

# **LATIHAN ASERTIF UNTUK MENGATASI TEKANAN TEMAN SEBAYA NEGATIF PADA SISWA KELAS VIII SMP**

**(Studi Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 2 Jakarta)**



**Oleh:**

**LISDHA NURAKIDA  
1715102032  
Bimbingan dan Konseling**

## **SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pelatihan Asertif untuk Mengatasi Tekanan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas VIII (Studi Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 2 Jakarta)

Nama Mahasiswa : Lisdha Nurakida

Nomor Registrasi : 1715102032

Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : Januari 2016

Pembimbing I

Dra. Atiek Sismiati S.  
NIP. 195105051982032001

Pembimbing II

Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd.  
NIP. 196011121985031001

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		12 - 05 - 2016
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		12 - 05 - 2016
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua Penguji)***		11 - 05 - 2016
Dra. Meithy Intan R. L, M.Pd (Anggota)****		03 - 02 - 2016
Dr. Susi Fitri, S.Pd., M.Si., Kons (Anggota)****		24 - 01 - 2016

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Pembantu Dekan I
- \*\*\* Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## **LATIHAN ASERTIF UNTUK MENGATASI TEKANAN TEMAN SEBAYA NEGATIF PADA SISWA KELAS VIII**

(Studi Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 2 Jakarta)

(2016)

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pemberian pelatihan asertif dalam mengatasi tekanan teman sebaya pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jakarta. Desain penelitian ini adalah *nonrandomized pretest-posttest control-group design* dimana subjek penelitian adalah 16 siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jakarta yang terbagi menjadi dua buah kelompok eksperimen, yaitu kelompok yang diberi perlakuan pelatihan asertif dan kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan pelatihan asertif. Alat ukur dalam penelitian ini adalah Skala Tekanan Teman Sebaya yang diadaptasi dari alat ukur *Peer Pressure Inventori (PPI)* oleh Clasen dan Brown.

Analisis data menggunakan uji parametris T-Test menunjukkan nilai  $t=-1,438$  ( $-t<2,365$ ) dan  $p=0,194$  ( $p<0,05$ ) dengan skor rata-rata pada kelompok eksperimen adalah 50,25 dan skor rata-rata pada kelompok kontrol adalah 64,00. Nilai rata-rata ini dapat diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan pada kedua kelompok sebesar 13,75. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemberian pelatihan asertif untuk mengurangi tekanan teman sebaya pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jakarta.

Kata Kunci: Tekanan Teman Sebaya, Latihan Asertif

# **ASSERTIVENESS TRAINING TO FACE NEGATIVE PEER PRESSURE OF EIGHTS GRADE STUDENTS**

(Quasi-Experimental Study at State 2 Jakarta Junior High School)

(2016)

## **ABSTRACT**

The purpose of this study is to determine the effect of assertiveness training in dealing with peer pressure on 8<sup>th</sup> grade students of SMP Negeri 2 Jakarta. This experimental design of this study is nonrandomized pretest-posttest control-group where the subjects were 16 students who were divided into two experimental groups, one is a group was given treated assertiveness training, another is control group was given no treatment. The measurement of this study is Scale Peer Pressure which was adapted from Peer Pressure Inventory (PPI) by Clasen and Brown.

The data analysis using T-Test showed the value of  $t = -1,438$  ( $-t < 2,356$ ) and  $p = 0.194$  ( $p < 0.05$ ) with the average score of treated group was 50,25 and the average score of untreated group was 64. This result showed that there is a difference average value in both groups as much as 13.75. Thus, it can be concluded that there influence of assertiveness training to reduce peer pressure on 8<sup>th</sup> grade students of SMP Negeri 2 Jakarta.

Keywords: Peer Pressure, Assertive Training

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lisdha Nurakida  
No. Registrasi : 1715102032  
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Latihan Asertif untuk Mengatasi Teman Sebaya Negatif Pada Siswa Kelas VIII (Studi Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 2 Jakarta)**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober - Desember 2015.
2. bukan merupakan hasil duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2016  
Yang membuat pernyataan,

(Lisdha Nurakida)

## Lembar Persembahan

*Alhamdulillahilladziy bini'matihi tatimmushshalihaat...*

Segala puji bagi Allah yang dengan nikmat dariNya menjadi sempurna segala kebaikan.

Skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orang tuaku. Terkhusus untuk ayah tercinta, semoga kini ayah bisa lebih berbahagia. Aku mendapatkan ‘warisan’ yang sama-sama kita janjikan. Sarjana. Semoga tiap doaku bisa menjadi amalan yang tidak pernah putus untuk Ayah dan Mamah. Aamiin.. Insyaa Allah ☺

Skripsi ini juga aku persembahkan untuk Aa dan Kakakku tersayang. Terima kasih sudah mau bersabar dan menjalankan amanah Ayah dan Mamah dengan baik. A Iyus-Ka Amel, Ka Irma-Suryadi, A Nuri-Ka Anti, dan Ka Ai-Ka Didit, Semoga Allah menyayangi kalian selalu dan memberkahi keluarga kalian.

Untuk Ka Tri Sugiarti, pembimbing rahasia yang banyak membantu aku. Terima kasih banyak ya atas bimbingan dan diskusinya selama ini. Terima kasih sudah mau bersabar bantuin aku yang kebanyakan gak tahu. Semoga Allah selalu menyayangi kakak, membalas semua kebaikan kakak.

Tidak lupa ingin mengucapkan terima kasih kepada teman-teman dan adik-adik seperjuangan selama masa perkuliahan sampai akhir proses menyelesaikan skripsi.

Tanpa disebutkan satu per satu, tidak mengurangi rasa sayang dan terima kasih aku kepada kalian. Kalian adalah warna yang melukiskan keindahan, yang Allah hadirkan untuk senantiasa membuat aku merasa berarti. Begitu pun sahabat-sahabat yang aku kenal tidak selama perkuliahan namun telah menjadi sodari yang sesekali menjelma menjadi malaikat tak bersayap. Juga untuk jalan cinta ini yang begitu indah, yang membuatku terus bergerak dan tak pernah merasa mati. Allah baik banget menjadikan aku salah satu diantara kalian.

Untuk tujuh krucil ponakanku yang selalu menjadi penghibur dadakan; Dzaky, Dinda, Aqila, Farih, Aira, Danish, Asma' dan 'Aisyah semoga kelak kalian jadi anak-anak soleh(ah), kebanggaan keluarga, penyejuk mata orang tua.

Dan untuk kamu, lelaki hujanku, cahaya petunjukku, terima kasih atas motivasi dan kebaikan hatinya. Terima kasih sudah bersabar menungguku sampai semua indah pada waktunya. Terima kasih sudah memenuhi janjimu kepada keluargaku untuk kelulusan ini. Aku menyayangimu karena Allah.

Laa haula walaa quwwata illa billah

Alhamdulillah ala kulli haal..

Salam penuh cinta untuk semuanya,

Lisdha Nurakida

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas karunia, rahmat dan hidayah yang telah Allah SWT berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi yang berjudul “Latihan Asertif untuk Mengatasi Tekanan Teman Sebaya Negatif” disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan menerima penulis dengan terbuka untuk melakukan penelitian.

Ibu Dra. Atiek Sismiati Subagjo, selaku pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan tulus serta selalu memberikan semangat yang luar biasa kepada penulis.

Bapak Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd, selaku pembimbing kedua yang menyediakan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga yang telah memberikan dukungan serta doa yang tidak pernah putus selama penulis menjalankan pendidikan dan penyelesaian skripsi ini. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling, dan seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang-orang yang berkecimpung dalam dunia bimbingan dan konseling khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya.

