Menit

H. Alat / Bahan Sumber Belajar

- **Alat** : Gunting, cutter, lem fox / lem kertas, pensil dan ruler
- **Bahan** : kertas buffalo, karton dan kertas manila

I. Penilaian

Jenis : Observasi (Penilaian telampir)

Proses dan hasil kreativitas siswa dalam membuat anyaman.

Observer



Ruslina Tampubolon, S.Pd.
NIP.196312161985032003

Jakarta, 29 November 2016

Peneliti



Linawati
Reg.1815137411

Mengetahui :

Kepala SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur



Drs. Panut
NIP. 196107051986031013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Siklus 1

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Kelas / Semester : IV / 1

Pertemuan : 2 (dua)

Alokasi Waktu : 2x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengekspresi diri melalui karya seni rupa

B. Kompetensi Dasar

2. Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan yang telah dibuat

C. Indikator

- Mengidentifikasi ciri-ciri membuat karya anyaman
- Mengidentifikasi cara membuat anyaman
- Mengidentifikasi bentuk dan motif pada anyaman

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan dapat :

- Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat membuat anyaman berdasarkan idenya sendiri
- Dengan mengamati contoh karya anyaman siswa dapat membuat anyaman berdasarkan kreativitasnya masing-masing
- Dengan memperhatikan bentuk atau motifnya siswa dapat membuat berdasarkan imajinasinya masing-masing

➤ **Karakter Siswa yang diharapkan :**

- tekun
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Percaya diri

E. Materi Ajar

- Membuat karya kerajinan anyaman

F. Metode Pembelajaran

- Ekspresi Bebas
- Tanya jawab

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama dan mengabsen siswa • Menanyakan pembelajaran sebelumnya • Mengkondisikan kelas dan mengatur tempat duduk • Guru melakukan tanya jawab singkat tentang karya anyaman • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru memberikan motivasi kepada siswa 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan langkah-langkah membuat anyaman • Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang contoh karya anyaman • Siswa menyiapkan alat dan bahan • Guru sudah memberikan tema yaitu “anyaman” • Siswa akan membuat karya kerajinan anyaman berdasarkan ide atau kreativitasnya masing-masing • Siswa membuat karya anyaman dengan motif dan bentuk yang berbeda • Siswa mempresentasikan hasil karyanya 	50 Menit

Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dan guru merangkum materi tentang anyaman• Guru menanya pemahaman siswa dalam membuat karya anyaman• Guru mengingatkan siswa untuk membawa alat dan bahan pada pertemuan selanjutnya• Siswa mengumpulkan hasil karyanya	10 Menit
-----------------------	--	-----------------

H. Alat / Bahan Sumber Belajar

- **Alat** : Gunting, cutter, lem fox / lem kertas, pensil dan ruler
- **Bahan** : kertas buffalo, karton dan kertas manila

I. Penilaian

Jenis : Observasi (Penilaian telampir)

Proses dan hasil kreativitas siswa dalam membuat anyaman

Jakarta, 06 Desember 2016

Observer



Ruslina Tampubolon, S.Pd.
NIP.196312161985032003

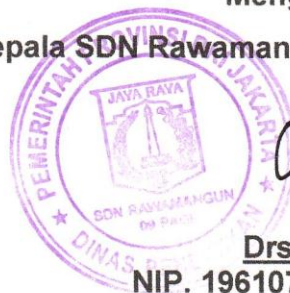
Peneliti



Linawati
Reg.1815137411

Mengetahui :

Kepala SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur



Drs. Panut
NIP. 196107051986031013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Siklus II

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Kelas / Semester : IV / 1

Pertemuan : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 2x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

B. Kompetensi Dasar

2. Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan yang telah dibuat

C. Indikator

- Mengidentifikasi ciri-ciri membuat karya anyaman
- Mengidentifikasi cara membuat anyaman
- Mengidentifikasi bentuk dan motif pada anyaman

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan dapat :

- Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat membuat anyaman berdasarkan idenya sendiri
- Dengan mengamati contoh karya anyaman siswa dapat membuat anyaman berdasarkan kreativitasnya masing-masing
- Dengan memperhatikan bentuk atau motifnya siswa dapat membuat berdasarkan imajinasinya masing-masing

