

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Kajian Evaluasi	13
1. Pengertian Evaluasi	13
2. Model-model Evaluasi	15
a. <i>Goal Oriented Evaluation Model</i>	16
b. <i>Goal Free Evaluation Model</i>	18
c. <i>Formatif and Sumatif Evaluation Model</i>	19
1) Evaluasi Formatif	19
2) Evaluasi Sumatif	20
B. Kajian Program <i>OMOB</i>	21

1. Program <i>OMOB</i>	21
a. Pengertian Program <i>OMOB</i>	21
b. Prosedur Pelaksanaan Program <i>OMOB</i>	23
c. Pengawasan/ <i>Monitoring</i>	24
2. Minat Baca	25
a. Pengertian Membaca	25
b. Pengertian Minat Baca	27
c. Indikator Minat Baca Meningkat	33
d. Tujuan Membaca	36
e. Manfaat Membaca	37
f. Tahapan Membaca	43
C. Kajian PSB SDIT Nurul Fikri Kelapa Dua Depok	45
1. Fungsi Pengembangan Sistem Instruksional.....	45
2. Fungsi Pelayanan Media	45
3. Fungsi Produksi.....	46
4. Fungsi Administrasi	46
5. Fungsi Pelatihan.....	46
D. Kajian Siswa di SDIT Nurul Fikri Kelapa Dua Depok	47
1. Profil SDIT Nurul Fikri Kelapa Dua Depok	47
2. Karakteristik siswa SD (6 – 12 Tahun).....	48
E. Penelitian yang Relevan.....	52
F. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	59
A. Tujuan Evaluasi.....	59
B. Tempat dan Waktu Evaluasi.....	60
C. Sasaran Evaluasi	60
D. Metode Penelitian	60
E. Sumber Data	62

F. Teknik Pengumpulan Data	63
G. Instrumen Penelitian	65
H. Uji Coba Instrumen	66
I. Validitas Instrumen	67
J. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
1. Data Hasil Wawancara	72
a. Waktu yang Digunakan Siswa untuk Membaca.....	75
b. Frekuensi Siswa dalam Membaca.....	76
c. Sikap yang Ditunjukkan dalam Membaca	77
d. Rekam Kegiatan Membaca (<i>Reading Record</i>)	77
2. Data Hasil Penyebaran Kuesioner.....	78
B. Pembahasan.....	83
1. Waktu yang Digunakan Siswa untuk Membaca	84
2. Frekuensi Siswa dalam Membaca	88
3. Sikap yang Ditunjukkan dalam Membaca	92
4. Rekam Kegiatan Membaca (<i>Reading Record</i>)	95
C. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	108
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	112
Lampiran I Kisi-kisi Instrumen	112

Lampiran II	Pedoman Wawancara Guru & Kuesioner Siswa.....	115
Lampiran III	Instrumen Penilaian Ahli Konstruksi.....	120
Lampiran IV	Hasil Instrumen Wawancara.....	124
Lampiran V	Hasil Instrumen Kuesioner (Uji Coba).....	133
Lampiran VI	Hasil Instrumen Kuesioner (Hasil Akhir)	136
Lampiran VII	Transkrip <i>OMOB</i> , Surat Penelitian, dan Dokumentasi.....	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		146

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Lampiran Transkrip Wawancara.....	72
Tabel 4.2	Deskripsi Data Hasil Instrumen	79
Tabel 4.3	Rata-rata Hasil Kuesioner Waktu yang Digunakan Siswa untuk membaca	87
Tabel 4.3	Rata-rata Hasil Kuesioner Frekuensi Siswa dalam membaca	90
Tabel 4.4	Rata-rata Hasil Kuesioner Sikap yang Ditunjukkan saat membaca	94
Tabel 4.4	Rata-rata Hasil Kuesioner Rekaman Kegiatan Membaca (<i>Reading Record</i>)	100
Tabel 5.1	Rata-rata Hasil Kuesioner Penelitian	107

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Rata-rata Hasil Kuesioner Waktu yang Digunakan Siswa untuk Membaca.....	86
Grafik 4.2	Rata-rata Hasil Kuesioner Frekuensi Siswa dalam Membaca	90
Grafik 4.3	Rata-rata Hasil Kuesioner Sikap yang Ditunjukkan Saat Membaca	94
Grafik 4.4	Rata-rata Hasil Kuesioner Rekaman Kegiatan Membaca (<i>Reading Record</i>).....	100
Grafik 5.1	Rata-rata Hasil Kuesioner Penelitian	107