Jakarta, Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>ABSTRAK .....</b>	iii
<b>ABSTRACT .....</b>	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBERAHAN .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS .....</b>	13
A. Deskripsi Teoritik.....	13
1. Hakikat Kelompok Teman Sebaya .....	13
a. Definisi Kelompok Teman Sebaya.....	13
b. Tekanan Teman Sebaya ( <i>Peer Pressure</i> ).....	16
2. Pelatihan Asertif .....	24
a. Definisi Pelatihan Asertif ( <i>Assertive Training</i> ).....	24

b. Penerapan Latihan Asertif .....	26
B. Penelitian Relevan .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	34
D. Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Tujuan Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
1. Tempat Penelitian .....	36
2. Waktu Penelitian .....	36
C. Metode, Desain, dan Prosedur Penelitian .....	37
1. Metode Penelitian .....	37
2. Desain Penelitian .....	37
3. Prosedur Penelitian .....	40
D. Populasi dan Sampel .....	44
1. Populasi Penelitian .....	44
2. Sampel Penelitian .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Definisi Konseptual Variabel .....	45
2. Definisi Operasional Variabel .....	46
3. Instrumen Penelitian .....	46
4. Uji Coba Alat Ukur Tekanan Teman Sebaya .....	48
F. Kategorisasi Data Penelitian .....	50
G. Teknik Analisis Data .....	50
H. Hipotesis Statistik .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
C. Keterbatasan Hasil Penelitian .....	72

<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	<b>74</b>
A.	Kesimpulan .....	74
B.	Implikasi.....	76
C.	Saran .....	77
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Quasi Experiment Pre and Post Test Design.....</i>	67
Tabel 3.2	Konsep model penelitian <i>non-equivalent control group design</i>	67
Tabel 3.3	Prosedur pelaksanaan penelitian .....	69
Tabel 3.4	Populasi penelitian siswa kelas VIII .....	72
Tabel 3.5	Sampel penelitian .....	74
Tabel 3.7	Kisi-kisi Alat Ukur Tekanan Teman Sebaya.....	79
Tabel 3.8	Pedoman skoring kuesioner .....	80
Tabel 3.9	Interpretasi nilai reliabilitas .....	83
Tabel 4.1	Data hasil <i>pre-test</i> kelompok eksperimen dan kontrol .....	90
Tabel 4.2	Gambaran aspek asertivitas terhadap tekanan Teman Sebaya sebelum pelaksanaan eksperimen .....	91
Tabel 4.3	Data hasil <i>post-test</i> kelompok eksperimen dan kontrol.....	93
Tabel 4.4	Data skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> per aspek asertivitas terhadap Tekanan Teman Sebaya per kelompok .....	95
Tabel 4.5	Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> asertivitas siswa terhadap tekanan teman sebaya kelompok eksperimen.....	97

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1	Kerangka berpikir .....	62
-----	-------------------------	----

## DAFTAR GRAFIK

4.1	Hasil <i>pre-test</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	91
4.2	Gambaran aspek asertivitas terhadap tekanan teman sebaya sebelum pelaksanaan eksperimen .....	92
4.3	Hasil <i>post-test</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol... .....	94
4.4	Gambaran aspek asertivitas terhadap tekanan teman sebaya sesudah pelaksanaan eksperimen.....	95
4.5	Skor rata-rata capaian asertivitas siswa terhadap tekanan teman sebaya sebelum dan sesudah pelaksanaan eksperimen .....	97
4.6	Capaian skor rata-rata per aspek asertivitas terhadap tekanan teman sebaya sebelum dan sesudah pelaksanaan eksperimen .....	99
4.7	Capaian skor rata-rata per aspek asertivitas terhadap tekanan teman sebaya kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	100
4.8	Skor rata-rata asertivitas terhadap tekanan teman sebaya kelompok Eksperimen sebelum dan sesudah <i>treatment</i> .....	102
4.9	Capaian skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> asertivitas terhadap tekanan teman sebaya kelompok eksperimen.....	103
4.10	Skor rata-rata <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> asertivitas terhadap tekanan teman sebaya kelompok kontrol.....	114
4.11	Capaian skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> asertivitas terhadap tekanan teman sebaya kelompok kontrol.....	114

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Hasil studi pendahuluan
- Alat Ukur Tekanan Teman Sebaya Data hasil *pre-test* dan *post-test*
- Pengolahan Data
- Rancangan kegiatan *assertive training* Perencanaan kegiatan *assertive training* Deskripsi masalah responden
- Materi kegiatan *assertive training*
- Hasil observasi *role play* responden Hasil Lembar Kerja Siswa
- Dokumentasi kegiatan
- Surat izin dan surat keterangan penelitian Riwayat Hidup Peneliti