➤ **Karakter Siswa yang diharapkan :**

- tekun
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Percaya diri

E. Materi Ajar

- #### ➤ Membuat karya kerajinan anyaman

F. Metode Pembelajaran

- Ekspresi Bebas
- Tanya ja

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen siswa • Mengkondisikan kelas dan mengatur tempat duduk • Guru melakukan tanya jawab singkat tentang karya anyaman • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyiapkan alat dan bahan • Guru sudah memberikan tema yaitu “anyaman” • Sebelumnya guru sudah menjelaskan langkah-langkah memuat karya anyaman • Siswa akan membuat karya kerajinan anyaman berdasarkan ide, kreativitas atau imajinasinya masing-masing • Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam membuat anyaman 	50 Menit

Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dan guru merangkum materi tentang anyaman• Guru mengingatkan siswa untuk membawa alat dan bahan pada pertemuan selanjutnya• Siswa mengumpulkan hasil karyanya• Pembelajaran diakhiri dengan berdoa	10 Menit
-----------------------	---	-----------------

H. Alat / Bahan Sumber Belajar

- **Alat** : Gunting, cutter, lem fox / lem kertas, pensil dan ruler
- **Bahan** : kertas buffalo, karton dan kertas manila

I. Penilaian

Jenis : Observasi (Penilaian telampir)

Proses dan hasil kreativitas siswa dalam membuat anyaman

Jakarta, 14 Desember 2016

Observer



Ruslina Tampubolon, S.Pd.
NIP.196312161985032003

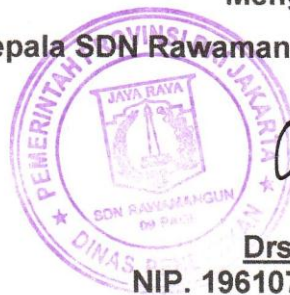
Peneliti



Linawati
Reg.1815137411

Mengetahui :

Kepala SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur



Drs. Panut

NIP. 196107051986031013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Siklus II

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Kelas / Semester : IV / 1

Pertemuan : 2 (dua)

Alokasi Waktu : 2x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengekspresi diri melalui karya seni rupa

B. Kompetensi Dasar

2. Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan yang telah dibuat

C. Indikator

- Mengidentifikasi ciri-ciri membuat karya anyaman
- Mengidentifikasi cara membuat anyaman
- Mengidentifikasi bentuk dan motif pada anyaman

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan dapat :

- Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat membuat anyaman berdasarkan idenya sendiri
- Dengan mengamati contoh karya anyaman siswa dapat membuat anyaman berdasarkan kreativitasnya masing-masing
- Dengan memperhatikan bentuk atau motifnya siswa dapat membuat berdasarkan imajinasinya masing-masing

➤ **Karakter Siswa yang diharapkan :**

- tekun
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Percaya diri

E. Materi Ajar

- #### ➤ Membuat karya kerajinan anyaman

F. Metode Pembelajaran

- #### ➤ Ekspresi Bebas
- #### ➤ Tanya jawab

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen siswa • Mengkondisikan kelas dan mengatur tempat duduk • Guru melakukan tanya jawab singkat tentang karya anyaman • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan langkah-langkah membuat anyaman • Siswa menyiapkan alat dan bahan • Guru sudah memberikan tema yaitu “anyaman” • Siswa akan membuat karya kerajinan anyaman berdasarkan ide, kreativitas atau imajinasinya masing-masing • Guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam membuat anyaman • Siswa membuat anyaman dari berbagai bentuk dan motif seperti yang diinginkan • Siswa mempresentasikan hasil karyanya 	50 Menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru merangkum materi tentang 	

	<p>anyaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan pemahaman siswa dalam membuat anyaman selama kegiatan pembelajaran • Siswa mengumpulkan hasil karyanya • Pembelajaran diakhiri dengan berdoa 	10 Menit
--	---	-----------------

H. Alat / Bahan Sumber Belajar

- **Alat** : Gunting, cutter, lem fox / lem kertas, pensil dan ruler
- **Bahan** : kertas buffalo, karton dan kertas manila

I. Penilaian

Jenis : Observasi (Penilaian telampir)

Proses dan hasil kreativitas siswa dalam membuat anyaman

Jakarta, 22 Desember 2016

Observer



Ruslina Tampubolon, S.Pd.
NIP.196312161985032003

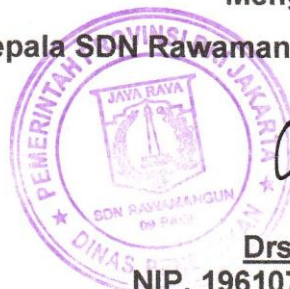
Peneliti



Linawati
Reg.1815137411

Mengetahui :

Kepala SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur



Drs. Panut
NIP. 196107051986031013