

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, hasil evaluasi, dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program kurikulum melalui standar proses di Sekolah Dasar Negeri Pisangan Timur 10 Pagi telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini mengacu pada tercapainya kriteria A untuk 10 komponen dan kriteria B untuk 1 komponen. Dengan tercapainya hal tersebut tidak lepas dari beberapa hal yang harus ditingkatkan bagi sekolah. Peneliti akan menjabarkan kesimpulan per komponen:

1. Komponen Konteks

Komponen konteks telah sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Akan tetapi terdapat beberapa hal yang menurut peneliti masih sangat kurang yaitu urgensi guru dalam mengembangkan kurikulum di Sekolah Dasar Negeri Pisangan Timur 10 Pagi. Urgensi yang dimaksud disini adalah bagaimana guru memahami bahwa pengembangan kurikulum yang mengacu kepada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bisa dirancang sedemikian rupa untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran

bukan hanya mengikuti tradisi dari pelaksanaan kurikulum sebelum-sebelumnya.

2. Komponen Input

Komponen Input meliputi perangkat pembelajaran dan kualifikasi serta kompetensi guru. Perangkat pembelajaran yang dimiliki oleh sekolah ini telah sesuai dengan kriteria. Perangkat pembelajaran membutuhkan inovasi baru dalam penyusunannya. Hal ini berkaitan dengan peningkatan efektivitas pembelajaran di kelas. Dengan ditambahkan inovasi dalam setiap RPP yang dibuat oleh guru maka guru akan lebih mudah mengetahui metode pembelajaran yang seperti apa yang lebih tepat digunakan dalam pembelajaran. Perangkat pembelajaran seperti buku pegangan siswa dan media pembelajaran sudah sesuai. Untuk media pembelajaran guru perlu lebih mengasah kemampuan untuk membentuk, membuat, merancang, dan menggunakannya.

Guru di sekolah ini baik secara kualifikasi atau kompetensi sudah bisa dikatakan baik. Hal ini sejalan dengan hanya 1 guru yang masih belum sesuai

3. Komponen Proses

Guru telah melaksanakan pembelajarn sesuai dengan pembelajaran, dan pelaksanaan supervisi sesuai dengan

program.. Berdasarkan pembahasan hasil penelitian peneliti menyimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran yang sesuai

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan supervisi di sekolah ini telah sesuai dengan peraturan perundang-undangan dan sudah bisa dikatakan baik. Inovasi menjadi hal yang sulit dilakukan oleh sekolah ini karena pelaksanaan supervisi masih sebatas apa yang diminta peraturan perundang-undangan peneliti tidak menemukan adanya inovasi baru dalam pelaksanaan supervisi di sekolah ini.

4. Komponen Produk

Standar proses memiliki 11 komponen dalam akreditasi. 11 komponen ini menjadi acuan sekolah dalam memenuhi pelaksanaan standar proses serta nantinya akan membantu sekolah dalam pelaksanaan akreditasi sekolah. Dari 11 komponen yang ada 10 komponen telah memenuhi kriteria A dan 1 komponen memenuhi kriteria B. mendapat skor 97,72 untuk standar proses.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas peneliti menyarankan penggunaan program kurikulum tahun ajaran 2014/2015 dilaksanakan kembali untuk penerapan kurikulum selanjutnya di Sekolah Dasar Negeri Pisangan Timur 10 Pagi, selanjut peneliti akan memberikan

beberapa rekomendasi guna meningkatkan efektivitas, efisiensi dan optimalisasi pelaksanaan kurikulum di sekolah ini:

1. Kepada Kepala Sekolah agar lebih meningkatkan inovasi dalam perencanaan kurikulum sehingga kurikulum yang diterapkan nantinya akan menambah nilai unik tanpa menghilangkan efektivitas dan efisien dalam penerapannya.
2. Kepada Guru agar terus belajar untuk menemukan metode-metode pembelajaran baru yang mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran serta membuat media pembelajaran guna mengatasi permasalahan minimnya media pembelajaran yang disediakan pemerintah.
3. Kepada Peserta Didik, dan Orang Tua agar lebih aktif dalam setiap kebijakan yang diterapkan oleh pihak sekolah, juga memahami pelaksanaan pendidikan secara komprehensif dan holistic tidak hanya sebatas terpenuhinya nilai bagus bagi para peserta didik.
4. Kepada Pengawas Sekolah agar memberikan motivasi untuk berinovasi bagi sekolah sehingga memacu daya kreativitas sekolah untuk terus belajar dan mencari hal baru yang lebih baik.
5. Kepada Dinas Pendidikan Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta agar menyiapkan fasilitas terbaik untuk setiap sekolah sehingga sekolah tidak kesulitan lagi dalam melaksanakan pembelajaran.