

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK PESERTA DIDIK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA SEKOLAH DASAR PENYELENGGARA  
PENDIDIKAN INKLUSIF DI LOMBOK TIMUR  
(Penelitian Deskriptif Pada SD Negeri 1 Selong Kecamatan Selong  
Kabupaten Lombok Timur)  
(2017)**

**Luhur Budi Hermawan**

**(Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ)**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran matematika pada sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusif di Kecamatan Selong Kabupaten Lombok Timur yaitu kelas V SD Negeri 1 Selong. Sampel dalam penelitian ini meliputi guru kelas V dan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) SD Negeri 1 Selong, guru pembimbing khusus dan kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif model fonemologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data triangulasi untuk keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam perencanaan pembelajaran guru menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sama dengan kelas reguler akan tetapi guru pembimbing khusus memodifikasi indikator sesuai dengan kebutuhan PDBK, dalam pelaksanaan pembelajaran guru reguler didampingi oleh guru pembimbing khusus untuk mengajar PDBK sedangkan evaluasi pembelajaran di SD Negeri 1 Selong, guru kelas dan guru pembimbing khusus melakukan penyesuaian tingkat kesulitan bahan dan penggunaan bahasa dalam butir soal ulangan, tes, atau tugas lainnya.

Kata kunci: Pembelajaran Matematika, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus, Sekolah Inklusi Lombok Timur.

**MATHEMATICS LEARNING FOR STUDENTS IN PRIMARY SPECIAL  
NEEDS OPERATOR OF INCLUSIVE EDUCATION IN EAST LOMBOK  
(Descriptive Research In SD Negeri 1 Selong East Lombok)  
(2017)**

**Luhur Budi Hermawan**

**ABSTRACT**

*This research describes the process of learning mathematics elementary school in the District of inclusive education, in class V SD Negeri 1 Selong, Selong East Lombok. Sample of research include fifth grade class teacher and students with special need (PDBK) in SD Negeri 1 Selong, private teacher and headmaster. This research used a qualitative approach with descriptive methods fonemologi models. Data collection method using observation, interviews, and documentation. This research uses the technique of triangulation of data collection for the validity of the data. The research results show that in planning learning the teacher use implementation plan learning (RPP) equal with regular classes but the private teacher modify indicators in accordance with the needs of PDBK, In the implementation of learning regular teachers accompanied by private teachers to teach PDBK while the evaluation learning in SD Negeri 1 Selong classroom teachers and private teacher to adjust the difficulty level of the material and the use of language in point of deuteronomy questions, test, or other tasks.*

*Keywords: Mathematics Education, Students with Special Needs, Inclusion school in East Lombok.*