

LAMPIRAN 1

Angket Studi Pendahuluan Permasalahan Akademik Mahasiswa

A. Angket

Gambaran Permasalahan Akademik Mahasiswa

Nama : (L / P)
 Fakultas :
 Jurusan/Angkatan :

1. Diantara beberapa bidang permasalahan dibawah ini, permasalahan manakah yang pernah Anda alami? (boleh memilih lebih dari 1 jawaban)
 - a. Nilai akademik yang dicapai tidak setara dengan potensi yang dimiliki
 - b. Merasa sulit konsentrasi belajar karena terpisah dengan keluarga
 - c. Memiliki kecemasan saat berbicara didepan umum
 - d. Pernah mengalami suasana hati yang buruk dan berlangsung dalam kurun waktu lama
 - e. Pernah sengaja mengganggu teman saat perkuliahan berlangsung
 - f. Lambat dalam mengerjakan tugas
 - g. Kesulitan untuk mengungkapkan ide/pikiran dengan kata-kata
 - h. Penurunan daya penglihatan/pendengaran/tuna netra/tuna rungu
 - i. Memiliki penyakit kronis atau mengancam nyawa
 - j. Pernah mengalami kekerasan dalam keluarga
 - k. Orang tua bercerai
 - l. Situasi dan kondisi rumah yang tidak kondusif untuk belajar

- m. Tidak mengetahui metode yang efektif untuk belajar
- n. Relasi dengan dosen tidak berjalan baik
- o. Hubungan dengan teman tidak terjalin dengan baik
- p. Kelelahan dan sulit konsentrasi karena padatnya jam kuliah
- q. Tidak menyelesaikan tugas karena waktu yang terlalu singkat
- r. Kesulitan membagi waktu karena banyaknya kegiatan
- s. Tidak terdorong berprestasi pada pelajaran yang tidak disukai

2. Menurut Anda, apakah penting untuk mengetahui permasalahan belajar yang dimiliki?

- a. Ya
- b. Tidak

Alasan memilih ya/tidak

.....

3. Jika dalam skala nilai 1-10 (1 merupakan nilai terendah dan 10 merupakan nilai tertinggi) maka pilihlah jawaban sesuai skala yang ada pada pilihan jawaban dengan ukuran permasalahan yang Anda miliki!

a. Masalah Biologis

(masalah seputar gangguan berbicara dan bahasa, gangguan panca indera, penyakit kronis/mengancam nyawa)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

b. Masalah Psikologis

(masalah seputar kecemasan, suasana hati, gangguan tingkahlaku)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

c. Masalah Lingkungan Tidak Langsung

(masalah seputar perlakuan kejam, perceraian orang tua, tantangan ekonomi, media masa)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

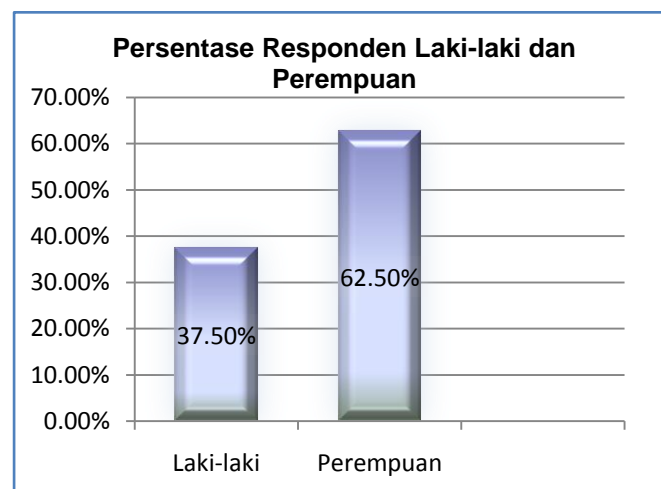
d. Masalah Lingkungan Langsung

(masalah seputar perguruan tinggi, masyarakat, motivasi, diskusi dalam kelas, tutor sebaya, pembelajaran kooperatif, dan komunitas belajar)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

