

**PENGARUH METODE INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DI KELURAHAN PERWIRA BEKASI
UTARA
(Studi Eksperimen dalam Pembelajaran IPA)**

(2017)

Lu'lu El Maknun

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD. Sampel dalam penelitian ini adalah 35 siswa kelas V SD di Kelurahan Perwira, Bekasi Utara menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *posttest-only control design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes yang diuji normalitas dengan uji Liliefors dan homogenitas dengan uji Fisher sebagai uji persyaratan data. Selanjutnya dilakukan analisis hipotesis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang belajar menggunakan metode Inkuiri Terbimbing memiliki hasil nilai yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang belajar menggunakan metode ekspositori. Hasil ini menunjukkan bahwa metode Inkuiri Terbimbing lebih dapat meningkatkan Hasil belajar siswa dibandingkan metode ekspositori. Oleh sebab itu, guru perlu memilih metode yang tepat untuk dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: Pembelajaran IPA, Metode Inkuiri terbimbing, metode Ekspositori

**INFLUENCE OF USE OF GUIDED INQUIRY ON LEARNING
RESULTS IN STUDENTS GRADE 5th ELEMENTARY SCHOOL IN
PERWIRA REGION
NORTH BEKASI
(2017)**

Lu'lu El Maknun

ABSTRACT

The purpose of this research is to know empirical data about the existence of influence of the use of Guided Inquiry to science learning outcomes of fifth grade students in Perwira Urban Village, North Bekasi, the subject of style, second semester of academic year 2016 / 2017. The research was conducted at SDN Perwira II Bekasi. The samples were chosen by using Simple Random Sampling technique which is sample selection by selecting one or several groups randomly by drawing. So selected SDN Perwira II with class VA as experimental class and class VB as control class with sample size as much 35 people. Data collection is done by using test instrument that tested normality with Liliefors test and homogeneity with Fisher test as test of data requirement. Furthermore, hypothesis analysis using t-test. The results showed that students who learn to use Guided Inquiry can give influence to learning outcomes on science learning about style. Guided Inquiry is one alternative that can be used in the learning process in science learning program.

Keywords: Science learning outcomes, Guided Inquiry learning method, expository learning method.