

# **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SISWA KELAS IV**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Menteng Atas 11 Setiabudi Jakarta Selatan)  
2016

**M Nur Jihad Amar Ma'ruf**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui pendekatan saintifik pada siswa kelas IV SDN Menteng Atas 11 Setiabudi Jakarta Selatan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Menteng Atas 11 Setiabudi Jakarta Selatan yang berjumlah 36 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Kemmis & Mc. Taggart. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan merefleksikan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan pada setiap siklus. Hasil evaluasi belajar siswa pada siklus I mencapai 69,44% dengan 25 siswa mendapat nilai  $\geq 65$  dan pada siklus II mencapai 91,67% dengan rincian 33 siswa mendapat nilai  $\geq 65$ . Dari hasil tersebut, pelaksanaan tindakan pada siklus II telah menunjukkan hasil yang diharapkan. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA melalui pendekatan saintifik di SDN Menteng Atas 11 Setiabudi Jakarta Selatan menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I hingga siklus II sebesar 22,23%. Hasil yang telah dicapai pada siklus II tersebut membuktikan bahwa pendekatan saintifik yang digunakan peneliti untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA sudah tepat.

Kata kunci: Pendekatan saintifik, hasil belajar IPA.

# **IMPROVING OUTCOMES LEARNING OF SCIENCE THROUGH SCIENTIFIC APPROACH TO THE 4<sup>th</sup> GRADE STUDENTS**

*(Classroom Action Research at SDN Menteng Atas 11 Setiabudi South Jakarta)  
2016*

**M Nur Jihad Amar Ma'ruf**

## **ABSTRACT**

*This research aims to improve outcome learning of science through Scientific Approach to the 4<sup>th</sup> grade students of SDN Menteng Atas 11 Setiabudi , South Jakarta. The subjects were students of class IV SDN Menteng Atas 11 Setiabudi, South Jakarta totaling 36 students. The method used was classroom action research using a model Kemmis & Mc. Taggart. Data collected by observation techniques, test, field notes, and documentation of the learning activities. Data analysis was performed by reflecting the activities that have been carried out in every cycle. Results of the evaluation of student learning in the first cycle reached 69,44% with 25 students scored  $\geq 65$  and the second cycle reached 91,67% with details of 33 students scored  $\geq 65$ . From these result, the implementation of the action on the second cycle have shown result expected. Students learning outcomes in learning science through a scientific approach in SDN Pasar Manggis 01 Pagi South Jakarta showed an increase from cycle I to cycle II of 22,23%. The results achieved in the second cycle proved that the scientific approach used by researchers to improve student learning outcomes in learning science is right.*

*Keywords: Scientific approach, science learning outcomes.*