B. Hasil Studi Pendahuluan

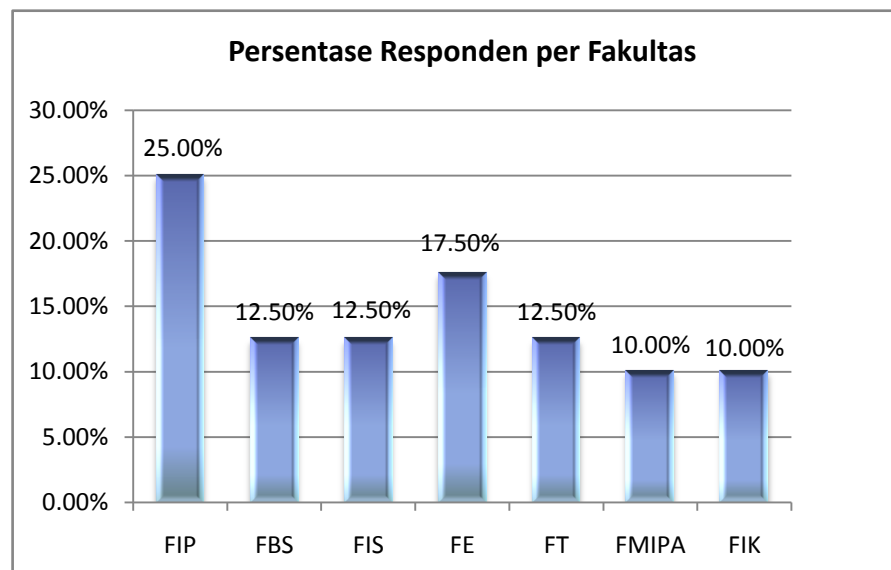
1. Deskripsi Data Responden



Gambar 1
Persentase Responden Laki-laki & Perempuan

Total responden berjumlah 40 jiwa dengan persentase perempuan sebanyak 62,50% atau sebanyak 25 jiwa dan 37,50%

atau 15 jiwa untuk responden laki-laki. Responden berasal dari lintas fakultas, meliputi fakultas ilmu pendidikan (FIP) 10 jiwa, fakultas bahasa dan sastra (FBS) 5 jiwa, fakultas ilmu sosial (FIS) 5 jiwa, fakultas ekonomi (FE) 7 jiwa, fakultas teknik (FT) 5 jiwa, fakultas matematika dan ipa (FMIPA) 4 jiwa, dan fakultas ilmu keolahragaan (FIK) 4 jiwa. Berikut disajikan diagram responden berdasarkan fakultas.



Gambar 2
Persentase Responden per Fakultas

Terdapat empat angkatan yang mengisi kuesioner terkait gambaran permasalahan akademik meliputi angkatan 2011 dengan 20 responden, 2012 dengan 8 responden, 2013 dengan 5 responden, dan 2014 dengan tujuh responden.

2. Gambaran Permasalahan Akademik Mahasiswa

Berdasarkan data yang dihimpun melalui empat aspek permasalahan akademik meliputi aspek biologis, psikologis, lingkungan tidak langsung, dan lingkungan langsung. Diperoleh data sebesar 35% mahasiswa mengeluhkan permasalahan psikologis, selanjutnya persentase sebesar 28,33% mahasiswa mengeluhkan permasalahan dari aspek lingkungan langsung, 22% pada aspek biologis, dan persentase sebesar 8,33% pada aspek lingkungan tidak langsung. Melalui data tersebut terlihat bahwa aspek psikologis memiliki persentase paling tinggi, diurutan kedua ditempati aspek lingkungan langsung, selanjutnya aspek biologis, dan diurutan terakhir dengan persentase terendah ditempati aspek lingkungan tidak langsung.

Berkaitan dengan kuesioner yang diberikan sebanyak 100% responden menjawab “ya” pada pertanyaan “pentingnya mengetahui permasalahan akademik yang dimiliki”. Adapun alasan terkait pertanyaan tersebut yaitu supaya mereka memaksimalkan potensi yang dimiliki, meningkatkan kemampuan dalam akademik, dan agar dapat mencari solusi untuk penyelesaian masalah akademik yang dimiliki.